

Комитет образования администрации муниципального образования
Сланцевский муниципальный район Ленинградской области

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад № 10 комбинированного вида»
(МДОУ «Сланцевский ДС № 10»)**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

Протокол от 05.04.2019 № 5



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В 2018 году в ДОО функционировало 9 групп. Из них: 6 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

Общее количество детей 165 человека, из них:

Контингент детей

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	1	19
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1	22
Младшая группа (3-4 года)	1	24
Средняя группа (4-5 лет)	1	21
Старшая группа (5-6 лет)	1	21
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	22
<i>Группы компенсирующей направленности:</i>		
Группа для детей с нарушением речи	2	24
Группа для детей с задержкой психического развития	1	12

Дополнительное образование детей

С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательной деятельности расширено через реализацию дополнительного образования детей.

Разработаны и реализуются следующие дополнительные программы:

1. Общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:

- Дополнительная образовательная программа «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» (кружок «В гостях у сказки», руководитель Касатова Т.Ю.)

- Дополнительная образовательная программа «ЯЗЫК РОДНОЙ, ДРУЖИ СО МНОЮ» (кружок «Язык родной, дружи со мной», руководитель Симанович Е.А.)

- Дополнительная образовательная программа «КУКОЛЬНАЯ СТРАНА» (кружок «Кукольная страна», руководитель Пашкова Л.М., Туренкова А.А.)

2. Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная образовательная программа «БАРБАРИКИ» (кружок «Барбарика», руководитель Игнатенко И.В.)

- Дополнительная образовательная программа «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ» (кружок «Здоровый малыш», руководитель Игнатенко И.В.)

Дополнительное образование в 2018 г. охватывало 103 воспитанника ДОО, и позволило реализовать детям свои способности в образовательных областях такие как, «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Продолжает работу кружок на возмездной основе «Говорим правильно» руководитель учитель-логопед Симанович Е.А.

Вся информация по организации платных образовательных услуг выложена на сайте и информационных стендах ДООУ и постоянно обновляется.

За период 2018г. получены доходы за услуги:

	2018
Доходы	80 000,00
Финансовые средства на развитие МТБ	19 300,00
Количество пользователей	10

Педагогический коллектив хорошо понимает приоритетность семейного воспитания наряду с необходимостью психолого-педагогической помощи родителям.

В рамках реализации основных задач годового плана деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, как основных организаторов воспитания ребёнка в семье.

Ежегодно с целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

В работе с семьями воспитанников в дошкольном учреждении активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

Одной из наиболее эффективных форм работы в ДОУ являются родительский клуб. В 2018 году работал клуб: «Школа дошкольных наук» (для родителей группы компенсирующей направленности). Родительский клуб помогает педагогам создать единое пространство развития ребенка в семье и дошкольном учреждении, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. В результате работы клубов повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении ДОУ; изменился характер взаимодействия с педагогом; появилась возможность родителям самим продолжать учиться в рамках участия в родительском клубе, возросла активность участия родителей в образовательных проектах. Наиболее востребованными являются такие формы сотрудничества, как Дни открытых дверей, Неделя образования, Дни здоровья.

В течение года специалисты и воспитатели проводили индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологического здоровья, развития и воспитания детей. Результат говорит сам за себя: большинство родителей стали серьезнее относиться к своим обязанностям как по отношению к своим детям, так и по отношению к детскому саду.

Огромный интерес у семей был вызван в процессе проведения творческих конкурсов. На протяжении учебного года родители принимали активное участие в выставках совместных творческих работ на темы: «Удивительная грядка», «Юный пешеход», «Спасем мир от пожаров», «Здоровье – это здорово» и др. Такая форма сотрудничества позволило раскрыть творчество, нестандартное мышления взрослых.

В дошкольном учреждении продолжает работать *психолого-медико-педагогический консилиум*, цель которого выбор оптимальных условий, необходимых для коррекции недостатка развития и организации коррекционно-развивающего процесса, сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации. В ходе работы консилиума специалистами: разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказана консультативная помощь воспитателям групп и родителям воспитанников по организации воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; проведен анализ эффективности коррекционной работы;

подготовлена документация для предоставления в СППЦ для определения образовательного маршрута детей.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач дошкольное учреждение сотрудничает со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами. Определены формы взаимодействия с социальными партнерами для расширения образовательного пространства детей. Разработана система работы с *социумом*. Взаимодействие с *детской библиотекой* способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений. В течение года планируется и ведется совместная работа с инспектором по пропаганде *ГИБДД* Степановой В.Ю. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Она помогает в проведении разъяснительной работы с воспитанниками и родителями по воспитанию безопасного поведения на дороге.

Вывод по данному разделу самообследования: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Система управления организации

Управление в дошкольной образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом МДОУ «Сланцевский детский сад №10».

Управление МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Совет Учреждения - выборный представительный орган государственно-общественного управления образовательного учреждения. За период 2018г. Совет Учреждения рассматривал ряд важных вопросов, касающихся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения. Совет Учреждения обеспечивал взаимодействие родителей с администрацией ДООУ, информировал родителей обо всех новшествах, о выполнении локальных актов. Активно участвовал в жизни дошкольного учреждения: в ремонте групповых помещений, в благоустройстве территории детского сада, в посещении Дня открытых дверей. Члены Совета всегда готовы проконсультировать родителей в группах образовательной деятельности, о дополнительных образовательных услугах.

Анализ показывает, что Совет Учреждения обеспечивает открытый характер управления, более широкое вовлечение родительской общественности. Родители проявляли активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления деятельности ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства педагогических работников.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, использовании новых достижений в науке и в

педагогической практике, говорили об имеющихся недостатках, принимали решения для их устранения. В повестку дня включались вопросы обмена опытом и внедрения ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс дошкольной организации.

Важным условием при организации педагогического совета является актуальность рассматриваемых вопросов. Педагогам интересны только те из них, которые помогают практическому решению проблем, вызывающих затруднения у большинства членов коллектива, а также новые педагогические технологии, авторские разработки. Педагогические советы проводились в разных формах. Педсовет помогает в формировании коллектива единомышленников, в повышении профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников учреждения.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет общее руководство ДОУ и представляет полномочия трудового коллектива. В 2018г. решались вопросы, связанные с социальной защитой работников, с организацией общественных работ, с охраной труда и соблюдением техники безопасности, контролю исполнения трудовых договоров работниками ДОО. Решались вопросы, способствующие оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод по данному разделу самообследования: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Ведущие цели образовательной программы дошкольного образования – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения образовательной программы ДО на конец учебного года повысилось количество детей на 47% с сформированными показателями развития, детей с несформированными показателями развития уменьшилось на 24%

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

Результаты педагогической диагностики в начале учебного года

Итог по детскому саду Сентябрь 2017г.	Сформировано	10,7%
	Частично сформировано	64,5%
	Не сформировано	24,8%

Результаты педагогической диагностики в конце учебного года

Итог по детскому саду Май 2018г.	Сформировано	57,18%
	Частично сформировано	42,42%
	Не сформировано	0,4%

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывают высокий уровень освоения детьми образовательной программы ДО. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показал положительную

динамику в освоении программных задач по образовательным областям. По сравнению с началом учебного года повысилось количество детей с высоким уровнем развития на 42%, детей с низким уровнем развития нет

	Сентябрь 2017	Май 2018
Сформировано	28	70
Частично сформировано	69	30
Не сформировано	3	0

Проведен мониторинг уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп ДОО.

Результаты **мониторинга** показали следующие:

Обследовано 30 выпускников.

Сформированы предпосылки к учебной деятельности (21 - 17 баллов) – у 26 воспитанников;

частично сформированы (16 - 12 балл) – у 3 воспитанников;

не сформированы (ниже 11 баллов) – 1 воспитанника.

Эффективность коррекционной работы за 2017-2018 учебный год

Существенным компонентом коррекционно-развивающей работы ДОУ является уровень усвоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Подводя итоги работы по коррекционному направлению, хочется отметить положительную динамику в освоении адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности.

Педагогический мониторинг за 2017 – 2018 учебный год показал следующие результаты

Группы для детей с нарушением речи

Общее кол-во детей обучающихся в речевой группе	Речевые нарушения		Выпущено: 8 детей					
	ОНР кол-во детей	Фонет-фонем. нарушения речи	С речью в норме		С улучшением		В школу по общеобразовательной программе	В школу по адаптированной программе
			Кол-во	%	Кол-во	%		
24	24	-	8	100	-	-	8	-

На начало учебного года *в группе для детей с нарушением речи*, результаты диагностики состояния звукопроизносительной стороны речи показали: 24 детей направлены с диагнозом - общее недоразвитие речи (ОНР).

Выпущено 8 детей. Из них: 8 (100%) в школу общеобразовательных классов с речью в норме.

Группа для детей с ЗПР

Количество детей в группе	Выпущено	Выпущено в норме	Выпущено с улучшением в класс КРО	Рекомендуемые Программы		
				1/4	7 вида	8 вида
11	1	-	1	-	-	1

Выпущен 1 ребенок. Из них: 1 (100%) с улучшением в школу 8 вида

Работа с одаренными детьми

С целью выявления предпосылок одаренности у воспитанников дошкольного учреждения было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО.

Воспитанники учреждения в **2018 году** принимали активное участие в конкурсах различного уровня: во всероссийских, муниципальных конкурсах и олимпиадах, становились победителями и призерами:

Результаты работы с одаренными детьми:

- Атакишиева Айсель победитель федерального уровня **I степени** по русскому языку во II Всероссийской олимпиаде дошкольников (воспитатель Савина Г.И.)
- Андреев Вова победитель федерального уровня **I степени** по математике во II Всероссийской олимпиаде дошкольников (воспитатель Туренкова А.А.)
- Творческий коллектив «Кукольная страна» победители (**1 место**) - с театральной постановкой «ЦИРК» в муниципальном фестивале детского творчества «ЛИРА – 2018», посвященного Году детства в ЛО (педагоги Пашкова Л.М., Туренкова А.А.)
- **1 место** по итогам районных соревнований по БАМИНТОНУ среди детских спортивных клубов дошкольных образовательных организаций в 2017-2018 учебном году;
- **2 место** по итогам районных эстафет «СПОРТЛАНДИЯ» в рамках Спартакиады воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2017-2018 учебном году;
- **3 место** по итогам участия в районных соревнованиях «Веселые старты» среди детских спортивных клубов дошкольных образовательных организаций Сланцевского муниципального района в рамках проведения Фестиваля спорта. 30.05.2018
- Соловьева Софья **2 место** в муниципальном этапе IV Областного летнего фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» I ступень.

Вывод по данному разделу самообследования: В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельного подхода, что позволяет обеспечивать современное качество образовательного результата в получении воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Организация учебного процесса

Дошкольное учреждение работает по:

- основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой;
- адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с общим нарушением речи, разработанной на основе Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н.В.Нищева, СПб. «Детство - Пресс», 2014 г.»;
- адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, хореографией и т. п.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Вывод по данному разделу самообследования:

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2018 году из МДОУ «Сланцевский детский сад №10» было выпущено в школу 32 воспитанника.

Вывод по данному разделу самообследования: Все воспитанники обучаются в МОУ Сланцевского муниципального района.

Распределение воспитанников по школам

Школа №1 – 14/43%

Школа №6 – 16/50%

Школа №2 – 1/3%

Школа №3 – 1/3%.

6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий образовательную деятельность, состоит из 19 сотрудников. Из них:

- 13 воспитателей,
- 2 учителя-логопеда,
- учитель-дефектолог,
- педагог-психолог,
- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель.

Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС.

Распределение педагогических работников ОО по уровню образования на 31.12.2018:
высшее образование имеют – 8 педагогов, среднее профессиональное имеют – 11

педагогов. На данный момент 1 педагог проходит обучение в образовательном учреждении высшего профессионального образования (АОУ ЛГУ им. А.С. Пушкина).

Распределение педагогических работников ОО по стажу педагогической работы на 31.12.2018: до 3 лет – 1, от 3 до 5 лет – 1, от 5 до 10 лет – 2, от 10 до 20 лет – 2, от 20 до 25 лет – 4, от 25 лет и более – 9.

Распределение педагогических работников ОО по квалификационным категориям на 31.12.2018: высшая квалификационная категория – 9 педагогов, I квалификационная категория - 5 педагогов.

В целом прослеживается рост уровня квалифицированности кадров

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствуют занимаемой должности	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2015/20 чел.	4 (20%)	10 (50%)	3 (15%)	7 (35%)	13 (65%)
2016/20 чел.	7 (35%)	8 (40%)	3 (15%)	7 (35%)	13 (65%)
2017/20 чел.	8 (40%)	7 (35%)	5 (25%)	7 (35%)	13 (65%)
2018/19 чел	9 (47%)	5 (26%)	4 (21%)	8 (42%)	11 (58%)

Исходя из анализа, спланирована курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации воспитателей.

В рамках реализации годовых задач целенаправленно велась работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Выполнение поставленной задачи обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в ДОО ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника.

В дошкольном учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации работников.

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного учреждения осуществляется за счет внешнего повышения квалификации и внутри дошкольной образовательной организации.

Внешнее повышение квалификации происходит:

- за счет посещения курсов повышения квалификации (составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки);
- обучение в учебных заведениях;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется по плану, не реже одного раза в три года, в учреждениях дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (пп.2 п.5 ст.47).

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли **3 педагог (15,7%)** по дополнительным профессиональным программам, из них 1 педагог прошел КПК за счет дистанционного обучения.

Все это позволяет внедрять современные образовательные технологии, реализовывать задачи, поставленные на учебный год.

В течение 2018 года проводилась аттестация педагогических работников в установленные сроки в соответствии с утвержденным планом. 1 педагог (5,2%) прошел процедуру аттестации в ЛОИРО на первую квалификационную категорию.

Большое внимание для реализации данного направления в 2018 году было направлено на организацию методического сопровождения педагогов внутри дошкольного учреждения. Так, в истекшем учебном году согласно Плану работы были проведены методические мероприятия с педагогами. Наиболее интересными и результативными, по отзывам педагогов, являются такие формы методической работы, как: деловая игра, педагогическая гостиная, творческий час.

Педагоги нашего учреждения повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.

В 2018 году повышая уровень педагогического мастерства, педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

- *Регионального уровня*

Игнатенко И.В. инструктор по физической культуре, Осипова М.Н. учитель-логопед, Симанович Е.А. учитель-логопед приняли участие в региональном конкурсе «*Детские сады – детям – 2018*» в номинации: «*Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения*»

Активное участие педагогических работников в районных методических объединениях:
Можно отметить педагогов

- *РМО для учителей-логопедов*

- 15.03.2018 Осипова М.Н. учитель-логопед предоставила опыт работы на тему: «Особенности работы по сюжетной картине с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи»

- *РМО для воспитателей групп младшего и среднего возраста*

- 23.04.2018 Симанович Е.А. мастер-класс: «Дидактические игры как средство речевого развития детей дошкольного возраста»

- *РМО для инструкторов по физической культуре*

- Игнатенко И.В. инструктор по физической культуре представила опыт работы по теме «Спортивные мероприятия как средство патриотического воспитания дошкольников» (08.02.2018 на базе МДОУ №3)

- *РМО для музыкальных руководителей*

- Пашкову Л.М. музыкального руководителя за мероприятие для ветеранов ВОВ, посвященного Дню победы (06.05 2018г.) (ДК Горняков)

Вывод по данному разделу самообследованию: все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено учебно-методическое оснащение образовательного процесса ДОО.

Приобретен наглядный и демонстрационный материал по различным образовательным областям программы. Приобретено в 2018 году:

- *детский комплекс «Метеоплощадка»*

- *звуковое оборудование:* активная акустическая система двухполосная - 2, комплект коммутации, малолушумящий микшерный пульт премиум-класса, вокальная радиосистема с ручным передатчиком, двухантенная радиосистема с петличкой – 2.

- *пособия для самостоятельной деятельности детей:* тачки садовые, лейки, веерные грабли детские, лопаты садовые, наборы для уборки (щетки с совком), бизиборды – 6 шт., светофор, наборы «Доктор», набора Лего, бинокли, телефоны, наборы детской посуды,

телескоп – 2 шт., робототехника, наборы музыкальных инструментов, классическая гитара, часы демонстрационные

- *изделия народных художественных промыслов:* Гжель, Жостовский, Дымковская игрушка, Семеновская матрешка, Городецкая роспись, Матрешка «Полхов-Майдан», Мезенская роспись, Филимоновская игрушка, Хохломские изделия, Богородские игрушки

- *для детей раннего возраста:* каталки, сухой бассейн, неваляшки, горка-шарики, пирамидки, коляски-трость,

- *учебные пособия для коррекционной работы с детьми:* устройства для развития фонематического слуха «Элефон» - 20 шт., бирюльки,

- *спортивный инвентарь для физкультурных занятий.*

Вывод по данному разделу самообследования: учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении в методическом кабинете, в музыкально/физкультурном зале оборудованы рабочие места для педагогов с обеспечением доступа к Интернет.

Имеется 3 ноутбука для работы педагогов, принтеры

В 3-х группах (старшая группа, подготовительная группа, группа компенсирующей направленности) и в музыкальном зале установлено интерактивное оборудование для проведения занятий с детьми.

Имеется переносной экран и проектор для занятий с детьми.

В методическом кабинете оборудована библиотека, оснащенная методической литературой и детской художественной литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Имеются лицензированные интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.

Вывод по данному разделу самообследования: библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

9. Оценка материально-технической базы

МДОУ «Сланцевский детский сад №10» – отдельно стоящее, двухэтажное здание, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Все групповые – изолированные помещения. В групповых помещениях имеется необходимая мебель в соответствии с возрастными особенностями детей и игровые пособия. В состав групповых помещений входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная.

Территория детского сада занимает 3 307 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы и тентовые навесы.

В дошкольном учреждении в целях обеспечения качества дошкольного образования постоянно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2014-2018 годы».

На основании вышеперечисленных документов был разработан план оснащения материально-технической базы на 2018 год, направленный на выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО.

В дошкольном учреждении разработаны Паспорта групп, которые позволяют планировать работу по дальнейшему ее совершенствованию.

В дошкольном учреждении созданы *необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников*. В дошкольном учреждении имеется:

- физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием, инвентарем, детскими тренажёрами, которые повышают интерес детей к физкультуре и спорту, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность образовательной деятельности.
- спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований и развлечений;
- прогулочные площадки для проведения прогулок и организации двигательной активности дошкольников;
- в группах оборудованы центры двигательной активности;
- медицинский кабинет
- пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В помещении пищеблока проведен косметический ремонт, заменены производственные ванны, смесители. Установлены новые стеллажи для посуды, приобретены полки из нержавеющей стали для досок и крышек. В достаточном объеме имеется посуда и кухонный инвентарь.
- Прачечная ДОУ.

Созданы необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Имеются:

- 2 кабинета учителя-логопеда для коррекции нарушений речевого развития, консультирования родителей, педагогов. Оснащены: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.
- кабинет учителя-дефектолога для коррекции нарушений развития, консультирования родителей, педагогов. Оснащен: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.
- кабинет педагога-психолога для коррекции психических процессов, консультирования родителей, педагогов. Оснащен: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.

В дошкольной образовательной организации в 2018 году произведены следующие ***ремонтные работы:***

1. Ремонт группы раннего возраста
2. Ремонт туалетной комнаты в группе для детей с ЗПР
3. Замена дверей на путях эвакуации
4. Замена окон в коридоре 1 этажа
5. Установка навеса для колясок

Дошкольной образовательной организацией в 2018 году ***приобретено:***

- Стеллаж Полотенечница – 3 шт.
- Шкаф для одежды персонала одностворчатый – 2 шт.
- Посуду для пищеблока: сковорода, ножи, кастрюля;

- Посуда в группы: тарелки, кувшины стеклянные для кипяченой воды.

- Огнетушители ОП-8(3)АВСЕ – 12 шт.

Для медицинского кабинета: плантограф, набор изделий травматологический для образовательных учреждений и детских садов, весы напольные медицинские электронные.

Вывод по данному разделу самообследования: обеспечено выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО. Анализ мониторинга развития материально-технической базы позволяет поэтапно и целесообразно выстраивать работу. Результатом этой работы является наличие необходимого материально-технического оснащения и здоровое и безопасное состояние помещений, Обновление материальной базы в группах, отвечающим современным требованиям, оборудование детских игровых площадок, создание в дошкольных группах центров активности с целью реализации деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением об организации и проведении внутриучрежденческого контроля (утвержден приказом МДОУ «Сланцевский детский сад №10» от 29.08.2018г. № 10), с Положением о внутреннем мониторинге качества образования МДОУ «Сланцевский детский сад №10» (утвержден приказом МДОУ «Сланцевский детский сад №10» от 29.08.2018г. № 9) в МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» в дошкольной организации осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в организации является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

В связи с этим дошкольное учреждение в 2018 году поставило перед собой следующие задачи:

- Оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в МДОУ.
- Повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений воспитанников;
- Получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- Провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей ДООУ на основе принципа сотрудничества;
- Повысить уровень информированности социума об образовательных услугах;
- Определить результативность воспитательно-образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- Содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы ДОО;
- Оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

На основе результатов контроля выстраивался методический блок ДООУ. Проведённые консультации, семинары, педсоветы, были направлены на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников, на создание в группах психолого-педагогических условий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в реализации ООП ДО, и выполнение требований Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) выпускников о качестве предоставляемых образовательных услуг *на тему: «Удовлетворённость деятельностью образовательной организации»*. Проведенное анкетирование родителей по итогам года свидетельствует об эффективности проделанной работы, родители воспитанников высоко оценивают работу педагогов. Удовлетворенность качеством образовательных услуг дошкольного учреждения по результатам анкетирования родителей – 90,9%.

Вывод по данному разделу самообследования: Условия, созданные в дошкольной организации, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника.

ВЫВОДЫ:

1. Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольной образовательной организации по заявленной ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.
2. Условия, созданные в дошкольной организации, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника.
3. Обеспечено выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО.
4. Педагогические работники дошкольной образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/21,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/21,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/21,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек/21,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,54 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/47,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/52,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/52,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/73,6%
1.8.1	Высшая	9 человек/47,3%
1.8.2	Первая	5 человек/26,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/10,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/21,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	6 человек/31%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/80%/13%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/16,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/165 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	165 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	138 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/24,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	40 человек/24,2 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек/9%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100 %
1.17.1	Высшая	4 человек/80 %
1.17.2	Первая	1 человек/20

		%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц

2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	9 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Заведующий МДОУ



Р.А.Прохорова