

Функционирование системы государственно-общественного управления в МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

Управление в дошкольном учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет ДОУ, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида».

Управление МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим **законодательством Российской Федерации:**

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26);

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



I блок - общественное управление:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - принимает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Совет ДООУ - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместитель заведующей по воспитательной работе и безопасности, главный бухгалтер, завхоз

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал

Совет ДОУ - выборный представительный орган государственно-общественного управления образовательного учреждения. За период 2014-2016г. Совет ДОУ рассматривает ряд важных вопросов, касающихся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения. Совет ДОУ обеспечивает взаимодействие родителей с администрацией ДОУ, информирует родителей обо всех новшествах в дошкольном учреждении, о выполнении локальных актов. Активно участвует в жизни детского сада: в ремонте групповых помещений, в благоустройстве территории детского сада, в посещении Дня открытых дверей, в заседаниях комиссий ДОУ. Члены Совета всегда готовы проконсультировать родителей в группах воспитательно-образовательной работе, о дополнительных образовательных услугах.

Анализ показывает, что Совет ДОУ обеспечил открытый характер управления, более широкое вовлечение родительской общественности. Родители проявляют активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления деятельности ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства педагогических работников.

На заседаниях педагогического совета мы обсуждали вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, использование новых достижений в науке и в педагогической практике, говорили о имеющихся недостатках, принимали решения для их устранения. В повестку дня включались вопросы обмена опытом и внедрения ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Важным условием при организации педагогического совета является актуальность рассматриваемых вопросов. Педагогам интересны только те из них, которые помогают практическому решению проблем, вызывающих затруднения у большинства членов коллектива, а также новые педагогические технологии, авторские разработки. Педагогические советы проводились в разных формах. Педсовет помогает в формировании

коллектива единомышленников, в повышении профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников учреждения.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство ДОО и представляет полномочия трудового коллектива. В 2014-2016г. решались вопросы, связанные с социальной защитой работников, с организацией общественных работ, с охраной труда и соблюдением техники безопасности, контролю исполнения трудовых договоров работниками ДОО. Решались вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива - эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления ДОО.