

Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации работников

Одной из важных задач в деятельности руководителя ДОО является обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации работников.

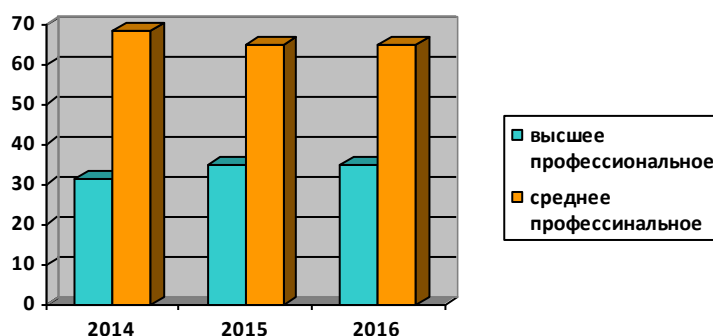
МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 20 сотрудников. Из них: 14 воспитателей, 2 учителя-дефектолога, учитель-логопед, педагог-психолог.

В течение 3-х лет в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

Распределение педагогических работников по уровню образования

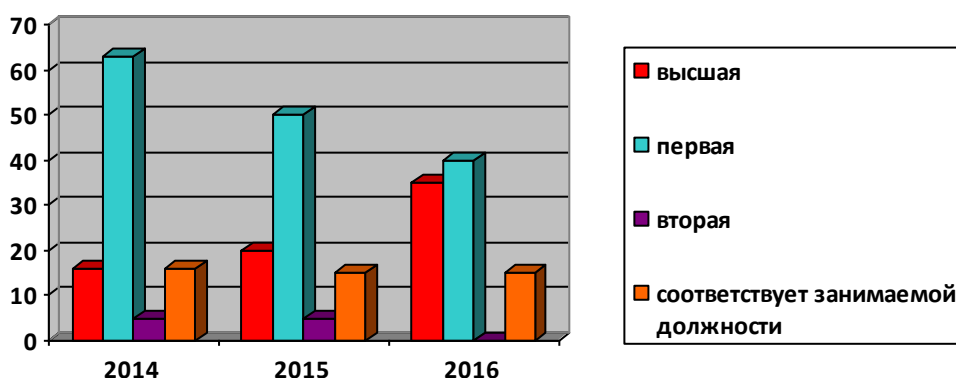
	<i>01.09.2014</i>		<i>01.09.2015</i>		<i>01.09.2016</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Высшее профессиональное	6	31,5	7	35	7	35
Среднее профессиональное	13	68,5	13	65	13	65



На сегодняшний день 1 педагог (Большакова К.М.) является студенткой 3 курса ЛГУ им. А.С.Пушкина.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

	<i>01.09.2014</i>		<i>01.09.2015</i>		<i>01.09.2016</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Высшая	3	16	4	20	7	35
Первая	12	63	10	50	8	40
Вторая	1	5	1	5	-	-
Соответствуют занимаемой должности	3	16	3	15	3	15



По сравнению с 2014 годом увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 20% (+4 педагога).

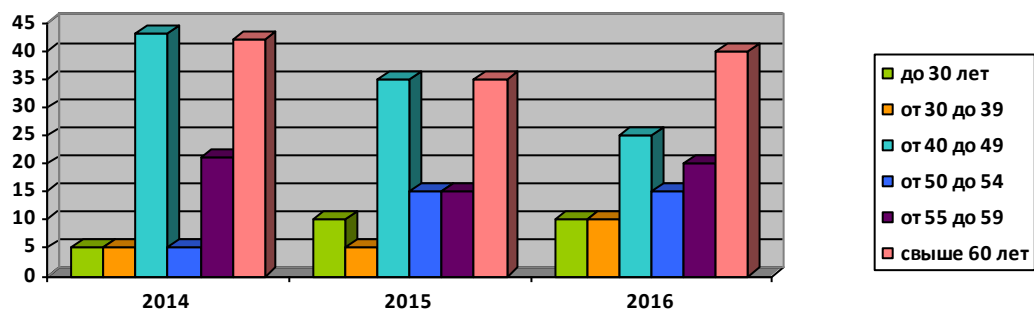
В 2014 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Игнатенко И.В. инструктор по физической культуре, Пашкова Л.М. музыкальный руководитель, Ткаченко Т.К. воспитатель, Туренкова А.А. воспитатель

В 2015 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Сивякова И.В. воспитатель группы компенсирующей, Симанович Е.А. учитель-логопед, Осипова М.Н. учитель-дефектолог

В 2016 году прошли аттестацию: Пашкова Л.М., Савина Г.И., Игнатенко И.В. на высшую категорию и Кузьмина О.Г. аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников по возрасту

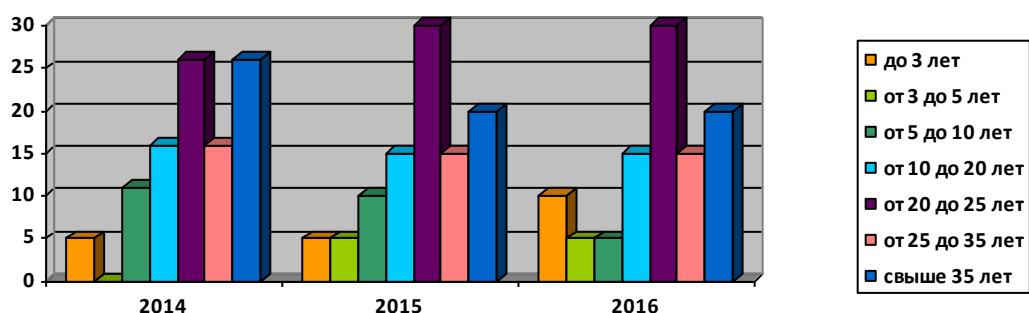
	<i>01.09.2014</i>		<i>01.09.2015</i>		<i>01.09.2016</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
До 30 лет	1	5	2	10	2	10
От 30 до 39	1	5	1	5	2	10
От 40 до 49	8	43	7	35	5	25
От 50 до 54	1	5	3	15	3	15
От 55 до 59	4	21	3	15	4	20
Свыше 60 лет	4	21	4	20	4	20
Пенсионеров по старости	8	42	7	35	8	40
<i>Средний возраст педагогов</i>	<i>49,0</i>		<i>48,5</i>		<i>49,2</i>	



По сравнению с 2014 годом увеличился средний возраст педагогических работников на 0,2%

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

	<i>01.09.2014</i>		<i>01.09.2015</i>		<i>01.09.2016</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
До 3 лет	1	5	1	5	2	10
От 3 до 5 лет	0	0	1	5	1	5
От 5 до 10 лет	2	11	2	10	1	5
От 10 до 20 лет	3	16	3	15	3	15
От 20 до 25 лет	5	26	6	30	6	30
От 25 до 35 лет	3	16	3	15	3	15
Свыше 35 лет	5	26	4	20	4	20



Данные, приведенные в таблице, показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре занимают педагоги со стажем педагогической работы свыше 20 лет (65%)

В дошкольном учреждении созданы *условия для непрерывного повышения квалификации работников.*

В дошкольном учреждении существуют различные формы повышения мастерства педагогических работников. Чтобы мастерство повышалось с наименьшими затратами времени и усилий педагогов проводится мониторинг качества профессионально-личностных способностей педагогов. Затем проводится дифференциация педагогов по степени профессионального мастерства, и подбираются для каждого соответствующие формы методической работы, направленные на личностное и профессиональное развитие педагогов.

Модель системы непрерывного образования и повышения квалификации в МДОУ №10



- открытые мероприятия; и др.		- наставничество.
-------------------------------	--	-------------------

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного учреждения осуществляется за счет внешнего повышения квалификации и внутри детского сада.

Внешнее повышение квалификации происходит:

- за счет посещения курсов повышения квалификации (очных и дистанционных);
- обучение в учебных заведениях;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в Ярмарках инноваций в образовании.

Программное повышение квалификации педагогических работников осуществляется по плану, не реже одного раза в три года, в учреждениях дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (пп.2 п.5 ст.47)

**Перспективный план
повышения квалификации педагогическими работниками
МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»
на 2016-2018 годы**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>2016г.</i>	<i>2017г.</i>	<i>2018г</i>
<i>1. Руководящие работники:</i>					
<i>1.1</i>	Прохорова Р.А.	Заведующий			+
<i>1.2</i>	Павлюченкова Т.Н.	Заместитель заведующего по воспитательной работе и безопасности		+	
<i>2. Педагогические работники:</i>					
<i>2.1</i>	Симанович Е.А.	Учитель-логопед	+		
<i>2.2</i>	Осипова М.Н.	Учитель-дефектолог			+
<i>2.3</i>	Степанова О.Ф.	Учитель-дефектолог	+		
<i>2.4</i>	Касатова Т.Ю.	Педагог-психолог		+	
<i>2.5</i>	Игнатенко И.В.	Инструктор по физической культуре	+		
<i>2.6</i>	Пашкова Л.М.	Музыкальный руководитель			+

2.7	Чистова Е.А	воспитатель		+	
2.8	Большакова К.М.	Воспитатель			+
2.9	Егорова И.С.	Воспитатель	+		
2.10	Люлик З.П.	Воспитатель		+	
2.11	Рогова Р.И.	Воспитатель		+	
2.12	Савина Г.И.	Воспитатель			+
2.13	Ткаченко Т.К.	Воспитатель			+
2.14	Гасникова Л.В.	Воспитатель	+		
2.15	Кузьмина О.Г.	Воспитатель			+
2.16	Сивякова И.В.	Воспитатель		+	
2.17	Мякишева И.С.	Воспитатель			+
2.18	Богданова И.И.	Воспитатель		+	
2.19	Туренкова А.А.	Воспитатель		+	
2.20	Алексеева М.Б	Воспитатель	+		

**Результаты прохождения педагогическими работниками ОУ
курсовой подготовки**

<i>КПК</i>	<i>2014г.</i>		<i>2015г.</i>		<i>2016г.</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Курсы повышения квалификации	7	35%	7	35%	5	25%
Научно-практические конференции (ЛОИРО)	2					
Семинары (ЛОИРО)	3					

Все педагоги, обучающиеся на КПК, успешно выполнили проектные задания образовательного учреждения и представили их слушателям КПК и коллегам детского сада.

В 2014-2015 учебном году педагоги ДОУ участвовали в семинарах и научно-практических конференциях в ЛОИРО:

В научно-практических конференциях:

- Павлюченкова Т.Н. заместитель заведующего по воспитательной работе и безопасности по программе: «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- Касатова Т.Ю. педагог-психолог «Преемственность дошкольного и начального общего образование как условие реализации ФГОС ДО и НОО».

В семинарах:

- Богданова И.И. педагог-тьютер на авторском семинаре Скоролуповой О.А. по теме: «Введение ФГОС дошкольного образования: комплексный подход» (8 ч.)
- Богданова И.И. педагог-тьютер межрегиональный семинар: «Правовое и программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО»
- Богданова И.И. педагог-тьютер на семинаре по теме: «Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования» (8 ч.)

Информация о прохождении руководящими и педагогическими работниками КПК за 2013-2016гг.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата последних пройденных КПК</i>	<i>Наименование пройденных КПК, количество часов</i>
<i>1. Руководящие работники</i>				
<i>1.1</i>	Прохорова Р.А.	Заведующий	10.09.2015-18.09.2015г.	ООО «Гуманитарные проекты –XXI век» по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Правовой менеджмент образовательного учреждения: разработка устава и локальных нормативных актов» (72ч.)
			13.11.2015-07.12.2015г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе "Организация образовательного процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования" (36ч.)
			16.11.2015-15.12.2015г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе "Предоставление государственных и муниципальных услуг в ЛО" (36ч.)
<i>1.2.</i>	Павлюченкова Т.Н.	Заместитель заведующего по воспитательной работе и безопасности	2011г.	<i>Профессиональная переподготовка</i> АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по программе «Управление образованием» (600ч.)
			07.11.2014-18.12.2014г.	ЛОИРО по программе: «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» (24ч.)

2. Педагогические работники

2.1	Симанович Е.А.	Учитель-логопед	08.02.2016-06.05.2016г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе "Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" (72ч.)
2.2	Осипова М.Н.	Учитель-дефектолог	25.02.2015-24.03.2015г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования» (72ч.)
			2015-2016	Проходит профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании»
2.3	Степанова О.Ф.	Учитель-дефектолог	01.09.2015-29.04.2016	Профессиональная переподготовка Дистанционно ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Дефектология» (280ч.)
2.4	Касатова Т.Ю.	Педагог-психолог	21.10.2013-04.04.2014г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Развитие детского интеллекта» (72ч.)
2.5	Игнатенко И.В.	Инструктор по физической культуре	21.03.2016г.	Дистанционно ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе: «Моделирование образовательной среды в деятельности инструктора по физической культуре» (72ч.)
2.6	Пашкова Л.М.	Музыкальный руководитель	13.01.2015-20.03.2015г.	ЛОИРО по программе: "Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО" (72ч.)
2.7	Чистова Е.А	Воспитатель	24.09.2013-24.04.2014г.	ЛОИРО по программе «Теория и практика развития ребенка раннего возраста» (108ч.)
2.8	Алексеева М.Б	Воспитатель	19.10.2016-16.12.2016г.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Раннее детство: организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» 72ч.
2.9	Егорова И.С.	Воспитатель	08.10.2012-12.03.2013г.	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» по программе "Дошкольное воспитание и обучение в условиях модернизации образования" (72ч.)
2.10	Большакова К.М.	Воспитатель		Учащаяся АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» 2 курс
			25.02.2015-24.03.2015г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования» (72ч.)
2.11	Люлик З.П.	Воспитатель	21.10.2013-04.04.2014г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Развитие детского интеллекта» (72ч.)
2.12	Рогова Р.И.	Воспитатель	21.10.2013-04.04.2014г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Развитие детского интеллекта» (72ч.)
2.13	Савина Г.И.	Воспитатель	21.10.2014-	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе

			04.04.2014г.	«Развитие детского интеллекта» (72ч.)
			21.09.2015-24.11.2015	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Развитие игровой деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО» (72ч.)
2.14	Ткаченко Т.К.	Воспитатель	21.10.2013-04.04.2014г	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Развитие детского интеллекта» (72ч.)
			25.02.2015-24.03.2015г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования» (72ч.)
2.15	Гасникова Л.В.	Воспитатель	08.10.2012-12.03.2013г.	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» по программе "Дошкольное воспитание и обучение в условиях модернизации образования" (72ч.)
			05.10.2016-02.12.2016г.	ГАО УДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Развитие игровой деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО» 72ч.
2.16	Кузьмина О.Г.	Воспитатель	25.02.2015-24.03.2015г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования» (72ч.)
2.17	Сивякова И.В.	Воспитатель	21.10.2013-04.04.2014г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Развитие детского интеллекта» (72ч.)
2.18	Мякишева И.С.	Воспитатель	25.02.2015-24.03.2015г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования» (72ч.)
2.19	Богданова И.И.	Воспитатель	08.10.2012-12.03.2013г.	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» по программе "Дошкольное воспитание и обучение в условиях модернизации образования" (72ч.)
			23.09.2014-23.12.2014г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО» (72ч.)
2.20	Туренкова А.А.	Воспитатель	15.09.2014-19.11.2014г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе «Технологии речевого развития дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» (36ч.)

По сравнению с 2014 годом в 2016 году увеличился процент педагогов, которые повышают свою квалификацию за счет дистанционного обучения (10%) Однако, хочется отметить, что педагоги недостаточно используют альтернативные формы повышения квалификации.

Все это позволяет строить работу ДОУ в инновационном режиме, внедрять современные образовательные технологии, реализовывать задачи, поставленные на учебный год.

Повышая уровень педагогического мастерства, педагоги дошкольного учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах. В профессиональных конкурсах любому педагогу предоставляется возможность раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал; продемонстрировать результаты своей деятельности, создать атмосферу сотрудничества, образцы успешности в профессии.

Участие в профессиональных конкурсах

Профессиональный конкурс «Учитель года»

2013-2014г. Учитель-дефектолог Осипова М.Н. **победитель** муниципального конкурса «Учитель года – 2014» в номинации «Воспитатель года» и в номинации «Сердце отдаю детям». Она обобщила инновационный педагогический опыт работы на тему: «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения старшего дошкольного возраста при работе с сюжетными картинками. Авторское пособие «Занимательный поезд».

2014-2015г. Учитель-дефектолог Осипова М.Н. участница регионального конкурса «Учитель года – 2015» в номинации «Воспитатель года» она обобщила инновационный педагогический опыт работы на тему: «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения старшего дошкольного возраста при работе с сюжетными картинками. Авторское пособие «Занимательный поезд».

2015-2016г. Инструктор по физической культуре Игнатенко И.В. **победитель** муниципального конкурса «Учитель года – 2016» и в номинациях ««Искусство педагогического общения», «Сердце отдаю детям». Она обобщила инновационный педагогический опыт работы на

тему: «Эффективность использования степ-платформ на занятиях по физической культуре с детьми дошкольного возраста».

Региональный конкурс «Детские сады – детям»

2013-2014г. Симанович Е.А. учитель-логопед приняла участие в номинации: «Лучший профессионал детского сада».

2014-2015г. Степанова О.Ф., Игнатенко И.В., Сивякова И.В., Осипова М.Н. приняли участие в номинации: «Лучший профессионал детского сада».

По итогам конкурса Осипова М.Н. – **победитель** в номинации «Лучший профессионал коррекционного направления» (*вручен сертификат на 20 тысяч рублей на пополнение материально-технической базы*)

2015-2016г. Степанова О.Ф., Осипова М.Н., Касатова Т.Ю., Егорова И.С., Сивякова И.В. в номинации: «Лучший профессионал детского сада».

По итогам конкурса Сивякова И.В. – **победитель (3 место)** в номинации «Лучший воспитатель детского сада со стажем работы более 10 лет». Была представлена презентация авторского журнала для родителей и воспитанников группы «Калейдоскоп» (*вручен сертификат на 70 тысяч рублей на пополнение материально-технической базы*)

Ярмарка педагогических идей.

Одной из эффективных форм повышения уровня мастерства педагогов, выявления талантливых творческих воспитателей, поиска педагогических идей в области дошкольного образования является *Ярмарка педагогических идей и региональная Ярмарка инноваций в образовании.*

Ярмарка педагогических идей показала, что работа воспитателей многогранна. Оригинальность, многофункциональность, развивающая возможность, технологичность представленных пособий не оставили равнодушными присутствующих на ярмарке педагогов. Нельзя не сказать о мастерстве, фантазии, умелых руках воспитателей дошкольного

учреждения. Педагоги получили уникальную возможность обменяться опытом применения на практике разнообразных методических пособий.

2013-2014г.

- Степанова О.Ф. учитель-дефектолог участница Ярмарки педагогических идей. Она представила наглядно-методические материалы по использованию песочной игротерапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в коррекции психических процессов, эмоционально-волевой и социальной сферы.
- Пашкова Л.М. музыкальный руководитель, Игнатенко И.В. инструктор по физической культуре **победители районной Ярмарки педагогических идей 2013г.** Представили методические материалы по оснащению содержания образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура». Дидактическое пособие «Осьминог Развивайкин».

2014-2015г.

- Пашкова Л.М. музыкальный руководитель, Игнатенко И.В. инструктор по физической культуре **лауреаты региональной Ярмарки инноваций в образовании – 2014г.** Представили методические материалы по оснащению содержания образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура». Дидактическое пособие «Осьминог Развивайкин».
- Сивякова И.В., Егорова И.С. (воспитатели группы для детей с ослабленным зрением) **победители районной Ярмарки педагогических идей 2014г.** Педагоги представили методические рекомендации по использованию авторского многофункционального дидактического пособия «Времена года. Избушка бабушки Яги».

2015-2016 г.

- Осипова М.Н учитель-дефектолог, Егорова И.С. воспитатель представили методическое пособие для организации режиссерской игры с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Развитие

коммуникативных навыков детей старшего дошкольного средствами режиссерской игры»

- Степанова О.Ф. учитель-дефектолог, Богданова И.И. воспитатель **лауреаты Ярмарки педагогических идей 2015г.** представили коллегам района «Многофункциональное нестандартное пособие «Помогатор» с элементами гендерной культуры». Пособие, разработанное педагогами, позволяет решать одновременно развивающие, образовательные, воспитательные и коррекционные задачи; позволяет осуществить дифференцированный подход к воспитанию мальчиков и девочек в разных видах деятельности. Внесение в образовательную среду элементов гендерной культуры соответствует требованиям ФГОС ДО.

2016-2017г.

- Ткаченко Т.К. воспитатель, Туренкова А.А. воспитатель **лауреаты Ярмарки педагогических идей 2016г.** Представили многофункциональное нестандартное оборудование для театрализованной деятельности «Театр Петрушки»
- Сивякова И.В. воспитатель представила педагогический проект на тему: «Организация взаимодействия участников образовательного процесса посредством информационного журнала «Калейдоскоп»

Публикации на интернет сайтах в социальной сети

в 2013-2016 учебном году

В рамках обобщения опыта работы педагоги учреждения имеют публикации:

На районном уровне

В газете «Знамя труда»

- Прохорова Р.А., заведующий «Авторитет родителей - основа воспитания» (2015г.)

- Касатова Т.Ю. «Есть городок на огромной планете...» (20.03.2015); «Всероссийская конференция» (16.01.2015); «Лето – это море солнца, света» (26.06.2015).

- Прохорова Р.А., заведующий «Каждый ребенок – особенный» (05.02.2016г.)

- Касатова Т.Ю. материал на тему: «Место, где история оживает» (30.10.2015г.), «Родительский клуб» (23.10.2015г), «Новая форма работы с родителями» (29.04.2016г.)

На областном уровне

- Симанович Е.А. (учитель-логопед). Публикация в сборнике статей «*Специальное коррекционное образование: коррекция, интеграция, социализация*» (ЛОИРО) на тему: «Звуковая помощница» (Активизация деятельности детей на коррекционных занятиях по формированию фонематических процессов у детей с нарушениями речи)» (2015г.)

- Пашкова Л.М., Игнатенко И.В. Публикация в сборнике ЛОИРО по итогам областной Ярмарки инноваций в образовании на тему: «Использование многофункционального нестандартного спортивного оборудования «Осьминог «Развивайкин»» (2015г.)

- Пашкова Л.М., Туренкова А.А. Публикация в сборнике ЛОИРО на тему: «Организация взаимодействия участников образовательного процесса через совместную театрализованную деятельность» (2016г.)

- Игнатенко И.В. публикация во Всероссийском электронном педагогическом журнале «ПОЗНАНИЕ» по теме: «СЮЖЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ по образовательной области «Физическое развитие» «Центр подготовки космонавтов» (с использованием степ-платформ) для детей 6-7 лет. (2016г.)

Повышение квалификации внутри детского сада происходит за счет разнообразных форм методической работы с педагогами в МДОУ. ***Целью*** методической работы в МДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Сегодня все шире в дошкольном учреждении используется непосредственное вовлечение педагогических работников в активную познавательную деятельность с применением активных приемов и методов, на основе которых строятся формы методической работы с педагогами по повышению их квалификации.

В МДОУ существуют различные формы повышения квалификации, каждая из которых имеет свои специфические особенности.

Широко практикуются, в нашем дошкольном учреждении, следующие формы традиционной и нетрадиционной методической работы: педагогические советы, консультации (индивидуальные и групповые), семинары, изучение лучшего опыта педагогов, смотры-конкурсы, мастер – классы, устный журнал, творческая гостиная, деловая игра, открытые мероприятия и др. На них решаются задачи повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Разнообразие формы методической работы в МДОУ способствуют тому, что каждый педагог может самореализоваться как личность, и педагоги самостоятельно включаются в учебный процесс, который непосредственно связан с приоритетным направлением ДООУ.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии. В основном темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми в дошкольном учреждении

Самообразование в нашем саду зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволило привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив и дало возможность каждому педагогу проявить творчество, нестандартность мышления и педагогическое мастерство.

В рамках реализации модели системы повышения квалификации, разработан **комплекс управленческих действий и методических мероприятий**

<i>№</i>	<i>Управленческие действия</i>	<i>Методические мероприятия</i>
1	Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов, который корректируется ежегодно.	Инструктивно - методические совещания «О подготовке к процедуре аттестации».
2	Разработан перспективный план прохождения аттестации (корректируется ежегодно).	
3	Рассмотрение вопросов повышения квалификации на совещаниях при заведующем	
4	Ежегодно издается приказ «Об утверждении списка педагогов МДОУ № 10 участников районных методических объединений на учебный год».	Проведение анализа посещения педагогами детского сада РМО за учебный год. Выступление на совещании с информационной справкой по анализу посещения педагогами РМО за учебный год.
5	Разработано и утверждено Положение о методической работе в МДОУ №10	
6	Разработан и ведется мониторинг курсовой подготовки педагогов.	
7	Ежегодно утверждаются темы по самообразованию педагогов.	Проведение контроля по работе педагога над темой по самообразованию.

С целью системного управления повышением квалификации педагогических кадров разработано содержание этой деятельности.

***Содержание деятельности
по управлению системой непрерывного образования (СНО)
педагогических кадров***

<i>Функции управления</i>	<i>Заместитель заведующего по ВР и безопасности</i>	<i>Заведующий МДОУ</i>	<i>Место применения</i>
Информационно-аналитическая	Собирает и обрабатывает информацию о повышении	- отчеты о проделанной работе - совещание при	В аналитической деятельности руководителя

	квалификации педагогов. Анализирует профессиональный уровень педагогических кадров.	заведующей	
Мотивационно - целевая	Определяет пути развития СНО (цели, задачи, формы, методы). Мотивирует педагогов на повышение квалификации.	- аттестация педагогов - анализ документации - собеседование - анализ планов работы заместителя заведующего по воспитательной работе и безопасности (месячный, годовой)	- Образовательная программа ДОУ - Программа развития ДОУ
Планово-прогностическая	Выявление профессиональных особенностей членов коллектива, потребности в организации методической помощи. Прогнозирует развитие профессионального мастерства	- анализ готовности педагогов к аттестации; - результат педагогической аттестации; - оперативный контроль за своевременным прохождением педагогами курсов переподготовки; - утверждение проектов, планов образовательных программ	- Годовой план - Образовательная программа ДОУ - Программа развития ДОУ Внешний контроль аттестация ДОУ
Организационно-исполнительская	Организует: - исполнение планов повышения квалификации - Обобщение опыта работы	- Оперативный контроль - Тематический контроль - Фронтальный контроль - Совещание с руководителями служб - собеседование	- Анализ годового плана - Аттестация педагогов - Анализ реализации задач программы развития - Анализ образовательной программы
Контрольно-оценочная	- Осуществление контроля за самообразованием педагогов	- Отчет заместителя заведующего - Собеседование	
Регулятивно - коррекционная	Обеспечение своевременного	- Оперативный контроль	

	устранения нежелательных отклонений в работе по СНО	-Собеседование с заместителем заведующего - Собрание при заведующем - Творческий отчет заместителя заведующего	
--	--	---	--

Эта модель дает возможность сохранять созданную систему. Для эффективного функционирования системы повышения квалификации педагогов в МДОУ планируются управленческие действия, чтобы обеспечить заинтересованность педагогов в продуктивной работе, удовлетворенность от личного роста и развития творческого потенциала, прохождения курсовой подготовки. Поддерживается благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Используются различные формы поощрения с целью стимулирования высоких результатов качества образования.

За последние три года (2014-2016г.) педагоги дошкольного учреждения за успехи в деле воспитания и обучения детей дошкольного возраста были **награждены:**

1. *Игнатенко Ирина Вячеславовна* (инструктор по физической культуре)
Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за многолетний добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения (2016г.)
2. *Чистова Елена Александровна* (воспитатель группы раннего возраста)
Почетная грамота комитета образования за успехи в деле воспитания и обучения детей дошкольного возраста (2016г.)
3. *Пашкова Лариса Максимовна* (музыкальный руководитель) занесена на Доску Почета работников образования Сланцевского района Ленинградской области (2016г.)

4. *Егорова Инна Станиславовна* (воспитатель группы компенсирующей направленности) Почетная грамота комитета образования за успехи в деле воспитания и обучения детей дошкольного возраста (2016г.)
5. *Богданова Ирина Ивановна* (воспитатель группы компенсирующей направленности) Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения (2015г.)
6. *Сивякова Ирина Владимировна* (воспитатель группы компенсирующей направленности) Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения (2015г.)
7. *Павлюченкова Татьяна Николаевна* (заместитель заведующего по воспитательной работе и безопасности) занесена на Доску Почета работников образования Сланцевского района Ленинградской области (2014г.)