

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
протокол от 29.09.2018г. № 1

УТВЕРЖДЕН

распоряжением
МДОУ «Сланцевский детский сад 10»
от 29.08.2018г. № 83-р

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»**

г. Сланцы
2018г.

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» (далее – ДОО) разработан в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

1.2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Цель кодекса

2.1. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях воспитателя с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

3. Основы деятельности воспитателя. Личность воспитателя.

3.1. Педагогический работник должен быть положительным примером для своих воспитанников.

3.2. Педагогический работник не должен заниматься неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

3.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

3.5. Педагогический работник соблюдает культуру собственной речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество ДОО (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

4. Взаимоотношения воспитателя с воспитанниками

4.1. Педагогический работник проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.

- 4.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.
- 4.3. Педагогический работник чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых.
- 4.4. Требовательность педагогического работника по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 4.5. Педагогический работник выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.
- 4.6. Педагогическому работнику следует стремиться к повышению мотивации обучения воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.
- 4.7. Педагогический работник отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не сравнивает с достижениями других детей.
- 4.8. Педагогический работник формирует у детей положительное отношение к сверстникам.
- 4.9. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

5. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

- 5.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.
- 5.2. Педагогических работников объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.
- 5.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя, должна быть объективной и обоснованной.
- 5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.5. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации ДОО. Личные заслуги воспитателя не должны оставаться в стороне.
- 5.6. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДОО. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.
- 5.7. Инициатива приветствуется.
- 5.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 5.9. Педагогический работник в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности

и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

6. Взаимоотношения педагогического работника с родителями воспитанников

- 6.1. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.
- 6.2. Педагогический работник консультирует родителей по вопросам воспитания и образования воспитанников.
- 6.3. Педагогический работник организует работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи)
- 6.4. Отношение педагогического работника с родителями воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.
- 6.5. На отношения педагогического работника с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ДОО.

7. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

- 7.1. Педагогический работник не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- 7.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 7.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

8. Заключительные положения

- 8.1. При приеме педагогического работника на работу заведующий ДОО должен оговорить должностные обязанности, и ознакомить педагогического работника с содержанием указанного кодекса.
Педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса профессиональной этики педагогического работника.
- 8.2. Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим советом и администрацией ДОО.