

УТВЕРЖДЕН
распоряжением заведующего
МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
от 27.05.2020 № 46-р
(Приложение 1)

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период
МДОУ «Сланцевский детский сад №10
комбинированного вида»

2019-2020 учебный год

Цель летней оздоровительной работы: *Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период*

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

1. Физкультурно-оздоровительная работа

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|--|---------------|---------------------------------------|
| 1.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 1.2 | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, игры с водой) | В течение ЛОП | Воспитатели групп Ст. м/с |
| 1.3 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | В течение ЛОП | Инструктор по ФК Воспитатели групп |
| 1.4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе при помощи выносного оборудования | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 1.5 | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; | В течение ЛОП | Ст. м/с |
| 1.6 | Коррекционная работа (корректирующая гимнастика, коррекция зрения, осанки, плоскостопия; пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика) | В течение ЛОП | Инструктор по ФК Воспитатели групп |
| 1.6 | Реализация образовательной области «Физическая культура»: -проведение организованной образовательной деятельности по физической культуре на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | В течение ЛОП | Инструктор по ФК Воспитатели групп |

2. Методическая работа

1.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|------------------|--|------------------------|--|
| 2.1 | <p>Педагогический совет на тему: «Анализ работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация летней оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждении • Анализ состояния здоровья детей • Роль закаливания в укреплении здоровья детей | 31.08.2020 | Заведующий Зам. зав. по ВР и безопасности Ст. м/с Воспитатели групп |
| 2.2 | <p>Инструктивно-методическое совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по охране жизни и здоровья детей (ИОЖД 01-2020); • Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике (ИОЖД 02-2020); • Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками (ИОЖД 03-2020); • Инструкция для воспитателей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками (ИОЖД 04-2020); • Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударе (ИОЖД 05-2020); • Инструкция по ТБ при проведении занятий с воспитанниками по продуктивной деятельности (ИОЖД 06-2020); | 15.05.2020 | Зам. зав. по ВР и безопасности . |
| 2.3 | <p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация двигательного режима дошкольников в летний период» - «Санитарно-эпидемиологический режим ДОО в летнее время». - «Организация адаптационного периода» (для воспитателей групп раннего возраста); | Июнь Июль Август | Инструктор по ФК Ст. м/с Зам. зав. по ВР и безопасности |
| 2.4 | <p>Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми: «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП».</p> | В течение ЛОП | Зам. зав. по ВР и безопасности |

3. Контроль и координация

2.

| <i>№ п/п</i> | <i>Объект контроля</i> | <i>Содержание контроля</i> | <i>Периодич- ность</i> | <i>Ответственны й</i> |
|------------------|---|---|----------------------------|---|
| 3.1 | Санитарное состояние участка | Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность. | Ежедневно | Зам. зав. по ВР и безопасности Завхоз |
| 3.2 | Санитарно-гигиеническое состояние помещений | Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. | Ежедневно | Ст.м/сестра |
| 3.3 | Питание | Контроль: - выполнение норм питания; - выполнение режима питания. | Ежедневно | Зам. зав. по ВР и безопасности Ст.м/сестра |
| 3.4 | Двигательный режим | Контроль: - соблюдение объема двигательной активности в течение дня; - соответствие двигательного режима возрастным требованиям; - разнообразия форм двигательной активности в течение дня | Ежедневно | Зам. зав. по ВР и безопасности |
| 3.5 | Система закаливания | Проведение воздушных ванн, обливание ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве. | Ежедневно | Зам. зав. по ВР и безопасности Ст.м/сестра |
| 3.6 | Прогулка | Контроль: - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержание выносного материала. | Ежедневно | Зам. зав. по ВР и безопасности |
| 3.7 | Физкультурные занятия | Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия. | Ежедневно | Зам. зав. по ВР и безопасности |
| 3.8 | Оздоровительные мероприятия в режиме дня | Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др. | Ежедневно | Зам. зав. по ВР и безопасности Ст.м/сестра |

| | | | | |
|-----|---|---|----------|--------------------------------|
| 3.9 | Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения | Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности детей. | По плану | Зам. зав. по ВР и безопасности |
|-----|---|---|----------|--------------------------------|

Совещания при заведующей

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|--|--------------|--|
| | Организация работы в ДОУ в летний период | 27.05.2020 | Заведующий Зам. зав. по ВР и безопасности Завхоз Ст. м/с |
| | Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году. | 27.08.2020 | Заведующий Зам. зав. по ВР и безопасности Завхоз Ст. м/с |

4. Работа с родителями

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|--|---------------|----------------------|
| 4.1 | Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей на тему: «Адаптация детей к условиям детского сада» (группы раннего возраста) | 27.08.2020 | Август |
| 4.2 | Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в ЛОП Информационный материал на темы: - «Куда пойти с ребенком в выходной день летом»; - «Игры с ребенком летом»; - «Природа и дети»; - «Чем занять детей летом? Совместные занятия детей и родителей»; - «О полезном питании детей». | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 4.3 | Оформление «Уголка безопасности»: - «Опасные предметы дома» - «Осторожно растения!» - «Осторожно солнце!» - «Ребенок на улицах города» - «Лето и безопасность ваших детей» | В течение ЛОП | Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------|
| 4.4 | Оформление «Уголка здоровья»: - «Профилактика солнечного удара», - «Профилактика кишечных инфекций» | В течение ЛОП | Ст. м/с |
| 4.5 | <i>Выставки:</i> - рисунков «Город глазами детей» - семейных рисунков «Ребенок – пешеход» - «Мой любимый цветок» - презентация «Как я провел лето» | 10.06.2020 26.07.2020 14.08.2020 31.08.2020 | Воспитатели групп |
| 4.6 | <i>Конкурсы:</i> - Викторина «Что, где, когда?» | 28.08.2020 | Воспитатели групп |
| 4.7 | <i>Совместные праздники:</i> - Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!» | 01.06.2020 | Воспитатели групп |
| 4.8 | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп. | В течение ЛОП | Воспитатели групп |

5. Административно-хозяйственная работа

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------|
| 5.1 | Косметический ремонт помещений | В течение ЛОП | Завхоз Сударева М.О |
| 5.2 | Ремонт песочниц и замена песка | В течение ЛОП | Завхоз Сударева М.О |
| 5.3 | Покраска оборудования на участках | В течение ЛОП | Завхоз Сударева М.О |