

УТВЕРЖДЕН
Распоряжением МДОУ «Сланцевский
детский сад №10»
от 05 апреля 2019 года №24-р

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**

| СОДЕРЖАНИЕ | Стр. |
|--|------|
| <i>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</i> | 1 |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 1 |
| 2. Система управления организации | 4 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 5 |
| 4. Оценка организации учебного процесса | 7 |
| 5. Оценка востребованности выпускников | 8 |
| 6. Оценка кадрового обеспечения | 8 |
| 7. Оценка учебно-методического обеспечения | 10 |
| 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 11 |
| 9. Оценка материально-технической базы | 11 |
| 10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования | 13 |
| <i>II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</i> | 14 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В 2018 году в ДОО функционировало 9 групп. Из них: 6 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

Общее количество детей 165 человека, из них:

Контингент детей

| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|---|------------------|------------------|
| Первая группа раннего возраста (1-2 года) | 1 | 19 |
| Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | 1 | 22 |
| Младшая группа (3-4 года) | 1 | 24 |

| | | |
|--|---|----|
| Средняя группа (4-5 лет) | 1 | 21 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 1 | 21 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 1 | 22 |
| <i>Группы компенсирующей направленности:</i> | | |
| Группа для детей с нарушением речи | 2 | 24 |
| Группа для детей с задержкой психического развития | 1 | 12 |

Дополнительное образование детей

С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательной деятельности расширено через реализацию дополнительного образования детей.

Разработаны и реализуются следующие дополнительные программы:

1. Общеобразовательные программы социально-педагогической направленности:

- Дополнительная образовательная программа «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» (кружок «В гостях у сказки», руководитель Касатова Т.Ю.)
- Дополнительная образовательная программа «ЯЗЫК РОДНОЙ, ДРУЖИ СО МНОЮ» (кружок «Язык родной, дружи со мной», руководитель Симанович Е.А.)
- Дополнительная образовательная программа «КУКОЛЬНАЯ СТРАНА» (кружок «Кукольная страна», руководитель Пашкова Л.М., Туренкова А.А.)

2. Общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная образовательная программа «БАРБАРИКИ» (кружок «Барбарика», руководитель Игнатенко И.В.)
- Дополнительная образовательная программа «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ» (кружок «Здоровый малыш», руководитель Игнатенко И.В.)

Дополнительное образование в 2018 г. охватывало 103 воспитанника ДОО, и позволило реализовать детям свои способности в образовательных областях такие как, «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Продолжает работу кружок на возмездной основе «Говорим правильно» руководитель учитель-логопед Симанович Е.А.

Вся информация по организации платных образовательных услуг выложена на сайте и информационных стендах ДООУ и постоянно обновляется.

За период 2018г. получены доходы за услуги:

| | 2018 |
|-------------------------------------|-------------|
| Доходы | 80 000,00 |
| Финансовые средства на развитие МТБ | 19 300,00 |
| Количество пользователей | 10 |

Педагогический коллектив хорошо понимает приоритетность семейного воспитания наряду с необходимостью психолого-педагогической помощи родителям.

В рамках реализации основных задач годового плана деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, как основных организаторов воспитания ребёнка в семье.

Ежегодно с целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

В работе с семьями воспитанников в дошкольном учреждении активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

Одной из наиболее эффективных форм работы в ДООУ являются родительский клуб. В 2018 году работал клуб: «Школа дошкольных наук» (для родителей группы

компенсирующей направленности). Родительский клуб помогает педагогам создать единое пространство развития ребенка в семье и дошкольном учреждении, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. В результате работы клубов повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении ДОУ; изменился характер взаимодействия с педагогом; появилась возможность родителям самим продолжать учиться в рамках участия в родительском клубе, возросла активность участия родителей в образовательных проектах. Наиболее востребованными являются такие формы сотрудничества, как Дни открытых дверей, Неделя образования, Дни здоровья.

В течение года специалисты и воспитатели проводили индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологического здоровья, развития и воспитания детей. Результат говорит сам за себя: большинство родителей стали серьезнее относиться к своим обязанностям как по отношению к своим детям, так и по отношению к детскому саду.

Огромный интерес у семей был вызван в процессе проведения творческих конкурсов. На протяжении учебного года родители принимали активное участие в выставках совместных творческих работ на темы: «Удивительная грядка», «Юный пешеход», «Спасем мир от пожаров», «Здоровье – это здорово» и др. Такая форма сотрудничества позволило раскрыть творчество, нестандартное мышления взрослых.

В дошкольном учреждении продолжает работать *психолого-медико-педагогический консилиум*, цель которого выбор оптимальных условий, необходимых для коррекции недостатка развития и организации коррекционно-развивающего процесса, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации. В ходе работы консилиума специалистами: разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказана консультативная помощь воспитателям групп и родителям воспитанников по организации воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; проведен анализ эффективности коррекционной работы; подготовлена документация для предоставления в СППЦ для определения образовательного маршрута детей.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач дошкольное учреждение сотрудничает со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами. Определены формы взаимодействия с социальными партнерами для расширения образовательного пространства детей. Разработана система работы с *социумом*. Взаимодействие с *детской библиотекой* способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений. В течение года планируется и ведется совместная работа с инспектором по пропаганде *ГИБДД* Степановой В.Ю. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Она помогает в проведении разъяснительной работы с воспитанниками и родителями по воспитанию безопасного поведения на дороге.

Вывод по данному разделу самообследованию: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Система управления организации

Управление в дошкольной образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом МДОУ «Сланцевский детский сад №10».

Управление МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Совет Учреждения - выборный представительный орган государственно-общественного управления образовательного учреждения. За период 2018г. Совет Учреждения рассматривал ряд важных вопросов, касающихся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения. Совет Учреждения обеспечивал взаимодействие родителей с администрацией ДОУ, информировал родителей обо всех новшествах, о выполнении локальных актов. Активно участвовал в жизни дошкольного учреждения: в ремонте групповых помещений, в благоустройстве территории детского сада, в посещении Дня открытых дверей. Члены Совета всегда готовы проконсультировать родителей в группах образовательной деятельности, о дополнительных образовательных услугах.

Анализ показывает, что Совет Учреждения обеспечивает открытый характер управления, более широкое вовлечение родительской общественности. Родители проявляли активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления деятельности ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства педагогических работников.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, использовании новых достижений в науке и в педагогической практике, говорили об имеющихся недостатках, принимали решения для их устранения. В повестку дня включались вопросы обмена опытом и внедрения ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс дошкольной организации.

Важным условием при организации педагогического совета является актуальность рассматриваемых вопросов. Педагогам интересны только те из них, которые помогают практическому решению проблем, вызывающих затруднения у большинства членов коллектива, а также новые педагогические технологии, авторские разработки. Педагогические советы проводились в разных формах. Педсовет помогает в формировании коллектива единомышленников, в повышении профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников учреждения.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет общее руководство ДОУ и представляет полномочия трудового коллектива. В 2018г. решались вопросы, связанные с социальной защитой работников, с организацией общественных работ, с охраной труда и соблюдением техники безопасности, контролю исполнения трудовых договоров работниками ДОО. Решались вопросы, способствующие оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод по данному разделу самообследованию: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и

самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Ведущие цели образовательной программы дошкольного образования – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения образовательной программы ДО на конец учебного года повысилось количество детей на 47% с сформированными показателями развития, детей с несформированными показателями развития уменьшилось на 24%

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

Результаты педагогической диагностики в начале учебного года

| | | |
|--|-----------------------|-------|
| Итог по детскому саду Сентябрь 2017г. | Сформировано | 10,7% |
| | Частично сформировано | 64,5% |
| | Не сформировано | 24,8% |

Результаты педагогической диагностики в конце учебного года

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------|
| Итог по детскому саду Май 2018г. | Сформировано | 57,18% |
| | Частично сформировано | 42,42% |
| | Не сформировано | 0,4% |

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывают высокий уровень освоения детьми образовательной программы ДО. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. По сравнению с началом учебного года повысилось количество детей с высоким уровнем развития на 42%, детей с низким уровнем развития нет

| | Сентябрь 2017 | Май 2018 |
|-----------------------|---------------|----------|
| Сформировано | 28 | 70 |
| Частично сформировано | 69 | 30 |
| Не сформировано | 3 | 0 |

Проведен мониторинг уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп ДОО.

Результаты *мониторинга* показали следующие:

Обследовано 30 выпускников.

Сформированы предпосылки к учебной деятельности (21 - 17 баллов) – у 26 воспитанников;

частично сформированы (16 - 12 балл) – у 3 воспитанников;

не сформированы (ниже 11 баллов) – 1 воспитанника.

Эффективность коррекционной работы за 2017-2018 учебный год

Существенным компонентом коррекционно-развивающей работы ДОУ является уровень усвоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Подводя итоги работы по коррекционному направлению, хочется отметить положительную динамику в освоении адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности.

Педагогический мониторинг за 2017 – 2018 учебный год показал следующие результаты

Группы для детей с нарушением речи

| Общее кол-во детей обучающихся в речевой группе | Речевые нарушения | | Выпущено: 8 детей | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----|--------------|---|--|-------------------------------------|
| | ОНР кол-во детей | Фонет-фонем. нарушения речи | С речью в норме | | С улучшением | | В школу по общеобразовательной программе | В школу по адаптированной программе |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 24 | 24 | - | 8 | 100 | - | - | 8 | - |

На начало учебного года в группе для детей с нарушением речи, результаты диагностики состояния звукопроизносительной стороны речи показали: 24 детей направлены с диагнозом - общее недоразвитие речи (ОНР).

Выпущено 8 детей. Из них: 8 (100%) в школу общеобразовательных классов с речью в норме.

Группа для детей с ЗПР

| Количество детей в группе | Выпущено | Выпущено в норме | Выпущено с улучшением в класс КРО | Рекомендуемые Программы | | |
|---------------------------|----------|------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | | | | 1/4 | 7 вида | 8 вида |
| 11 | 1 | - | 1 | - | - | 1 |

Выпущен 1 ребенок. Из них: 1 (100%) с улучшением в школу 8 вида

Работа с одаренными детьми

С целью выявления предпосылок одаренности у воспитанников дошкольного учреждения было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО.

Воспитанники учреждения в **2018 году** принимали активное участие в конкурсах различного уровня: во всероссийских, муниципальных конкурсах и олимпиадах, становились победителями и призерами:

Результаты работы с одаренными детьми:

- Атакишиева Айсель победитель федерального уровня **I степени** по русскому языку во II Всероссийской олимпиаде дошкольников (воспитатель Савина Г.И.)
- Андреев Вова победитель федерального уровня **I степени** по математике во II Всероссийской олимпиаде дошкольников (воспитатель Туренкова А.А.)
- Творческий коллектив «Кукольная страна» победители (**1 место**) - с театральной постановкой «ЦИРК» в муниципальном фестивале детского творчества «ЛИРА – 2018», посвященного Году детства в ЛО (педагоги Пашкова Л.М., Туренкова А.А.)
- **1 место** по итогам районных соревнований по БАМИНТОНУ среди детских спортивных клубов дошкольных образовательных организаций в 2017-2018 учебном году;
- **2 место** по итогам районных эстафет «СПОРТЛАНДИЯ» в рамках Спартакиады воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2017-2018 учебном году;

- **3 место** по итогам участия в районных соревнованиях «Веселые старты» среди детских спортивных клубов дошкольных образовательных организаций Сланцевского муниципального района в рамках проведения Фестиваля спорта. 30.05.2018

- Соловьева Софья **2 место** в муниципальном этапе IV Областного летнего фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» I ступень.

Вывод по данному разделу самообследованию: В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельного подхода, что позволяет обеспечивать современное качество образовательного результата в получении воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Организация учебного процесса

Дошкольное учреждение работает по:

- основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой;

- адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с общим нарушением речи, разработанной на основе Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н.В.Нищева, СПб. «Детство - Пресс», 2014 г.»;

- адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, хореографией и т. п.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Вывод по данному разделу самообследования:

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2018 году из МДОУ «Сланцевский детский сад №10» было выпущено в школу 32 воспитанника.

Вывод по данному разделу самообследования: Все воспитанники обучаются в МОУ Сланцевского муниципального района.

Распределение воспитанников по школам

Школа №1 – 14/43%

Школа №6 – 16/50%

Школа №2 – 1/3%

Школа №3 – 1/3%.

6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий образовательную деятельность, состоит из 19 сотрудников. Из них:

- 13 воспитателей,
- 2 учителя-логопеда,
- учитель-дефектолог,
- педагог-психолог,
- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель.

Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС.

Распределение педагогических работников ОО по уровню образования на 31.12.2018: высшее образование имеют – 8 педагогов, среднее профессиональное имеют – 11 педагогов. На данный момент 1 педагог проходит обучение в образовательном учреждении высшего профессионального образования (АОУ ЛГУ им. А.С. Пушкина).

Распределение педагогических работников ОО по стажу педагогической работы на 31.12.2018: до 3 лет – 1, от 3 до 5 лет – 1, от 5 до 10 лет – 2, от 10 до 20 лет – 2, от 20 до 25 лет – 4, от 25 лет и более – 9.

Распределение педагогических работников ОО по квалификационным категориям на 31.12.2018: высшая квалификационная категория – 9 педагогов, I квалификационная категория - 5 педагогов.

В целом прослеживается рост уровня квалифицированности кадров

| Учебный год | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Соответствуют занимаемой должности | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
|--------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 2015/20 чел. | 4 (20%) | 10 (50%) | 3 (15%) | 7 (35%) | 13 (65%) |
| 2016/20 чел. | 7 (35%) | 8 (40%) | 3 (15%) | 7 (35%) | 13 (65%) |
| 2017/20 чел. | 8 (40%) | 7 (35%) | 5 (25%) | 7 (35%) | 13 (65%) |
| 2018/19 чел | 9 (47%) | 5 (26%) | 4 (21%) | 8 (42%) | 11 (58%) |

Исходя из анализа, спланирована курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации воспитателей.

В рамках реализации годовых задач целенаправленно велась работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в

соответствии с требованиями ФГОС ДО. Выполнение поставленной задачи обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в ДОО ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника.

В дошкольном учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации работников.

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного учреждения осуществляется за счет внешнего повышения квалификации и внутри дошкольной образовательной организации.

Внешнее повышение квалификации происходит:

- за счет посещения курсов повышения квалификации (составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки);
- обучение в учебных заведениях;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется по плану, не реже одного раза в три года, в учреждениях дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (пп.2 п.5 ст.47).

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли **3 педагог (15,7%)** по дополнительным профессиональным программам, из них 1 педагог прошел КПК за счет дистанционного обучения.

Все это позволяет внедрять современные образовательные технологии, реализовывать задачи, поставленные на учебный год.

В течение 2018 года проводилась аттестация педагогических работников в установленные сроки в соответствии с утвержденным планом. 1 педагог (5,2%) прошел процедуру аттестации в ЛОИРО на первую квалификационную категорию.

Большое внимание для реализации данного направления в 2018 году было направлено на организацию методического сопровождения педагогов внутри дошкольного учреждения. Так, в истекшем учебном году согласно Плану работы были проведены методические мероприятия с педагогами. Наиболее интересными и результативными, по отзывам педагогов, являются такие формы методической работы, как: деловая игра, педагогическая гостиная, творческий час.

Педагоги нашего учреждения повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.

В 2018 году повышая уровень педагогического мастерства, педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

- *Регионального уровня*

Игнатенко И.В. инструктор по физической культуре, Осипова М.Н. учитель-логопед, Симанович Е.А. учитель-логопед приняли участие в региональном конкурсе «*Детские сады – детям - 2018*» в номинации: «*Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения*»

Активное участие педагогических работников в районных методических объединениях:

Можно отметить педагогов

- *РМО для учителей-логопедов*

- 15.03.2018 Осипова М.Н. учитель-логопед предоставила опыт работы на тему: «Особенности работы по сюжетной картине с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи»

- РМО для воспитателей групп младшего и среднего возраста

- 23.04.2018 Симанович Е.А. мастер-класс: «Дидактические игры как средство речевого развития детей дошкольного возраста»

- РМО для инструкторов по физической культуре

- Игнатенко И.В. инструктор по физической культуре представила опыт работы по теме «Спортивные мероприятия как средство патриотического воспитания дошкольников» (08.02.2018 на базе МДОУ №3)

- РМО для музыкальных руководителей

- Пашкову Л.М. музыкального руководителя за мероприятие для ветеранов ВОВ, посвященного Дню победы (06.05 2018г.) (ДК Горняков)

Вывод по данному разделу самообследованию: все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено учебно-методическое оснащение образовательного процесса ДОО.

Приобретен наглядный и демонстрационный материал по различным образовательным областям программы. Приобретено в 2018 году:

- *детский комплекс «Метеоплощадка»*

- *звуковое оборудование:* активная акустическая система двухполосная - 2, комплект коммутации, малошумящий микшерный пульт премиум-класса, вокальная радиосистема с ручным передатчиком, двухантенная радиосистема с петличкой – 2.

- *пособия для самостоятельной деятельности детей:* тачки садовые, лейки, веерные грабли детские, лопаты садовые, наборы для уборки (щетки с совком), бизборды – 6 шт., светофор, наборы «Доктор», набора Лего, бинокли, телефоны, наборы детской посуды, телескоп – 2 шт., робототехника, наборы музыкальных инструментов, классическая гитара, часы демонстрационные

- *изделия народных художественных промыслов:* Гжель, Жостовский, Дымковская игрушка, Семеновская матрешка, Городецкая роспись, Матрешка «Полхов-Майдан», Мезенская роспись, Филимоновская игрушка, Хохломские изделия, Богородские игрушки

- *для детей раннего возраста:* каталки, сухой бассейн, неваляшки, горка-шарики, пирамидки, коляски-трость,

- *учебные пособия для коррекционной работы с детьми:* устройства для развития фонематического слуха «Элефон» - 20 шт., бирюльки,

- *спортивный инвентарь для физкультурных занятий.*

Вывод по данному разделу самообследованию: учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении в методическом кабинете, в музыкально/физкультурном зале оборудованы рабочие места для педагогов с обеспечением доступа к Интернет.

Имеется 3 ноутбука для работы педагогов, принтеры

В 3-х группах (старшая группа, подготовительная группа, группа компенсирующей направленности) и в музыкальном зале установлено интерактивное оборудование для проведения занятий с детьми.

Имеется переносной экран и проектор для занятий с детьми.

В методическом кабинете оборудована библиотека, оснащенная методической литературой и детской художественной литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Имеются лицензированные интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.

Вывод по данному разделу самообследованию: библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

9. Оценка материально-технической базы

МДОУ «Сланцевский детский сад №10» – отдельно стоящее, двухэтажное здание, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Все групповые – изолированные помещения. В групповых помещениях имеется необходимая мебель в соответствии с возрастными особенностями детей и игровые пособия. В состав групповых помещений входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная.

Территория детского сада занимает 3 307 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы и теневые навесы.

В дошкольном учреждении в целях обеспечения качества дошкольного образования постоянно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2014-2018 годы».

На основании вышеперечисленных документов был разработан план оснащения материально-технической базы на 2018 год, направленный на выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО.

В дошкольном учреждении разработаны Паспорта групп, которые позволяют планировать работу по дальнейшему ее совершенствованию.

В дошкольном учреждении созданы *необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников*. В дошкольном учреждении имеется:

- физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием, инвентарем, детскими тренажёрами, которые повышают интерес детей к физкультуре и спорту, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность образовательной деятельности.

- спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований и развлечений;

- прогулочные площадки для проведения прогулок и организации двигательной активности дошкольников;

- в группах оборудованы центры двигательной активности;

- медицинский кабинет

- пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В помещении пищеблока проведен косметический ремонт, заменены производственные ванны, смесители. Установлены новые стеллажи для посуды, приобретены полки из нержавеющей стали для досок и крышек. В достаточном объеме имеется посуда и кухонный инвентарь.
- Прачечная ДОУ.

Созданы необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Имеются:

- 2 кабинета учителя-логопеда для коррекции нарушений речевого развития, консультирования родителей, педагогов. Оснащены: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.
- кабинет учителя-дефектолога для коррекции нарушений развития, консультирования родителей, педагогов. Оснащен: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.
- кабинет педагога-психолога для коррекции психических процессов, консультирования родителей, педагогов. Оснащен: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.

В дошкольной образовательной организации в 2018 году произведены следующие ***ремонтные работы:***

1. Ремонт группы раннего возраста
2. Ремонт туалетной комнаты в группе для детей с ЗПР
3. Замена дверей на путях эвакуации
4. Замена окон в коридоре 1 этажа
5. Установка навеса для колясок

Дошкольной образовательной организацией в 2018 году ***приобретено:***

- Стеллаж Полотенечница – 3 шт.
- Шкаф для одежды персонала одностворчатый – 2 шт.
- Посуду для пищеблока: сковорода, ножи, кастрюля;
- Посуда в группы: тарелки, кувшины стеклянные для кипяченой воды.
- Огнетушители ОП-8(3)АВСЕ – 12 шт.

Для медицинского кабинета: плантограф, набор изделий травматологический для образовательных учреждений и детских садов, весы напольные медицинские электронные.

Вывод по данному разделу самообследованию: обеспечено выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО. Анализ мониторинга развития материально-технической базы позволяет поэтапно и целесообразно выстраивать работу. Результатом этой работы является наличие необходимого материально-технического оснащения и здоровое и безопасное состояние помещений, Обновление материальной базы в группах, отвечающим современным требованиям, оборудование детских игровых площадок, создание в дошкольных группах центров активности с целью реализации деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением об организации и проведении внутриучрежденческого контроля (утвержден приказом МДОУ «Сланцевский детский сад №10» от 29.08.2018г. №

10), с Положением о внутреннем мониторинге качества образования МДОУ «Сланцевский детский сад №10» (утвержден приказом МДОУ «Сланцевский детский сад №10» от 29.08.2018г. № 9) в МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» в дошкольной организации осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в организации является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

В связи с этим дошкольное учреждение в 2018 году поставило перед собой следующие задачи:

- Оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в МДОУ.
- Повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений воспитанников;
- Получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- Провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей ДООУ на основе принципа сотрудничества;
- Повысить уровень информированности социума об образовательных услугах;
- Определить результативность воспитательно-образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- Содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы ДОО;
- Оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

На основе результатов контроля выстраивался методический блок ДООУ. Проведённые консультации, семинары, педсоветы, были направлены на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников, на создание в группах психолого-педагогических условий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в реализации ООП ДО, и выполнение требований Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) выпускников о качестве предоставляемых образовательных услуг *на тему: «Удовлетворённость деятельностью образовательной организации»*. Проведенное анкетирование родителей по итогам года свидетельствует об эффективности проделанной работы, родители воспитанников высоко оценивают работу педагогов. Удовлетворенность качеством образовательных услуг дошкольного учреждения по результатам анкетирования родителей – 90,9%.

Вывод по данному разделу самообследованию: Условия, созданные в дошкольной организации, способствуют получению ребенком современного качественного

дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника.

ВЫВОДЫ:

1. Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольной образовательной организации по заявленной ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.
2. Условия, созданные в дошкольной организации, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника.
3. Обеспечено выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО.
4. Педагогические работники дошкольной образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 165 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 165 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 138 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 165 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 165 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 36 человек/21,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 36 человек/21,8% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 36 человек/21,8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 36 человек/21,8% |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 23,54 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/47,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/47,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/52,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/52,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/73,6% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/47,3% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/26,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/10,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/21,0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/10,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/31% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/80%/13% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/16,6% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в | 19 человек/165 |

| | | |
|--------|---|-------------|
| | дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 100,7 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 165 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 138 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 0 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 0 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 0 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 10 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, | 0 человек/ 0% |

| | | |
|-------|--|-------------------------|
| | электронного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек/6% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 10 человек/6% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 40 человек/24,2 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 40 человек/24,2 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 15 человек/9% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 5 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/80 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических | 4 |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/80 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/20 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/20 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/100 % |
| 1.17.1 | Высшая | 4 человек/80 % |
| 1.17.2 | Первая | 1 человек/20 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/40 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/40 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100 % |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5 человек/100 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 2 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 9 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |

| | | |
|-------|--|--------------|
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |

Заведующий МДОУ



PA

Р.А.Прохорова