

Уважаемы родители!

В новом 2017-2018 учебном году на сайте детского сада №10 в рубрике «Советует психолог» будет публиковаться материал о работе педагога-психолога с детьми, родителями и педагогами образовательного учреждения

«Психологический калейдоскоп»

Вы сможете прочитать для себя интересный и полезный материал на следующих страничках:

- «Уголок психологической консультации»;
- «Методическая копилка»;
- «Психология счастливой жизни»;
- «Уголок любования»;
- «А знаете ли вы, что...» и др.

Заходите на наш сайт. Читайте! Познавайте! Изучайте!

«Психологический калейдоскоп»

I. «Методическая копилка»



Современный дошкольник испытывает значительные затруднения в развитии эмоциональной сферы в силу таких обстоятельств, как дефицит общения со взрослыми, с детьми, а также стремления взрослых форсировать его интеллектуальное развитие. Замыкаясь на просмотре телевизионных передач, компьютерных играх, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, слабо распознают эмоциональное состояние другого человека. Поэтому появилась необходимость учить детей открыто говорить о своих чувствах, переживаниях, показывать способы как общения друг с другом, так и выхода из разных негативных эмоциональных состояний.

Именно поэтому дети группы № 9 компенсирующей направленности, в новом 2017-2018 учебном году начнут работу с психологом по перспективно-тематическому планированию и системе развивающих занятий с учетом требований ФГОС ДО, обеспечивающих развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности- игровой, изобразительной, коммуникативной, речевой, двигательной. Разнообразие этюдов, игр, упражнений, творческих заданий на занятиях направлено на развитие устойчиво положительного отношения детей к себе и сверстникам.

II. «Уголок психологической консультации»

Что такое толерантность?

Толерантность – понятие достаточно новое, это:

- ценностное отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании им представителей иных культур
- терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

Толерантность нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей.

Родители являются первыми и основными воспитателями детей, и невозможно сформировать толерантность у ребенка, как и любое другое качество, если они не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы. Атмосфера отношений в семье, стиль взаимодействия между родителями, между родственниками, детьми существенно влияют на формирование толерантности у ребенка. В основе взаимодействия педагогов и родителей лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Вопрос успешного воспитания детей в семье – не в мере родительской строгости или доброты. Он гораздо сложнее, потому что требует от всех родителей осведомленности в психологии личности ребенка, овладение системой воспитания в целом, толерантного подхода к процессу воспитания. Если вы терпеливы по отношению к маленьким детям, добры, объективны, вам не трудно простить друг другу серьезную обиду, стараетесь понять поступок другого человека, не осуждая его, то вы стоите на правильном пути к толерантности, что позволит вам быстро и легко разрешать все конфликты

Мудрые советы:

Если ребенка постоянно критиковать, он учится ненавидеть.

Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.

Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.

Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.

Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.

Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.

Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в себя.

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Правила воспитания:

1. Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно. В этом случае в ребёнке будут черты толерантной личности.

III. «Психология счастливой жизни»



Как воспитать счастливого ребёнка: 20 советов от психологов

Основной целью развития детей является воспитание счастливого ребенка.

Полезные советы от психологов:

1. *С самого раннего детства окружайте своего ребенка лучшими достижениями, которые создало человечество. Слушайте вместе с ним хорошую музыку и читайте классические книги.*
2. *Не бойтесь брать своего ребенка на руки, поскольку тактильное общение очень важно для его интеллектуального развития.*
3. *Говорите с ребенком на обычном языке, так же, как и разговариваете со своими знакомыми, друзьями. Ведь дети все понимают.*

4. *Постарайтесь обучать ребенка каждый день. Даже один маленький урок в день может принести положительные и удивительные результаты.*
5. *Ваши дети не должны видеть, что их родители ссорятся. Ребенок может чувствовать негативную энергию, которая будет сказываться на его состоянии.*
6. *Разрешайте вашему ребенку спать с вами в одной постели. Сон вместе положительно сказывается на его общем состоянии.*
7. *Не критикуйте вашего ребенка за ссоры или за то, что защищали его интересы. Таким образом, развиваются коммуникативные навыки.*
8. *Дайте волю творчеству своим детям. Это будет развивать творческий потенциал и интеллект ребенка.*
9. *Нужно быть очень бдительным и осторожным с похвалами и наказаниями. Хвалить необходимо только по уважительной причине, а наказывать в редких случаях.*
10. *Не навязывайте свое видение плохого или хорошего. Ребёнок сам может понять и отличить хорошее от плохого, вы должны лишь немного помочь.*
11. *Не забывайте повторять материал, который выучил ваш ребенок. Повторение способствует развития разума и памяти.*
12. *Ребенку нужны оба родителя. Не ограничивайте общение с отцом/матерью.*
13. *Не пренебрегайте детскими фантазиями вашего ребенка. При способности мечтать и фантазировать формируется творческий потенциал.*
14. *Развивайте тактильную чувствительность ребенка. Позволяйте ему/ей прикасаться к объектам из разных материалов и текстур – мягких и твердых объектов, тяжелых и лёгких, гладких и шероховатых предметов.*
15. *Не покупайте все, о чем просит ваш ребенок. Слишком много игрушек отрицательно сказываются на вашего ребенка.*
16. *Помогайте ребенку развивать мелкие моторные навыки. Такие вещи, как моделирование и оригами сделают это, ведь дети исследуют мир своими пальцами.*
17. *Прогулка с детьми является обязательной. Ходьба положительно влияет как на физическое состояние, так и на душевное.*
18. *Не обращайтесь так много внимания на результат деятельности вашего ребенка. Процесс деятельности гораздо важнее, чем результат.*
19. *Не заставляйте вашего ребенка делать что-то против его воли, иначе вы рискуете подорвать его веру в себя.*

20. Поощряйте вашего ребенка мыслить нестандартно. Ведь стандарты присущи только стандартным людям.



IV. «Уголок любования»

*Творческие работы, выполненные Дроздовой Златой
(подготовительная к школе группа)*

