

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»
(МДОУ «Сланцевский детский сад №10»)

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2019г. № 1

УТВЕРЖДЁН

распоряжением заведующего
МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
от 29.08.2019г. № 87-р



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26);
- Уставом МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с общим нарушением речи;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

В 2019-2020 учебном году в МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» функционирует 9 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности.

Дошкольное учреждение работает по:

- основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой;
- адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с общим нарушением речи, разработанной на основе Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н.В.Нищева, СПб. «Детство - Пресс», 2014 г.»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, хореографией и т. п.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Максимальный объем общей недельной образовательной нагрузки в ДОУ соответствует максимально допустимому объему образовательной нагрузки согласно (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Максимальный объем общей недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26

<i>Возрастная группа</i>					
1-я группа раннего возраста 1,5-2 года	2-я группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
1ч.30 мин	1ч.30 мин	2ч.45 мин	4ч.00 мин	6ч.15 мин	8ч.30 мин

Максимальный объем общей недельной образовательной нагрузки в МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

<i>Возрастная группа</i>					
1-я группа раннего возраста 1-2 года	2-я группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
1ч.20 мин	1ч.30 мин	2ч.30 мин	3ч.20 мин	5ч.25 мин	7ч.30 мин

Максимальный объем общей недельной образовательной нагрузки в МДОУ «Сланцевский детский сад №10» в группах компенсирующей направленности

<i>Возрастная группа</i>		
Группа компенсирующей направленности №7 (для детей с нарушением речи) (5-6 лет/6-7 лет)	Группа компенсирующей направленности №8 (для детей с нарушением речи) (5-6 лет/6-7 лет)	Группа компенсирующей направленности №9 (для детей с задержкой психического развития) (5-6 лет/6-7 лет)
5ч.50 мин/6ч.15 мин	5ч.50 мин/6ч.15 мин	5ч.50 мин/6ч.15 мин

Реализация образовательных задач осуществляется с учётом возраста детей в определённых видах детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная, конструирование и др.)

Детская деятельность в течение дня распределена с учётом баланса между статическими видами деятельности и двигательной активностью.

Данный Учебный план позволяет осуществлять образовательную деятельность в ДОУ без перегрузок и способствует своевременному полноценному развитию личности дошкольника.

На основе Учебного плана составлено *Расписание непосредственно образовательной деятельности (приложение 1)*

Количество видов непосредственно образовательной деятельности на неделю составляет:

- в 1-й группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - 10;
- во 2-й группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 10;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 15.

Количество видов непосредственно образовательной деятельности на неделю в группах компенсирующей направленности составляет:

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 15.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

Первая группа раннего возраста №1

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1/2	<i>Познавательное развитие/Речевое развитие (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, игры со строительным и дидактическим материалом).</i>	2	1	1	1	1	6	48 мин.
3	<i>Художественно-эстетическое развитие: - музыка</i>		1		1		2	16 мин.
4	<i>Физическое развитие (развитие движений)</i>			1		1	2	16 мин.
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	2	2	2	2	2	10	1ч. 20 мин.

Вторая группа раннего возраста №2

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)	
		пн	вт	ср	чт	пт			
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>									
1	<i>Познавательное развитие</i>	1					1	9 мин.	
2	<i>Речевое развитие (развитие речи)</i>		1		1		2	18 мин.	
3	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - музыка - лепка - рисование		1	1	1		2 1 1	18 мин. 9 мин. 9 мин.	
4	<i>Физическое развитие</i>	1		1		1	3	27 мин.	
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах							
6	Всего в неделю	2	2	2	2	2	10	1ч. 30 мин	

Младшая группа №3

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)	
		пн	вт	ср	чт	пт			
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>									
1	<i>Познавательное развитие</i>	1	1				2	30 мин.	
2	<i>Речевое развитие (развитие речи)</i>			1			1	15 мин.	
3	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - музыка - лепка/аппликация - рисование		1		1	1	2 1 1	30 мин. 15 мин. 15 мин.	
4	<i>Физическое развитие</i>	1		1	1		3	30 мин.	
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах							
6	Всего в неделю	2	2	2	2	2	10	2ч. 30 мин	

Средняя группа №5

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	<i>Познавательное</i>	1		1			2	40 мин.

	<i>развитие</i>							
2	<i>Речевое развитие (развитие речи)</i>				1		1	20 мин.
3	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - музыка - лепка/аппликация - рисование	1	1	1			2 1 1	40 мин. 20 мин. 20 мин.
4	<i>Физическое развитие</i>		1		1	1	3	60 мин.
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	2	2	2	2	2	10	3ч. 20 мин

Старшая группа №6

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	<i>Познавательное развитие</i>	1		1		1	3	1ч.15 мин.
2	<i>Речевое развитие (развитие речи)</i>		1		1		2	50 мин.
3	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - музыка - лепка/аппликация - рисование	1 1				1	2 1 2	50 мин. 25 мин. 50 мин.
4	<i>Физическое развитие</i>		1	1	1		3	1ч.15 мин.
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	3	3	3	2	2	13	5ч. 25 мин

Подготовительная к школе группа №4

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	<i>Познавательное развитие</i>		1		2	2	5	2ч.30 мин.
2	<i>Речевое развитие (развитие речи)</i>	1		1			2	1ч. 00 мин.
3	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - музыка - лепка/аппликация	1 1		1			2 1	1ч. 00 мин. 30 мин.

	- рисование		1	1			2	1 ч. 00 мин.
4	<i>Физическое развитие</i>		1		1	1	3	1 ч.30 мин.
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	3	3	3	3	3	15	7ч. 30 мин

Группа компенсирующей направленности №7 (для детей с нарушением речи)
(старшая группа/подготовительная группа)

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	<i>Познавательное развитие</i>	1/1	2/2	1/1	0/1		4/5	1ч.40 мин./ 2ч.05мин.
2	<i>Речевое развитие (развитие речи)</i>			1/1		1/1	2/2	50 мин./50мин.
3	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - музыка - лепка/аппликация - рисование	1/1		1/1		1/1	2/2 1/1 2/2	50 мин./50мин. 25 мин./25мин. 50 мин./50мин.
4	<i>Физическое развитие</i>	1/1	1/1		1/1		3/3	1 ч.15мин./ 1 ч.15мин.
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	3/3	3/3	3/3	2/3	3/3	14/15	5ч50м/6 ч 15м

Группа компенсирующей направленности №8 (для детей с нарушением речи)
(старшая группа/подготовительная группа)

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	<i>Познавательное развитие</i>	1/1		1/1	1/1	1/2	4/5	1ч.40 мин./ 2ч.05мин.
2	<i>Речевое развитие (развитие речи)</i>		1/1		1/1		2/2	50 мин./50мин.
3	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - музыка - лепка/аппликация - рисование	1/1 1/1			1/1		2/2 1/1 2/2	50 мин./50мин. 25 мин./25мин. 50 мин./50мин.
4	<i>Физическое развитие</i>		1/1	1/1		1/1	3/3	1 ч.15мин./ 1 ч.15мин.

5	Социально-коммуникативное развитие	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	3/3	3/3	3/3	2/3	3/3	14/15	5ч50м/6 ч 15м

Группа компенсирующей направленности №9 (для детей с задержкой психического развития) (старшая группа/подготовительная группа)

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	Познавательное развитие	1/1	1/1	1/1	1/1	0/1	4/5	1ч.40 мин./ 2ч.05мин.
2	Речевое развитие (развитие речи)		1/1		1/1		2/2	50 мин./50мин.
3	Художественно-эстетическое развитие: - музыка - лепка/аппликация - рисование	1/1		1/1		1/1	2/2 1/1 2/2	50 мин./50мин. 25 мин./25мин. 50 мин./50мин.
4	Физическое развитие	1/1	1/1		1/1		3/3	1 ч.15мин./ 1 ч.15мин.
5	Социально-коммуникативное развитие	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	3/3	3/3	3/3	2/3	3/3	14/15	5ч50м/6 ч 15м

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

<i>Дни недели</i>	<i>Первая группа раннего возраста</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>	<i>Группа для детей с нарушением речи №8</i>	<i>Группа для детей с нарушением речи №7</i>	<i>Группа для детей с задержкой психического развития</i>
<i>Понедельник</i>	I. 9.00-9.08 II. 9.10-9.18 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	I. 9.00-9.10 II. 9.15-9.25 Познавательное развитие	I. 9.00-9.15/ II. 9.20-9.35 Познавательное развитие	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Познавательное развитие	9.00-9.25 Познавательное развитие 9.35-10.00 Музыка	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 лепка/ аппликация 10.35-11.05 Музыка	9.00-9.25 Познавательное развитие 9.35-10.00 лепка/ аппликация (подг.гр) 10.10-10.35 Музыка	9.00-9.25 Познавательное развитие 9.35-10.00 лепка/ аппликация (подг.гр) 11.55-12.20 Физическая культура на улице	9.00-9.25 Познавательное развитие 9.35-10.00 лепка/ аппликация
	I. 15.45-15.53 II. 15.55-16.03 Игра-занятие со строительным материалом	16.00-16.10 Физическая культура	16.00-16.15 Физическая культура		16.00-16.25 лепка/ аппликация		16.00-16.25 лепка/ аппликация (старшая гр.)	16.00-16.25 лепка/ аппликация (старшая гр.)	16.15-16.40 Физическая культура
<i>Вторник</i>	I. 9.00-9.08 II. 9.10-9.18 Игра-занятие с дидактическим материалом	I. 9.00-9.10 II. 9.15-9.25 Развитие речи	I. 9.00-9.15/ II. 9.20-9.35 Познавательное развитие: ФЭМП	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Лепка/ аппликация	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Физическая культура	9.00-9.30 Познание: ФЭМП 9.40-10.10 Рисование 10.35-11.05 Физическая культура	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Рисование 11.55-12.20 Физическая культура на улице	9.00-9.25 Познавательное развитие: ФЭМП 9.35-10.00 Познавательное развитие (подг.гр.) 10.10-10.35 Физическая культура	9.00-9.25 Развитие речи (подг.гр.) 9.35-10.00 Развитие познавательной сферы (психолог) 11.55-12.20 Физическая культура на улице
	15.45-15.53 Музыка	16.00-16.10 Музыка	16.15-16.30 Музыка		16.00-16.25 Рисование			16.00-16.25 Познавательное развитие (старшая гр.)	16.00-16.25 Развитие речи (старшая гр.)

Среда	I. 9.00-9.08 II. 9.10-9.18 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	I. 9.00-9.10 II. 9.15-9.25 Лепка	I. 9.00-9.15 II. 9.20-9.35 Развитие речи	9.00-9.20 Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.25 Познавательное развитие: ФЭМП 9.35-10.00 Рисование	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 10.35-11.05 Музыка	9.00-9.25 Познавательное развитие: ФЭМП 9.35-10.00 Рисование	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Развитие речи	9.00-9.25 Познавательное развитие: ФЭМП 9.35-10.00 Рисование (подгот.гр.) Музыка 10.10-10.35
	I. 15.45-15.53 II. 15.55-16.03 Развитие движений	16.30-16.40 Физическая культура на улице	16.00-16.15 Физическая культура		11.55-12.20 Физическая культура (улица)			16.15-16.40 Физическая культура	16.00-16.25 Развитие познавательной сферы (психолог)
Четверг	I. 9.00-9.08 II. 9.10-9.18 Игра-занятие с дидактическим материалом	I. 9.00-9.10 II. 9.15-9.25 Развитие речи	I. 9.00-9.15/ II. 9.20-9.35 лепка/ аппликация 11.25-11.40 Физическая культура на улице	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Развитие речи	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Физическая культура	9.00-9.30 Познавательное развитие: ФЭМП 9.40-10.10 Познавательное развитие 12.00-12.30 Физическая культура на улице	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Развитие познавательной сферы (психолог)	9.00-9.25 Познавательное развитие: ФЭМП (подг.гр) 9.35-10.00 Рисование 10.35-11.00 Физическая культура	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Познавательное развитие (подг.гр.) 10.10-10.35 Физическая культура
	15.45-15.53 Музыка	16.00-16.10 Музыка						16.15-16.40 Музыка	
Пятница	I. 9.00-9.08 II. 9.10-9.18 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	I. 9.00-9.10 II. 9.15-9.25 Рисование	9.00-9.15 Музыка I. 9.25-9.40/ II. 9.40-9.55 Рисование	9.00-9.20 Рисование 11.25-11.45 Физическая культура на улице	9.00-9.25 Познавательное развитие 9.35-10.00 Музыка	9.00-9.30 Познавательное развитие 9.40-10.10 Развитие познавательной сферы (психолог)	9.00-9.30 Познавательное развитие: ФЭМП (подг.гр) 9.40-10.10 Познавательное развитие	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Рисование (подгот.гр.) Музыка 10.35-11.00	9.00-9.25 Познавательное развитие: ФЭМП (подг.гр) 9.35-10.00 Рисование 10.10-10.35 Музыка

	I. 15.45-15.53 II. 15.55-16.03 Развитие движений	16.00-16-10 Физическая культура				16.30-17.00 Физическая культура	16.00-16.25 Физическая культура	16.00-16.25 Рисование (старшая гр.)	
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю	14 /15 занятий в неделю	14 /15 занятий в неделю	14 /15 занятий в неделю