

## **«Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками»**

### **Введение**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (*ФГОС ДО*) определяет достижение целей образовательной программы дошкольного образования через основные виды детской деятельности – через игру, и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ФГОС ДО определяет развивающую предметно – пространственную среду как часть образовательной среды, представленную специально организованным пространством, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Поэтому в соответствии с требованиями ФГОС ДО к содержанию примерных образовательных программ дошкольного образования в процессе получения ребенком дошкольного образования должно быть обеспечено развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в процессе получения ребенком дошкольного образования должно быть обеспечено развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

### **Актуальность проекта:**

От «диктующей педагогики» - к современной педагогике развития, педагогике творчества и свободы...

Согласно ФГОС ДО, современной дошкольной педагогике необходимо обеспечить:

- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности.

Ввести в практику работы дошкольного учреждения **инновационный образовательный проект**

**«Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками»**

**Цель проекта:** Показать, что игровые материалы «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ», наиболее эффективны в начальном воспитании детей и в то же время развивают их внутренние потребности. Доказать, что игра для ребёнка — основная его деятельность, мир, в котором он живет. В игре ребёнок выражает свой внутренний мир через изображение внешнего мира.

**Задачи проекта:**

- формирование познавательного интереса у детей;
- сотрудничество детей и взрослых в разных видах деятельности;
- развивать у детей способность наблюдать, развивать пространственное мышление, сенсорное восприятие, а также способствовать развитию творческих способностей, развитию речи и зрительно-моторной координации.
- знакомить их с геометрическими фигурами и телами; числами; учить сортировать, классифицировать, сравнивать, считать, складывать, составлять последовательности, вычитать - научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.
- способствовать ускорению процесса развития у дошкольников - простейших логических структур мышления и математических представлений. Помочь детям успешно овладеть, в дальнейшем, основами математики и информатики.

**Участники проекта:**

1возрастная группа:

Группа № 7 – 12 детей.

**Сроки реализации проекта** – сентябрь-май 2020-2021 учебный год.

**Этапы реализации проекта:**

I этап - организационный (сентябрь – октябрь 2019 учебного года): □

- разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом.

II этап –этап внедрения и реализации проекта (ноябрь 2020 года – апрель 2021 учебного года):

- осуществление мероприятий, направленных на создание условий для реализации проекта;
- обновление содержания организационных форм, методов, педагогических технологий;
- вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений;

III этап — обобщающий (результативный) (май 2020 учебного года):

- реализация всех запланированных мероприятий;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте;
- информационно – аналитическая деятельность;
- мониторинг эффективности проекта;
- обобщение и распространение положительного опыта, результатов деятельности в рамках реализации проекта.

**Планируемые результаты:**

Повышение качества образования в группе дошкольного возраста.

### Содержание инновационного проекта:

#### Направления работы

| Образовательные области развития     | Задачи образовательной деятельности по ФГОС   | Средства обучения   |
|--------------------------------------|---|---|
| Познавательное развитие              | Развитие любознательности, познавательной мотивации, формирование познавательных действий, самостоятельности, целенаправленности...                                     | Комплект методических пособий и игровой набор «Дары Ф. Фребеля»   |
| Речевое развитие                     | Обогащение активного словаря, развитие связной диалоговой и монологической речи, развитие речевого творчества и интонационной культуры речи                             | Комплект методических пособий и игровой набор «Дары Ф. Фребеля»   |
| Социально - коммуникативное развитие | Развитие социального и эмоционального интеллекта, готовности к совместной деятельности  | Игровой набор «Дары Ф. Фребеля»<br>Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Формирование начал изобразительной деятельности<br>Становление эстетического отношения к окружающему миру.<br>Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. | Игровой набор «Дары Ф. Фребеля»<br>Различные техники рисования, рисование на песке.<br>Прокалывание, выкладывание, составление узоров,<br>конструирование из бумаги (оригами), аппликации.<br>Работа креативной мастерской. |
| Физическое развитие                  | Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементами, нормами и правилами.  | Комплект методических пособий и игровой набор «Дары Ф. Фребеля»<br>«Развивайтесь с нами, развивайтесь сами»<br>«Движение и покой»   |