

Комитет образования администрации муниципального образования
Сланцевский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад № 10 комбинированного вида»
(МДОУ «Сланцевский ДС № 10»)

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

Протокол от 26.03.2020 № 5



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В 2019 году в ДОО функционировало 9 групп. Из них: 6 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

Общее количество детей 167 человек, из них:

Контингент детей

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	1	20
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1	21
Младшая группа (3-4 года)	1	24
Средняя группа (4-5 лет)	1	21
Старшая группа (5-6 лет)	1	21
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	24
<i>Группы компенсирующей направленности:</i>		
Группа для детей с нарушением речи	2	24
Группа для детей с задержкой психического развития	1	12

Дополнительное образование детей

С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательной деятельности расширено через реализацию дополнительного образования детей.

Разработаны и реализуются следующие дополнительные программы:

1. Общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:

- Дополнительная образовательная программа «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» (кружок «В гостях у сказки», руководитель Касатова Т.Ю.)
- Дополнительная образовательная программа «ЯЗЫК РОДНОЙ, ДРУЖИ СО МНОЮ» (кружок «Язык родной, дружи со мной», руководитель Симанович Е.А.)
- Дополнительная образовательная программа «КУКОЛЬНАЯ СТРАНА» (кружок «Кукольная страна», руководитель Пашкова Л.М., Туренкова А.А.)

2. Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная образовательная программа «БАРБАРИКИ» (кружок «Барбарика», руководитель Игнатенко И.В.)
- Дополнительная образовательная программа «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ» (кружок «Здоровый малыш», руководитель Игнатенко И.В.)

Дополнительное образование охватывает 39% воспитанников дошкольной организации и позволяет реализовать детям свои способности в образовательных областях такие как, «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Всем воспитанникам, зарегистрированным в Навигаторе дополнительного образования Ленинградской области, выдан сертификат учета.

Продолжает работу кружок на возмездной основе «Говорим правильно» руководитель учитель-логопед Симанович Е.А.

Вся информация по организации платных образовательных услуг выложена на сайте и информационных стендах ДООУ и постоянно обновляется.

За период 2019г. получены доходы за услуги:

	2019
Доходы	72 000,00
Финансовые средства на развитие МТБ	17 500,00
Количество пользователей	10

Педагогический коллектив хорошо понимает приоритетность семейного воспитания наряду с необходимостью психолого-педагогической помощи родителям.

В рамках реализации основных задач годового плана деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, как основных организаторов воспитания ребёнка в семье.

Ежегодно с целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

В работе с семьями воспитанников в дошкольном учреждении активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

В 2019 году педагогом-психологом Касатовой Т.Ю. реализовался **Интерактивный проект** «Развиваемся вместе» с родителями воспитанников группы для детей с нарушением речи (гр.7). В результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение осведомлённости родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повышение уровня информированности родителей, заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей

Наиболее востребованными являются такие формы сотрудничества, как Дни открытых дверей, Неделя образования, Дни здоровья.

В течение года специалисты и воспитатели проводили индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологического здоровья, развития и воспитания детей. Результат говорит сам за себя: большинство родителей стали серьёзнее относиться к своим обязанностям как по отношению к своим детям, так и по отношению к детскому саду.

В дошкольной организации продолжает работать *психолого-педагогический консилиум*. Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОО, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. В ходе работы консилиума специалистами: разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказана консультативная помощь воспитателям групп и родителям воспитанников по организации воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; проведен анализ эффективности коррекционной работы; подготовлена документация для предоставления в СППЦ для определения образовательного маршрута детей.

С 1 сентября 2019 года с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольной организации функционирует консультационный центр. В течение 2019 года в центр обратилось 178 человек.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач дошкольное учреждение сотрудничает со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами. Определены формы взаимодействия с социальными партнерами для расширения образовательного пространства детей. Разработана система работы с *социумом*.

Решая задачу по повышению качества дошкольного образования, ведется работа по организации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием при реализации ФГОС в условиях сетевого взаимодействия. На базе дошкольного учреждения проведены районные мероприятия методического сопровождения педагогов. В рамках методического сопровождения учителей НОО и воспитателей старших и подготовительных групп ДОО Павлюченковой Т.Н. заместителем заведующего по воспитательной работе и безопасности обеспечена работа по организации преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования. Спланированы и проведены районные методические объединения для педагогов, такие как: мастер-класс «Применение психотерапевтических технологий в работе с детьми при подготовке к школьному обучению». *Участниками мероприятий отмечено:* системность работы ДОО в данном направлении деятельности, качественный уровень подготовки и проведения открытых мероприятий, благоприятная комфортная обстановка в ДОО при проведении методических мероприятий, использование такой формы работы с педагогами, как мастер – классы, отмечены современные подходы в организации образовательной деятельности, что позволяет заложить основы преемственности дошкольного и начального общего образования.

Взаимодействие с *детской библиотекой* способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений. В течение года планируется и ведется совместная работа с инспектором по пропаганде ГИБДД Степановой В.Ю. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Она помогает в проведении разъяснительной работы с воспитанниками и родителями по воспитанию безопасного поведения на дороге. В 2019 году спланирована и проведена социально-значимая Акция по ПДД совместно с родителями и инспектором по БДД «Будь примерным пешеходом» с выходом на Больничный городок

Вывод по данному разделу самообследования: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Система управления организации

Управление в дошкольной образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом МДОУ «Сланцевский детский сад №10».

Управление МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим *законодательством Российской Федерации*.

Совет Учреждения - выборный представительный орган государственно-общественного управления образовательного учреждения. За период 2019г. Совет Учреждения рассматривал ряд важных вопросов, касающихся реализации стратегии

жизнедеятельности образовательного учреждения. Совет Учреждения обеспечивал взаимодействие родителей с администрацией ДОУ, информировал родителей обо всех новшествах, о выполнении локальных актов. Активно участвовал в жизни дошкольного учреждения: в ремонте групповых помещений, в благоустройстве территории детского сада, в посещении Дня открытых дверей. Члены Совета всегда готовы проконсультировать родителей в группах образовательной деятельности, о дополнительных образовательных услугах.

Анализ показывает, что Совет Учреждения обеспечивает открытый характер управления, более широкое вовлечение родительской общественности. Родители проявляли активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления деятельности ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства педагогических работников.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, использовании новых достижений в науке и в педагогической практике, говорили об имеющихся недостатках, принимали решения для их устранения. В повестку дня включались вопросы обмена опытом и внедрения ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс дошкольной организации.

Важным условием при организации педагогического совета является актуальность рассматриваемых вопросов. Педагогам интересны только те из них, которые помогают практическому решению проблем, вызывающих затруднения у большинства членов коллектива, а также новые педагогические технологии, авторские разработки. Педагогические советы проводились в разных формах. Педсовет помогает в формировании коллектива единомышленников, в повышении профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников учреждения.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет общее руководство ДОУ и представляет полномочия трудового коллектива. В 2019г. решались вопросы, связанные с социальной защитой работников, с организацией общественных работ, с охраной труда и соблюдением техники безопасности, контролю исполнения трудовых договоров работниками ДОО. Решались вопросы, способствующие оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод по данному разделу самообследования: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Ведущие цели образовательной программы дошкольного образования – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы на конец учебного года повысилось количество детей на 47% с сформированными показателями развития, детей с несформированными показателями развития уменьшилось на 24%

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают,

что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

Результаты педагогической диагностики в начале учебного года

Итог по детскому саду Сентябрь 2018г.	Сформировано	10,7%
	Частично сформировано	64,5%
	Не сформировано	24,8%

Результаты педагогической диагностики в конце учебного года

Итог по детскому саду Май 2019г.	Сформировано	57,18%
	Частично сформировано	42,42%
	Не сформировано	0,4%

В апреле 2019г. проведен педагогический мониторинг уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп.

В педагогической диагностике приняли участие 23 воспитанника, что составило 74,1% от общего количества воспитанников подготовительных групп ДОО

Итоги педагогической диагностики уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп показали следующие результаты:

Все задания		Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
Сумма баллов	% выполнения	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
437	90,4%	22	95,7%	0	0,0%	1	4,3%

Вывод: общий процент выполнения педагогической диагностики уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп составил 90,4%

Эффективность коррекционной работы за 2018-2019 учебный год

Существенным компонентом коррекционно-развивающей работы ДОУ является уровень усвоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Подводя итоги работы по коррекционному направлению, хочется отметить положительную динамику в освоении адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности.

Педагогический мониторинг за 2018 – 2019 учебный год показал следующие результаты

Группы для детей с нарушением речи

Группа	Общее кол-во детей обучающихся в речевой группе	Речевые нарушения ОНР	Выпущено	Эффективность				В школу по общеобразовательной программе	В школу по адаптивной программе
				С речью в норме		С улучшением			
				Кол-во	%	Кол-во	%		

ИТОГ	24	24	13	6	46,1%	7	53,9	12	1
-------------	-----------	-----------	-----------	----------	--------------	----------	-------------	-----------	----------

На начало учебного года *в группе для детей с нарушением речи*, результаты диагностики состояния звукопроизносительной стороны речи показали: 24 ребенка направлены с диагнозом - общее недоразвитие речи (ОНР).

Выпущено: 13 детей. Из них: 12 (92,3%) в школу общеобразовательных классов, 1 ребенок в школу по адаптированной программе.

Группа для детей с задержкой психического развития

Количество детей в группе	Выпущено	Эффективность		Рекомендуемые программы		
		Выпущено в норме	Выпущено с улучшением в класс КРО	1/4	7 вида	8 вида
12	7	-	4	0	4	3

Выпущено: 7 детей. Из них: 4 (57%) с улучшением в школу по адаптированной программе 7 вида, 3 ребенка (43%) в школу 8 вида.

Работа с одаренными детьми

С целью выявления предпосылок одаренности у воспитанников дошкольного учреждения было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитанники учреждения **в 2019 году** принимали активное участие в конкурсах различного уровня: во всероссийских, муниципальных конкурсах и олимпиадах, становились победителями и призерами:

Результаты работы с одаренными детьми:

Всероссийского уровня:

В 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличилось число победителей во Всероссийской олимпиаде дошкольников «Страна талантов»

- **Шипилова Виктория** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по окружающему миру (педагог Савина Г.И.) 20.04.2019

- **Щугорева Лиза** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по русскому языку (педагог Савина Г.И.) 20.04.2019

- **Шипилова Виктория** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по русскому языку (педагог Савина Г.И.) 20.04.2019

- **Никитин Кирилл** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по математике (педагог Павлова И.В.) 20.04.2019

- **Глушак Демид** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по русскому языку (педагог Савина Г.И.) 20.04.2019

- **Лупу Артем** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по математике (педагог Павлова И.В.) 20.04.2019
- **Евсеев Матвей** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по окружающему миру (педагог Павлова И.В.) 20.04.2019
- **Алексеева Саша** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по математике (педагог Гасникова Л.В.) 20.04.2019

Муниципального уровня:

- **Семья Феофанова Андрея** *Грамота 2 место* по итогам проведения районных соревнований «Спортивная семья – 2019» в рамках районной Спартакиады воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2018-2019 учебном году 03.04.2019
- **Иванова Алиса** *Грамота 2 место* в фестивале всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» I ступень 05.04.2019г.
- **2 место** по итогам районных эстафет «СПОРТЛАНДИЯ» в рамках Спартакиады воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2018-2019 учебном году;
- **Прохоров Иван** *Диплом 3 степени* за высокое исполнительское мастерство среди участников дошкольного возраста в театральном смотре-конкурсе (номинация «Художественное слово») муниципального фестиваля детского творчества «ЛИРА – 2019», посвященного Году здорового образа жизни в ЛО (педагог Савина Г.И.) 28.03.2019
- **Коллектив «Кукольная страна»** *Диплом 3 степени* за высокое исполнительское мастерство среди участников дошкольного возраста в театральном смотре-конкурсе (номинация «Агитбригада») муниципального фестиваля детского творчества «ЛИРА – 2019», посвященного Году здорового образа жизни в ЛО (педагог Пашкова Л.М.) 28.03.2019
- **Николаев Альберт** *Диплом 3 степени* в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в 1 возрастной группе в 2019 году (21.03.2019)

Вывод по данному разделу самообследованию: В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельного подхода, что позволяет обеспечивать современное качество образовательного результата в получении воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Организация учебного процесса

Дошкольная образовательная организация работает по:

- основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой;
- адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с общим нарушением речи, разработанной на основе Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н.В.Нищева, СПб. «Детство - Пресс»;
- адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, хореографией и т. п.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Вывод по данному разделу самообследования:

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году из МДОУ «Сланцевский детский сад №10» было выпущено в школу 32 воспитанника.

Распределение воспитанников по школам

Школа №1 – 9 детей (28,1%)

Школа №2 – 1 детей (3,1%)

Школа №3 – 6 детей (18,7%)

Школа №6 – 13 детей (40,6%)

В школу 8 вида – 3 ребенка (9,5%)

Вывод по данному разделу самообследования: Все воспитанники обучаются в МОУ Сланцевского муниципального района.

6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий образовательную деятельность, состоит из 20 сотрудников. Из них:

- 14 воспитателей,

- 2 учителя-логопеда,
- учитель-дефектолог,
- педагог-психолог,
- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель.

Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС.

Распределение педагогических работников ОО по уровню образования на 31.12.2019: высшее образование имеют – 9 педагогов, среднее профессиональное имеют – 11 педагогов. *Распределение педагогических работников ОО по стажу педагогической работы на 31.12.2019:* до 3 лет – 1, от 3 до 5 лет – 0, от 5 до 10 лет – 3, от 10 до 20 лет – 3, от 20 до 25 лет – 3, от 25 лет и более – 10.

Распределение педагогических работников ОО по квалификационным категориям на 31.12.2019: высшая квалификационная категория – 9 педагогов, I квалификационная категория - 4 педагогов.

В целом прослеживается рост уровня квалифицированности кадров

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствуют занимаемой должности	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2017/20 чел.	8 (40%)	7 (35%)	5 (25%)	7 (35%)	13 (65%)
2018/19 чел.	9 (47%)	5 (26%)	4 (21%)	8 (42%)	11 (58%)
2019/20 чел.	9 (45%)	4 (16%)	3 (15%)	9 (45%)	11 (55%)

Исходя из анализа, спланирована курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации воспитателей.

В рамках реализации годовых задач целенаправленно велась работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Выполнение поставленной задачи обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в ДОО ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника.

В дошкольном учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации работников.

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного учреждения осуществляется за счет внешнего повышения квалификации и внутри дошкольной образовательной организации.

Внешнее повышение квалификации происходит:

- за счет посещения курсов повышения квалификации (составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки);
- обучение в учебных заведениях;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется по плану, не реже одного раза в три года, в учреждениях дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (пп.2 п.5 ст.47).

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли **7 педагогов (35%)** по дополнительным профессиональным программам, из них 6 педагогов прошли КПК за счет дистанционного обучения.

Все это позволяет внедрять современные образовательные технологии, реализовывать задачи, поставленные на учебный год.

В течение 2019 года проводилась аттестация педагогических работников в установленные сроки в соответствии с утвержденным планом. 1 педагог (5,0%) прошел процедуру аттестации в ЛОИРО на высшую квалификационную категорию.

Большое внимание для реализации данного направления в 2019 году было направлено на организацию методического сопровождения педагогов внутри дошкольного учреждения. Так, в истекшем учебном году согласно Плану работы были проведены методические мероприятия с педагогами. Наиболее интересными и результативными, по отзывам педагогов, являются такие формы методической работы, как: деловая игра, педагогическая гостиная, творческий час.

Педагоги нашего учреждения повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.

В 2019 году повышая уровень педагогического мастерства, педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

Районного уровня:

Учитель года – 2019

Туренкова А.А. участница районного конкурса «Учитель года – 2019». Обобщен опыт работы по теме: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционной игровой технологии «БУСОГРАД»

Областного уровня:

Симанович Е.А. учитель-логопед участница регионального конкурса «*Детские сады – детям*» в номинации: «*Лучший профессионал дошкольного образовательного учреждения*». Обобщен опыт работы на тему: «Реализация ФГОС ДО по речевой подготовке детей к школе»

Распространение опыта работы на районном уровне:

В 2019 году в дошкольной образовательной организации прошел районный День открытых дверей для руководителей по теме: «Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательных отношений».

В работе Дня открытых дверей приняли участие руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели образовательных организаций, реализующих ОП ДО. Проведение мероприятия способствовало актуализации заявленной темы и нацелило участников на совершенствование деятельности образовательных организаций, реализующих ОП ДО, на системную работу по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательных отношений.

Опыт работы, теоретические и практические материалы, представленные в ходе дня открытых дверей, получили положительные отзывы участников мероприятия.

Отмечено:

- актуальность темы, заявленной для презентации опыта дошкольного учреждения;
- качественная подготовка к поведению районного мероприятия и просмотра образовательной деятельности;
- творческий потенциал коллектива учреждения;
- комфортный психологический микроклимат в коллективе, коммуникативное взаимопонимание всех участников образовательных отношений;
- создание условий для качественной реализации АООП, ОП ДО;
- привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях дошкольного учреждения;
- использование интерактивных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений

Симанович Е.А. учитель-логопед выступление на районном методическом дне «Профилактика и коррекция речевых нарушений у обучающихся в условиях дошкольной образовательной организации» на тему: «Компетенция воспитателя в профилактике речевых нарушений у детей раннего возраста»

Активное участие педагогических работников в районных методических объединениях:

- *РМО для воспитателей групп старшего дошкольного*
 - 26.02.2019 мастер-класс «Применение психотерапевтических технологий в работе с детьми при подготовке к школьному обучению»;
 - Касатова Т.Ю. мастер-класс на тему: Игровой набор «Дары Фрёбеля», как средство воспитания и обучения детей при подготовке к школе в соответствии с ФГОС ДО», Мандалотерапия, как один из методов арт-терапии для снятия эмоционального напряжения у детей старшего дошкольного возраста
 - Игнатенко И.В. мастер-класс на тему: Использование нетрадиционного оборудования «Паучок», с целью развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста
- *РМО инструкторов по физической культуре*
 - 24.01.2019 Игнатенко И.В. инструктор по физической культуре показ открытого занятия с использованием оздоровительной гимнастики «СТЭП-АЭРОБИКА» по ОО «Физическая культура»
- *РМО музыкальных руководителей*
 - 01.03.2019 Пашкова Л.М. музыкальный руководитель, открытый показ мероприятия в форме музыкального развлечения, посвященного «Дню кошек» ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Выставка молодежных сообществ Сланцевского района

Остроградская В.А. (молодой педагог) приняла участие в выставке молодежных сообществ Сланцевского района, проводимой в Парке культуры и отдыха на праздновании Дня Молодежи. Посетителям выставки педагог представил мастер-класс. Во время работы выставки педагог продемонстрировал культуру общения, и профессиональную активность.

Вывод по данному разделу самообследования: все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено учебно-методическое оснащение образовательного процесса ДОО.

Приобретен наглядный и демонстрационный материал по различным образовательным областям программы. Приобретено в 2019 году:

- *Комплект для организации театрализованных постановок: 30 сценических костюмов;*
- *Пособия для самостоятельной деятельности детей: куклы – 27 шт., кукольный театр*
- *Канцелярские товары;*
- *Учебно-методический комплекс к Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н.В.Нищева*

Вывод по данному разделу самообследования: учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении в методическом кабинете, в музыкально/физкультурном зале оборудованы рабочие места для педагогов с обеспечением доступа к Интернет.

Имеется 5 ноутбука для работы педагогов, принтеры.

В 3-х группах (старшая группа, подготовительная группа, группа компенсирующей направленности) и в музыкальном зале установлено интерактивное оборудование для проведения занятий с детьми.

Имеется переносной экран и проектор для занятий с детьми.

В методическом кабинете оборудована библиотека, оснащенная методической литературой и детской художественной литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Имеются лицензированные интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.

Вывод по данному разделу самообследования: библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

9. Оценка материально-технической базы

МДОУ «Сланцевский детский сад №10» – отдельно стоящее, двухэтажное здание, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Все групповые – изолированные помещения. В групповых помещениях имеется необходимая мебель в соответствии с возрастными особенностями детей и игровые пособия. В состав групповых помещений входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная.

Территория детского сада занимает 3 307 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы и теневые навесы.

В дошкольном учреждении в целях обеспечения качества дошкольного образования постоянно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы».

На основании вышеперечисленных документов был разработан план оснащения материально-технической базы на 2019 год, направленный на выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО.

В дошкольном учреждении разработаны Паспорта групп, которые позволяют планировать работу по дальнейшему ее совершенствованию.

В дошкольном учреждении созданы *необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников*. В дошкольном учреждении имеется:

- физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием, инвентарем, детскими тренажёрами, которые повышают интерес детей к физкультуре и спорту, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность образовательной деятельности.

- спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований и развлечений;
- прогулочные площадки для проведения прогулок и организации двигательной активности дошкольников;
- в группах оборудованы центры двигательной активности;
- медицинский кабинет
- пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В помещении пищеблока проведен косметический ремонт, заменены производственные ванны, смесители. Установлены новые стеллажи для посуды, приобретены полки из нержавеющей стали для досок и крышек. В достаточном объеме имеется посуда и кухонный инвентарь.
- Прачечная ДОУ.

Созданы необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Имеются:

- 2 кабинета учителя-логопеда для коррекции нарушений речевого развития, консультирования родителей, педагогов. Оснащены: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.
- кабинет учителя-дефектолога для коррекции нарушений развития, консультирования родителей, педагогов. Оснащен: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.
- кабинет педагога-психолога для коррекции психических процессов, консультирования родителей, педагогов. Оснащен: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.

В дошкольной образовательной организации в целях обеспечения качества дошкольного образования постоянно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)

В 2019 учебный год был выполнен следующий объем работ:

1. Ремонт помещений группы младшего возраста №3
2. Ремонт лестничной клетки с устройством ограждения перил
3. Частичный ремонт системы канализации
4. Ремонт пожарной сигнализации (замена прибора АПС)
5. Работы по установке системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения
6. Замена оконных блоков в помещении спальни группы компенсирующей направленности №9
7. Косметический ремонт помещений спален групп раннего возраста № 1, № 2 с заменой оконных блоков

Дошкольной образовательной организацией в 2019 году ***приобретено:***

Мебель для группового помещения младшей группы № 3: столы – 6 , стулья - 24

Детские кровати – 24 шт.

Шкафы для детской одежды 5-секционный – 5 шт.

Банкетка к шкафу для детской одежды – 3 шт.

Шкаф гардеробный для одежды персонала- 1 шт.

Стол письменный для педагогов – 4 шт.

Шкаф в туалетные комнаты для хозинвентаря – 1 шт.

Стол-тумба кухонный – 1 шт.
Шкаф подвесной кухонный – 1 шт.
Шкаф методический – 1 шт.
Стеллаж для пособий - 2 шт.
Стол дидактический – 1 шт.
Стулья детские – 12 шт.

Вывод по данному разделу самообследованию: обеспечено выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО. Анализ мониторинга развития материально-технической базы позволяет поэтапно и целесообразно выстраивать работу. Результатом этой работы является наличие необходимого материально-технического оснащения и здоровое и безопасное состояние помещений, Обновление материальной базы в группах, отвечающим современным требованиям, оборудование детских игровых площадок, создание в дошкольных группах центров активности с целью реализации деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением об организации и проведении внутриучрежденческого контроля (утвержден приказом МДОУ «Сланцевский детский сад №10» от 29.08.2018г. № 10), с Положением о внутреннем мониторинге качества образования МДОУ «Сланцевский детский сад №10» (утвержден приказом МДОУ «Сланцевский детский сад №10» от 29.08.2018г. № 9) в МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» в дошкольной организации осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в организации является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

В связи с этим дошкольное учреждение в 2019 году поставило перед собой следующие задачи:

- Оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в МДОУ.
- Повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений воспитанников;
- Получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- Провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей ДОУ на основе принципа сотрудничества;
- Повысить уровень информированности социума об образовательных услугах;
- Определить результативность воспитательно-образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- Содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы ДОО;
- Оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

На основе результатов контроля выстраивался методический блок ДООУ. Проведённые консультации, семинары, педсоветы, были направлены на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников, на создание в группах психолого-педагогических условий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в реализации ООП ДО, и выполнение требований Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) выпускников о качестве предоставляемых образовательных услуг *на тему: «Удовлетворённость деятельностью образовательной организации»*. Проведенное анкетирование родителей по итогам года свидетельствует об эффективности проделанной работы, родители воспитанников высоко оценивают работу педагогов. Результаты анкетирования в апреле 2019 показали, что 96,7% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, что на 5,8% выше по сравнению с апрелем 2018 года.

Вывод по данному разделу самообследования: Условия, созданные в дошкольной организации, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника.

ВЫВОДЫ:

1. Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольной образовательной организации по заявленной ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.
2. Условия, созданные в дошкольной организации, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника.
3. Обеспечено выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО.
4. Педагогические работники дошкольной образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/21,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/21,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/21,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек/21,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,73 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/45,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/55,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/55,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/65,0%
1.8.1	Высшая	9 человек/45,0%
1.8.2	Первая	4 человек/20,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/25,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10,0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/83%/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/167 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	167 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	138 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек/ 4,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/9,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/9,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/ 1,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/

		0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/23,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	22 человек/13,1 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/ 10,7%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/15,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/10,7 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/ 4,7%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/

		0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100 %
1.17.1	Высшая	5 человек/100

		%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	9 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Заведующий МДОУ



Р.А.Прохорова