

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
Протокол от 31.08.2020г. № 1

УТВЕРЖДЕН

распоряжением МДОУ «Сланцевский
детский сад №10»
от 31.08.2020 № 93-р

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»**

на 2020-2021 учебный год

г.Сланцы
2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Общая информация | 3 |
| 2. | Итоги работы МДОУ «Сланцевский детский сад №10» за 2019-2020 учебный год | 7 |
| 2.1. | Воспитание | 7 |
| 2.2. | Коррекционная работа | 9 |
| 2.3. | Кадровое обеспечение | 10 |
| 2.4. | Обеспечение комплексной безопасности | 15 |
| 2.5. | Взаимодействие с социумом | 17 |
| 2.6. | Работа по выявлению и сопровождению семей социального риска | 19 |
| 2.7. | Работа по выявлению и сопровождению одаренных детей | 19 |
| 2.8. | Работа с родителями | 22 |
| 3. | Задачи работы МДОУ «Сланцевский детский сад №10» на 2019-2020 учебный год | 22 |
| 4. | ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ МДОУ «Сланцевский детский сад №10» на 2020-2021 учебный год | 23 |
| 5. | Приложения к Плану | 44 |

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Информационная справка

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» (МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»)

Юридический адрес: Российская Федерация, 188560 Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Гагарина, д.5-Б
- Фактический адрес: Российская Федерация, 188561 Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Гагарина, д.5-Б
- Телефон/факс: 8(81374) 34-523, 8(81374) 34-518

Учредитель: муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. Юридический адрес Учредителя: 188560, РФ, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Кирова, д. 16, телефон 8(81374) 2-18-09

Режим работы: 10,5 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00

Тип: дошкольная образовательная организация

Количество групп: 9

Плановая наполняемость (мощность) ДОО: 220 человек

Фактическая наполняемость: 166 человек

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО.

Годовой план составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Программы, реализуемые в ДОО:

Основные общеобразовательные программы:

| | |
|---|---|
| 1 | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой |
| 2 | Основная образовательная программа |
| 3 | Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н.В.Нищева, СПб. «Детство - Пресс», 2014 г.». |
| 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития |
| 5 | Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с общим нарушением речи |

Дополнительные общеобразовательные программы:

| | |
|---|---|
| 1 | Общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: - Дополнительная образовательная программа «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» - Дополнительная образовательная программа «ЯЗЫК РОДНОЙ, ДРУЖИ СО МНОЮ» - Дополнительная образовательная программа «КУКОЛЬНАЯ СТРАНА» |
| 2 | Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: - Дополнительная образовательная программа «БАРБАРИКИ» - Дополнительная образовательная программа «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ» |

1.3. Комплектование групп

Количество групп в 2020-2021 учебном году

| Наименование группы | Списочный состав | Возраст детей | Педагоги |
|---------------------------------|------------------|---------------|------------------------------|
| Первая группа раннего возраста | 20 | с 1 до 2 лет | Мякишева И.С. |
| Вторая группа раннего возраста | 21 | с 2 до 3 лет | Чистова Е.А. |
| Младшая группа | 24 | с 3 до 4 лет | Ткаченко Т.К., Кузьмина О.Г. |
| Средняя группа | 23 | с 4 до 5 лет | Гасникова Л.В. |
| Старшая группа | 21 | с 5 до 6 лет | Остроградская В.А. |
| Подготовительная к школе группа | 21 | с 6 до 7 лет | Алексеева М.Б. |

| | | | |
|--|----|--------------|--------------------------------|
| Группа для детей с нарушением речи | 12 | с 5 до 7 лет | Савина Г.И., Большакова К.М. |
| Группа для детей с нарушением речи | 12 | с 5 до 7 лет | Егорова И.С., Павлова И.В. |
| Группа для детей с задержкой психического развития | 12 | с 4 до 7 лет | Богданова И.И., Туренкова А.А. |

1.4. Кадровое обеспечение

МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей по состоянию на 01.07.2020г. состоит из 20 сотрудников: 14 воспитателей, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

Образовательный ценз педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют – 9/45,0%

Среднее профессиональное образование – 11/55,0%

По результатам аттестации:

Имеют высшую квалификационную категорию – 10/50,0% (+1);

Первую квалификационную категорию – 3/15,0% (-1);

Соответствуют занимаемой должности – 4/20,0%;

Не имеют квалификационной категории – 3/15,0%

По сравнению с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году увеличилось количество педагогов имеющих высшую категорию (+1).

Повысила квалификационную категорию: Осипова М.Н. учитель-логопед.

В 2020-2021 учебном году планируют пройти процедуру аттестации: Савина Г.И., Степанова О.Ф., Остроградская В.А., Игнатенко И.В., Пашкова Л.М., Кузьмина О.Г.

Возрастной ценз педагогов:

До 30 лет – 3/15,0%

От 31 до 35 – 0

36-39 1/5,0

От 40 до 49 – 4/20,0

От 50 до 54 – 4/15,0

От 55 до 59 – 3/15,0

Пенсионеров по старости – 7/35,0%

Произошло снижение среднего возраста педагогов в 2020г. по сравнению с 2019г. – **2020г.- 50,5 лет (-1,2)**; 2019г. - 51,7 лет.

По стажу работы:

До 3 лет – 1/5,0%

От 3 до 5 – 0

От 5 до 10 – 3/15,0% (+2)

От 10 до 20 – 2/10,0% (-1)

От 20 до 25 – 3/15,0%

От 25 до 35 – 7/35,0%

Свыше 35 лет – 4/20%

2. ИТОГИ РАБОТЫ

МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» за 2019-2020 учебный год

2.1. Воспитание

| Задача на 2019-2020 учебный год | Полученные результаты | Проблемы |
|---|--|---|
| <p>1. Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников через построение единого психолого-педагогического пространства «Семья - детский сад - социум».</p> | <p><i>Педагогический совет</i> «Работа по ранней профориентации дошкольников через построение единого психолого-педагогического пространства «Семья - детский сад - социум»</p> <p>Выступления из опыта работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений дошкольников 2. Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста 3. Развитие интереса к будущей профессии в процессе НОД 4. Формирование проявление профессиональной направленности детей с ОВЗ через игру и игровые приемы <p><i>Тематический контроль</i> «Организация работы по ранней профориентации дошкольников»</p> <p><i>Неделя педагогического мастерства:</i> Открытые просмотры «Реализация современных подходов к организации воспитательно-образовательной работы ДОО с учетом требований ФГОС ДО».</p> <p><i>Семинар для педагогов:</i> «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»</p> <p><i>Консультация для педагогов:</i> «Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по ранней профориентации дошкольников»</p> <p><i>Смотр</i> Центров сюжетно-ролевых игр</p> <p>Ведется оснащение развивающей предметно-пространственной</p> | <ul style="list-style-type: none"> - не разработаны проекты по ранней профориентации дошкольников; - не достаточно уделяется внимание сюжетно-ролевой игре; - не спланированы экскурсии на предприятия города по ознакомлению детей с профессиями - недостаточное использование проектной деятельности для ознакомления детей с профессиями |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>среды для самостоятельной и организованной деятельности детей; Во всех группах имеются центры сюжетно-ролевых игр; Ведется оснащение центров современными игровыми и учебными пособиями по ранней профориентации детей; <i>Работа с родителем:</i> проведение тематических родительских собраний по ранней профориентации дошкольников</p> | |
| <p>2. Повысить качество развития связной речи детей дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> | <p>Из-за вспышки коронавирусной инфекции задача не реализована</p> | <p>Решение данной задачи необходимо отработать в 2020-2021 учебном году</p> |
| <p>3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через активные формы работы взаимодействия с семьями воспитанников.</p> | <p>Изучения семей воспитанников, составление социального паспорта ДОУ. Анкетирование родителей с целью выявления потребностей и запросов родителей. Активизация деятельности родителей через разнообразные формы взаимодействия: - участие родителей в методических мероприятиях дошкольного учреждения; - в проведении образовательной деятельности, досугов, Дни открытых дверей, Неделя образования. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний, консультаций специалистов. Специалисты и воспитатели проводили индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологического</p> | <p>- не все педагоги умеют правильно организовать проведение родительского собрания; - информационный материал не всегда грамотно и эстетично оформлено; - недостаточно используется в работе положительный опыт семейного воспитания с целью его распространения. - не умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>здоровья, развития и воспитания детей. <i>Работа по психологическому просвещению</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стендовая информация об индивидуальных различиях и возрастных особенностях детей, о влиянии семейного воспитания и его типах, о возрастных кризисах и т.д., - памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики, - беседы с педагогами об эффективных методах и приемах работы с детьми и родителями, - сотрудничество в подборе доступных игр по развитию психических процессов и коррекции поведения детей, - выступления на родительских собраниях - Сайт ДОО – рубрика «Советы психолога» <p>С 1 сентября 2019 года с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольной организации функционирует консультационный центр. В 2019 году в центр обратилось 176 человек. Оказано услуг (в период пандемии) специалистами консультационного центра в <i>дистанционном режиме: 30</i></p> | |
|--|---|--|

2.2. Коррекционная работа

| Задача на 2019-2020 учебный год | Полученные результаты | Проблемы |
|--|---|----------|
| Повысить качество образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности | <p>Реализуются адаптированные программы</p> <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для коррекционно-развивающей работы с детьми.</p> <p>В наличие имеются специальные технические средства обучения</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>коллективного и индивидуального пользования для детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе для детей с нарушением речи имеется интерактивное оборудование - имеется переносной экран, проектор, колонки <p>Для создания развивающей предметно-пространственной среды и эффективного решения коррекционных задач в 2019-2020 учебном году в рамках подпрограммы «Доступная среда» приобретено игровое и учебное оборудование для детей-инвалидов.</p> <p>Существенным компонентом коррекционно-развивающей работы ДОО является уровень усвоения детьми Адаптированной программы дошкольного образования. Подводя итоги работы по коррекционному направлению, хочется отметить положительную динамику в освоении адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности.</p> | |
|--|--|--|

2.3.Кадровое обеспечение

| Задача на 2019-2020 учебный год | Полученные результаты | Проблемы |
|---|--|-----------------|
| <p>Повышение уровня педагогической компетентности, творческого потенциала и профессионального роста педагогов</p> | <p>В дошкольном учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации работников, повышения уровня педагогической компетентности, творческого потенциала и профессионального роста педагогов</p> <p>Непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного учреждения осуществляется за счет внешнего повышения квалификации и внутри детского сада.</p> <p>Внешнее повышение квалификации происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за счет посещения курсов повышения квалификации (составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки) | |

- обучение в учебных заведениях;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

Программное повышение квалификации педагогических работников осуществляется по плану, не реже одного раза в три года, в учреждениях дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (пп.2 п.5 ст.47)

Ежегодно увеличивается процент педагогов, которые повышают свою квалификацию за счет дистанционного обучения. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 (45%) (+8) педагогов:

КПК

1. Осипова М.Н. учитель-логопед *Дистанционные* в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО»

2. Касатова Т.Ю. педагог-психолог *Дистанционные* Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») по программе дополнительного профессионального образования: «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (72ч.)

3. Туренкова А.А. воспитатель группы для детей с ЗПР *Дистанционные* ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе: «Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО» (72ч.)

4. Егорова И.С. воспитатель группы для детей с ТНР *Дистанционные* АНО ДПО «Институт современного образования» по дополнительной

Не в полной мере обеспечивается использование информации, полученной в процессе обучения на КПК

Недостаточное использование альтернативных форм повышения квалификации

| | | |
|--|--|---|
| | <p>профессиональной программе: «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации» (72ч.)</p> <p>5. Карпенко Т.В. ГАО УВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» по программе «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)</p> <p>6. Чистова Е.А. <i>Дистанционные</i> АНО ДПО «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе: «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)</p> <p>7. Алексеева М.Б. <i>Дистанционные</i> АНО ДПО Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по программе дополнительного профессионального образования: «ФГОС ДО: организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» (72ч.)</p> <p>8. Ткаченко Т.К. <i>Дистанционные</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе: «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)</p> <p>9. Гасникова Л.В. <i>Дистанционные</i> ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе: «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.)</p> <p>10. Игнатенко И.В. <i>Дистанционные</i> ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая технология ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности» (72ч.)</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах: В 2019-2020 учебном году повышая уровень педагогического мастерства, педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:</p> | <p>Снижение активности и результативности участия в конкурсах</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе - 11.03.2020г. в рамках конкурса профессионального педагогического мастерства «Преемственность и инновации в образовании» - 2019» Симанович Е.А. проведен всероссийский вебинар на тему: Методическая разработка «Звуковая помощница» (Активизация деятельности на коррекционных занятиях по формированию фонематических процессов у детей с нарушениями речи). • Участие в областных профессиональных конкурсах - 18.12.2019 Конкурс инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик. Участники конкурса: Игнатенко И.В., Пашкова Л.М., Павлова И.В. Обобщен опыт работы по теме: Развитие основ общественного движения в дошкольной образовательной организации через реализацию проекта «Экологический патруль». • Участие в районных профессиональных конкурсах - 07.11.2019 Ярмарка педагогических идей – 2019г. <i>Лауреаты Ярмарки:</i> Игнатенко И.В., Пашкова Л.М., Павлова И.В. Обобщен опыт работы по теме: Развитие основ общественного движения в дошкольной образовательной организации через реализацию проекта «Экологический патруль». <i>Участник Ярмарки:</i> Осипова М.Н. учитель-логопед. Представлено методическое пособие «Поле чудес» Распространение опыта работы на районном уровне в 2019-2020 учебном году: 26.09.2019 Выступление на районной конференции «Управление качеством дошкольного образования в рамках реализации требований ФГОС ДО»: - Касатова Т.Ю. педагог-психолог на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста» (3 секция "Организация | <p>профессионального мастерства</p> |
|--|---|-------------------------------------|

образовательной деятельности педагогов ДОУ с воспитанниками дошкольного возраста", руководитель секции Павлюченкова Т.Н.)
- Симанович Е.А., учитель-логопед на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» (2 секция. "Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста". Руководитель секции - Семенова М.А.)

В рамках работы по преемственности

В рамках методического сопровождения учителей НОО и воспитателей старших и подготовительных групп ДОО Павлюченковой Т.Н. заместителем заведующего по воспитательной работе и безопасности 2018-2019 учебном году обеспечена работа по организации преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования. Спланированы и проведены мероприятия:

- 18.02.2020г. на базе ДОО № 10 Симанович Е.А. учитель-логопед показ комплексного занятия по развитию лексико-грамматических конструкций «Зимой в лесу», проведен мастер-класс «Формирование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с помощью пособия «Звуковая помощница»

- 30.01.2020 на базе МОУ «Сланцевская СОШ №1» состоялось мероприятие методического сопровождения для учителей НОО и воспитателей старших и подготовительных групп ДОО «Формирование УУД: интерактивные схемознаковые модели представления учебного материала». Богдановой И.И. проведен мастер-класс на тему: «Использование схемознаковых моделей при заучивании стихотворений и пересказе»

Участниками мероприятий отмечен качественный уровень подготовки и проведения мероприятий, использование такой формы работы с педагогами, как мастер – классы.

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Занятие группы профориентационного сопровождения - 15.01.2020 в ДОО прошло занятие группы профориентационного сопровождения обучающихся 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, ориентированных на получение педагогических специальностей, по теме «Фотография рабочего дня педагога дошкольной образовательной организации». <i>Педагоги групп компенсирующей направленности</i> Степанова О.Ф., Павлова И.В., Савина Г.И. познакомили обучающихся с формами работы с детьми групп компенсирующей направленности.</p> <p>Выставка молодежных сообществ - 23.06.2020 Остроградская В.А. (молодой педагог) приняла участие в выставке молодежных сообществ Сланцевского района, проводимой в Парке культуры и отдыха на праздновании Дня Молодежи. Посетителям выставки педагог представил мастер-класс. Во время работы выставки педагог продемонстрировал культуру общения, и профессиональную активность.</p> | |
|--|---|--|

2.4. Обеспечение комплексной безопасности

| Задача на 2019-2020 учебный год | Полученные результаты | Проблемы |
|--|--|--|
| <p>Совершенствование работы по улучшению системы комплексной безопасности ДОО с учетом современных требований.</p> | <p>В МДОУ «Сланцевский детский сад №10» много внимания уделяется обеспечению безопасности детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется Паспорт безопасности; 2. ДОО имеется система видеонаблюдения. Установлено 14 видеокамер: 12 видеокамер наружного наблюдения и 2 видеокамеры внутреннего наблюдения. Ведется круглосуточная запись информации с видеокамер. Архивирование и хранение данных с камер видеонаблюдения сохраняется в течение 30 суток 3. Имеется «тревожная сигнализация»; 4. Введен пропускной режим; | <p>Не достаточное взаимодействие с представителями служб ОГИБДД и ОГПС</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>5. МДОУ оснащено системой АПС и оповещения людей о пожаре;</p> <p>6. С 15.06.2020 ДОО оборудовано инженерно-техническими средствами (контроль и управление доступом на объект и территорию);</p> <p>7. С 01.08.2020 ДОО обеспечено охраной сотрудниками частных охранных организаций</p> <p>8. Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, периодически проводится пожарная эвакуация.</p> <p>В рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений воспитанников в дошкольном учреждении проводилась целенаправленная работа по ПБ и работа по профилактике ДДТТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с государственной инспекцией безопасности дорожного движения г. Сланцы (ежегодно составляется план работы и согласуется с начальником ГИБДД) - с пожарной частью г. Сланцы <p>Формирование навыков успешного социального развития воспитанников осуществляется через следующие основные виды активной деятельности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи и беседы социально-нравственного содержания; • Игровая деятельность – система применение игр и упражнений на развитие социальных эмоций, а также усвоение и закрепление социальных норм поведения в социуме, через сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность, дидактические игры. • Чтение и обсуждение произведений данной тематики; • Просмотр и обсуждение мультфильмов и видеофильмов; • Система блочных занятий; • Проведение тематических праздников, развлечений с приглашением представителей служб; • Участие в различных конкурсах творческих работ: | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- Бутягина Маша <i>Диплом 3 степени</i> в районном этапе областного конкурса «Дорога и мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в 1 возрастной группе в 2020 году (28.02.2020)</p> <p>- Смирнов Игнат <i>Диплом 1 степени</i> в районном этапе областного конкурса «Дорога и мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в 1 возрастной группе в 2020 году (28.02.2020)</p> <p>Вывод: в дошкольном учреждении обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников</p> | |
|--|--|--|

2.5. Работа с социумом

| Задача на 2019-2020 учебный год | Полученные результаты | Проблемы |
|---|--|--|
| <p>Создание оптимальных условий для развития социально активной личности ребенка, его саморазвития и самореализации</p> | <p>На основе многолетней практики сотрудничества детского сада со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами определены формы взаимодействия с социальными партнерами для расширения образовательного пространства детей, разработана система работы с социумом.</p> <p>Работа с социумом в ДОО ведется систематически и целенаправленно. В прошедшем учебном году дошкольное образовательное учреждение сотрудничало с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>МОУ «Сланцевская общеобразовательная школа»</i> • <i>Центральной детской библиотекой;</i> • <i>МОУ «Сланцевский центр диагностики и консультирования»</i> • <i>ГИБДД</i> • <i>МОУ ДОД «Сланцевская юношеская спортивная школа»</i> • <i>МОУ ДОД «Сланцевская музыкальная школа»</i> • <i>МОУ ДОД «Сланцевская художественная школа</i> <p>В рамках методического сопровождения учителей НОО и воспитателей старших и подготовительных групп ДОО Павлюченковой Т.Н.</p> | <p>Не налажено сотрудничество с МОУ ДОД «Сланцевский центр информационных технологий» в рамках работы интерактивного «Русский музей»</p> |

заместителем заведующего по воспитательной работе и безопасности 2018-2019 учебном году обеспечена работа по организации преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования. Спланированы и проведены мероприятия:

- 18.02.2020г. на базе ДОО № 10 Симанович Е.А. учитель-логопед показ комплексного занятия по развитию лексико-грамматических конструкций «Зимой в лесу», проведен мастер-класс «Формирование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с помощью пособия «Звуковая помощница»
- 30.01.2020 на базе МОУ «Сланцевская СОШ №1» состоялось мероприятие методического сопровождения для учителей НОО и воспитателей старших и подготовительных групп ДОО «Формирование УУД: интерактивные схемознаковые модели представления учебного материала». Богдановой И.И. проведен мастер-класс на тему: «Использование схемознаковых моделей при заучивании стихотворений и пересказе»

Участниками мероприятий отмечен качественный уровень подготовки и проведения мероприятий, использование такой формы работы с педагогами, как мастер – классы.

Взаимодействие с *детской библиотекой* способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений.

ДОО продолжает сотрудничество с *Центром диагностики и консультирования* по выявлению и коррекции отклонений в развитии детей.

| | | |
|--|--|--|
| | Ведется совместная работа с инспектором по пропаганде <i>ГИБДД</i> Степановой В.Ю, она помогает в проведении разъяснительной работы с воспитанниками по предупреждению детского дорожного травматизма. В целях привлечения детей к изучению и соблюдению правил безопасного поведения на дороге не один год принимаем участие в районном конкурсе детского творчества «Маленький пешеход». | |
|--|--|--|

2.6. Работа по выявлению и сопровождению семей социального риска

| Задача на 2019-2020 учебный год | Полученные результаты | Проблемы |
|---|---|---|
| Совершенствование работы по выявлению несовершеннолетних воспитанников, находящихся в социально опасном положении и в отношении несовершеннолетних воспитанников, над которыми установлена опека, патронаж. | Семей воспитанников, находящиеся на учете в КДН и ЗП, КСЗН, ПДН ОМВД по Сланцевскому району - нет. В течение года проводился ежемесячный патронаж семей. Проведены мероприятия в соответствии с планом работы Консультация для педагогов «Взаимодействие специалистов ДОУ в сопровождении детей и семей, находящихся в социально опасном положении» Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми» Консультации для родителей по теме «Роль матери и отца в воспитании ребенка». Разработаны и распространены памятки для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Дети имеют право жить и воспитываться в семье», «Семья в стадии развода», «Авторитет родителей в воспитании детей» | Отсутствует взаимодействие со службами системы профилактики |

2.7. Работа по выявлению и сопровождению одаренных детей

| Задача на 2019-2020 учебный год | Полученные результаты | Проблемы |
|---|---|----------|
| Совершенствование работы по выявлению и сопровождению одаренных детей | С целью выявления предпосылок одаренности у воспитанников ДОО было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной общеобразовательной программы детьми ДОО. | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>В результате было выявлено несколько видов одаренности у детей в зависимости от предпочитаемой деятельности.</p> <p>С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательного процесса расширено через реализацию дополнительного образования детей.</p> <p><i>Кружки дополнительного образования детей:</i></p> <p>Социально-педагогической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кукольная страна», руководитель Пашкова Л.М. - «Говорим правильно», руководитель Симанович Е.А. - «В гостях у сказки», руководитель Касатова Т.Ю. <p>Физкультурно-спортивной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровый малыш», руководитель Игнатенко И.В. - «Барбарики», руководитель Игнатенко И.В. <p>Дополнительное образование охватывает 39% воспитанников детского сада, и позволяет воспитанникам реализовать свои способности в образовательных областях такие как, «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p><i>Результаты работы с одаренными детьми:</i></p> <p>Воспитанники и педагоги детского сада являются постоянными участниками районных конкурсов детского творчества.</p> <p><i>Всероссийского уровня:</i></p> <p>По сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличилось число победителей во Всероссийской олимпиаде дошкольников «Страна талантов» не снижается.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Витько София Диплом победителя федерального уровня 1 степени</i> Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по окружающему миру (педагог Савина Г.И.) 10.12.2019 - <i>Лисина Мария Диплом победителя федерального уровня 1 степени</i> | |
|--|---|--|

Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по окружающему миру (педагог Савина Г.И.) 10.12.2019

- **Лисина Мария** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по математике (педагог Савина Г.И.) 10.12.2019
- **Прохоров Иван** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по окружающему миру (педагог Савина Г.И.) 10.12.2019
- **Прохоров Иван** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по математике (педагог Савина Г.И.) 10.12.2019
- **Васильев Даня** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по окружающему миру (педагог Павлова И.В.) 03.06.2020
- **Витько София** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по русскому языку (педагог Савина Г.И.) 03.06.2020
- **Евсеев Тимофей** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по окружающему миру (педагог Павлова И.В.) 03.06.2020
- **Мареев Гоша** *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по окружающему миру (педагог Павлова И.В.) 03.06.2020

Районного уровня:

- **Смирнов Игнат** Диплом 1 степени в смотре-конкурсе декоративно-прикладного творчества «ЛИРА-2020», посвященного 75-летию Победы (06.03.2020)
- **Бутягина Маша** *Диплом 3 степени* в районном этапе областного конкурса «Дорога и мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в 1 возрастной группе в 2020 году (28.02.2020)

| | | |
|--|--|--|
| | - Смирнов Игнат <i>Диплом 1 степени</i> в районном этапе областного конкурса «Дорога и мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в 1 возрастной группе в 2020 году (28.02.2020) | |
|--|--|--|

2.8. Работа с родителями

| Задача на 2019-2020 учебный год | Полученные результаты | Проблемы |
|--|--|--|
| <p>3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через активные формы работы взаимодействия с семьями воспитанников.</p> | <p>В рамках реализации основных задач годового плана деятельность педагогического коллектива была направлена на оказание психолого-педагогической помощи семьям воспитанников, как основных организаторов воспитания ребёнка в семье.</p> <p>Ежегодно с целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>В работе с семьями воспитанников в дошкольной организации активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на оказание психолого-педагогической помощи семьям воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.</p> <p>С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников.</p> <p>Активизация деятельности родителей происходила через разнообразные формы взаимодействия: участие родителей в методических мероприятиях дошкольного учреждения: в проведении образовательной деятельности, досугов, Дни открытых дверей, Неделя образования.</p> <p>В рамках Недели образования, было организовано много интересных и познавательных мероприятий для детей и родителей. Можно отметить следующих педагогов за организацию мероприятий с участием родителей:</p> <p><i>Старшая группа № 6. Психологическая панорама «Безопасность детей в</i></p> | <p>- не все педагоги умеют правильно организовать проведение родительского собрания;</p> <p>- информационный материал не всегда грамотно и эстетично оформлен;</p> <p>- недостаточно используется в работе положительный опыт семейного воспитания с целью его распространения.</p> <p>- не умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.</p> |

ваших руках» Касатова Т.Ю., педагог-психолог

Цель встречи: Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по вопросам развития, обучения и воспитания детей

На встрече с родителями шел разговор о психологической безопасности детей. Родительской общественности были раскрыты внешние и внутренние источники психологической угрозы для ребенка, рассказано какие симптомы нарушений психологической безопасности могут проявляться у дошкольников.. Родителям были даны *советы и рекомендации по данной теме*. В результате встречи повысилась осведомленность родителей в вопросах психологической безопасности дошкольников, повысился уровень информированности родителей, достигнуто взаимопонимание о причинах возникновения психологических проблем и путей их преодоления, повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей.

Консультация «Проблемы речевого развития детей раннего возраста» (группы раннего возраста № 1, № 2) Симанович Е.А. учитель-логопед

Обследование детей этого возраста показывает, что у 80% детей речевое развитие не соответствует возрастной норме. Данное выступление учителя-логопеда своевременно. Проблема развития речи детей в раннем возрасте волнует родителей. Симанович Екатерина Алексеевна, учитель-логопед, рассказала родителям о значении правильной речи, причинах её расстройства. Даны практические советы логопеда о развитии речи детей раннего возраста. Симанович Е.А. показаны методы и приемы развития речи у детей третьего года жизни. Екатерина Алексеевна ответила на интересующие вопросы родителей по развитию речи детей раннего возраста.

Подготовительная группа № 4. Игра «Что, где, когда» (по ПДД) с участием инспектора ГИБДД Степановой В.Ю.

В мероприятии приняли участие команда воспитанников подготовительной группы (воспитатели Т.К. Ткаченко и О.Г. Кузьмина) и команда их родителей. Членами жюри выступили сотрудник Сланцевской Госавтоинспекции, родители и воспитатели. В ходе мероприятия дети и взрослые прошли испытания на знание ПДД, дорожных знаков. Интересным испытанием был и музыкальный конкурс. С удовольствием был исполнен танцевальный флэшмоб с жезлами регулировщика. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД В.Ю. Степанова помогала участникам найти правильные ответы на каверзные вопросы о дорожных правилах. После всех пройденных этапов соревнований стало понятно, что участники хорошо владеют знаниями правил дорожного движения. Команды были поощрены медалями «Знатоку ПДД». Совместное мероприятие вызвало положительные эмоции, как у детей, так и у родителей.

Мастер-класс: «Нетрадиционные формы логопедической работы с детьми с ОНР». Педагог: Осипова М.Н. учитель-логопед

Проводимое мероприятие способствовало укреплению детско-родительских отношений. Родители совместно с детьми познакомились с разными нетрадиционными формами коррекционной работы, проиграли некоторые интересные моменты. Анализируя анкеты, можно сказать, что поставленная цель выполнена, родители узнали много новых и интересных форм работы, которые в дальнейшем можно использовать дома. Эффективность данного мероприятия заключается в достижении поставленной цели, в отзывах родителей о продуктивности, содержательности и выборе интересных форм преподнесения материала родителям и детям.

Интерактивная игра «Школа пожарных наук» с участием инструктора противопожарной профилактики Сланцевского района Васильевой Е.С. (группы компенсирующей направленности № 7, № 8)

Прошла интерактивная игра по пожарной безопасности «Школа

пожарных наук» с воспитанниками подготовительных групп и их родителями, которую подготовили педагоги: Пашкова Л.М. музыкальный руководитель и воспитатели Савина Г.И., Павлова И.В., Егорова И.С. Дети разделившись на две команды «Спасатели» и «Юные пожарные» соревновались в различных конкурсах: «Боевой выезд», «Мозговой штурм», «Действия при пожаре», «Примите вызов», «Потуши пожар», «Спасение пострадавших». Родители принимали активное участие в игре, так как были полноценными и равноправными участниками команд совместно с детьми. в ходе игры использовались приемы ИКТ. Задания были интересными и разнообразными, они сопровождались электронной презентацией с использованием анимации. Родителям удалось наглядно посмотреть, как занимаются их дети и в каких формах проводятся занятия в детском саду.

Участниками мероприятий *отмечено:*

- Актуальность и целесообразность проведения недели образования;
- Полное предоставление информации о работе ДОО, о разных видах образовательной деятельности

В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний, консультаций специалистов. Специалисты и воспитатели проводили индивидуальное консультирование родителей по вопросам психологического здоровья, развития и воспитания детей. Результат говорит сам за себя: большинство родителей стали серьезнее относиться к своим обязанностям как по отношению к своим детям, так и по отношению к детскому саду.

В течение 2019-2020 учебного года проводилась работа по оказанию психолого-педагогической **помощи семьям воспитанников.**

Работа по психологическому просвещению

- стендовая информация об индивидуальных различиях и возрастных особенностях детей, о влиянии семейного воспитания и его типах, о возрастных кризисах и т.д.,

- памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики,
- беседы с педагогами об эффективных методах и приемах работы с детьми и родителями,
- сотрудничество в подборе доступных игр по развитию психических процессов и коррекции поведения детей,
- выступления на родительских собраниях
- Сайт ДОО – рубрика «Советы психолога»

С 1 сентября 2019 года с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольной организации функционирует **консультационный центр**. В 2019 году в центр обратилось 176 человек.

С марта 2020 в период пандемии мы не могли принимать родителей и детей в обычном режиме, было принято решение об оказании помощи дистанционно, поэтому с целью информирования родителей на сайте образовательной организации мы указали ссылки на странички специалистов центра. Во время дистанционного сопровождения специалисты предложили следующие консультации:

- учитель-логопед Симанович Е.А. по вопросам развития речи детей раннего возраста такие, как «Приемы вызывания и стимулирования речи детей раннего возраста»;
- педагог-психолог Касатова Т.Ю. по вопросам психологического воспитания и развития ребенка, повышения педагогической грамотности родителей, например «Три способа открыть ребёнку свою любовь», «Почему ребёнок не реагирует на замечания? Что делать?», «12 способов как лояльно наказать ребенка за непослушание»
- инструктор по физической культуре дал консультации по вопросам физического развития детей; с целью подготовки детей к сдаче ГТО размещены видеоролики для просмотра с правильной техникой

| | | |
|--|---|--|
| | <p>выполнения движений; для поднятия эмоционального и мышечного тонуса, опубликованы видео утренней гимнастики, на которые ежедневно Игнатенко И.В. приглашала ребят.</p> <p>Всего оказано услуг специалистами консультационного центра в <i>дистанционном режиме: 30</i></p> | |
|--|---|--|

3. ЗАДАЧИ

МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» на 2020-2021 учебный год и пути их решения

Цель: Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию речи и речевого общения детей в различных формах и видах детской деятельности
3. Совершенствовать работу по ранней профориентации дошкольников с использованием игровых технологий.

| Задача | Пути решения | Прогнозируемые результаты |
|--------|--------------|---------------------------|
|--------|--------------|---------------------------|

| | | |
|--|---|---|
| <p>1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> | <p><i>Тематический контроль</i> «Организация физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p><i>Неделя педагогического мастерства:</i> открытые мероприятия для педагогов ДОО: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»</p> <p><i>Семинар-практикум для педагогов:</i> «Современные формы работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><i>Консультации для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы» - «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» <p><i>«Районный день здоровья»</i></p> <p><i>Оформление папки – раскладки</i> в группах «Рекомендации родителям по формированию ЗОЖ», «Организация активного семейного отдыха»</p> <p><i>Смотр</i> Центров двигательной активности</p> <p><i>Участие воспитанников в мероприятиях спортивной направленности на районном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - среди спортивных клубов ДОО; - спартакиада воспитанников дошкольных образовательных организаций. | <p>Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья</p> <p>Укрепление физического здоровья детей</p> <p>Обогащение центров двигательной активности</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию речи и речевого общения детей в различных формах и видах детской деятельности</p> | <p><i>Тематический педсовет</i> «Повышение эффективности работы ДОО по развитию речи и речевого общения детей в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p><i>Тематический контроль</i> «Организация работы по развитию речи воспитанников»</p> <p><i>Неделя педагогического мастерства:</i> открытые мероприятия для педагогов ДОО «Речевое развитие дошкольного возраста в разных видах детской деятельности»</p> <p><i>Семинар-практикум:</i> «Развитие речи дошкольников в различных видах детской деятельности»</p> <hr/> <p><i>Мастер-класс</i> «Использование схематических моделей при заучивании стихотворений и пересказе»</p> <p><i>Консультации для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Создание условий в ДОО по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС» - «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» <p><i>Неделя театра</i></p> <p><i>Смотр</i> Центров речевой активности</p> | <p>Достаточно хороший уровень владения устной речью, могут свободно выражать свои мысли и желания, выделять звуки в словах;</p> <p>Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно – следственными связями, знакомы с произведениями детской литературы и их авторами;</p> <p>У детей складываются предпосылки грамотности</p> |
| <p>3. Совершенствовать работу по ранней профориентации дошкольников с использованием игровых технологий.</p> | <p><i>Тематический педсовет</i> «Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников»</p> <p><i>Тематический контроль</i> «Организация работы по ранней профориентации дошкольников»</p> <p><i>Неделя педагогического мастерства:</i> открытые мероприятия для педагогов ДОО «Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников»</p> <p><i>Семинар-практикум:</i> «Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников»</p> <p><i>Консультации для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методическое сопровождение работы по ранней | <p>Знакомство дошкольников с рабочими профессиями, расширение их общей осведомленности об окружающем мире и кругозоре.</p> <p>Формирование у них определенного элементарного опыта профессиональных действий, способствующего профессиональной ранней ориентации.</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профориентации детей дошкольного возраста»</p> <p>- «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»</p> <p><i>Смотр</i> Центров сюжетно-ролевых игр</p> <p>Межведомственное взаимодействие с социумом в организации социально значимой деятельности дошкольников.</p> <p>- Организация экскурсий на предприятия города;</p> <p>- Практическая конференция «Знакомство с миром профессий ДОУ»;</p> <p>- Тематические родительские собрания;</p> <p>- Анкетирование родителей и интервьюирование детей;</p> <p>Активное участие дошкольников в:</p> <p>- культурно-образовательных проектах и акциях социокультурной направленности</p> <p>Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности:</p> <p>- трудовой</p> <p>- совместное проведение досугов, праздников, викторин</p> | |
|--|--|--|

**4. ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»
на 2020-2021 учебный год**

| Основные направления и формы деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Место проведения/ объект изучения |
|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| Формирование профессиональных компетенций педагогических работников | | | | |
| Аттестация педагогов | <p><i>На высшую квалификационную категорию:</i> Савина Г.И., воспитатель Степанова О.Ф. учитель-дефектолог Игнатенко И.В. инструктор по ФК Пашкова Л.М. музыкальный руководитель</p> <p><i>На первую квалификационную категорию:</i> Остроградская В.А. воспитатель Кузьмина О.Г. воспитатель</p> | <p>24.11.2020 24.11.2020 21.06.2021 26.04.2021 31.08.2021 31.05.2021</p> | Зам.зав. по ВР и безопасности | ЛОИРО |
| Курсы повышения | <p>Профессиональная переподготовка: - Остроградская В.А. по программе «Управление образованием» (продолжение)</p> <p>КПК: Пашкова Л.М. Музыкальный руководитель Большакова К.М. Воспитатель Кузьмина О.Г. Воспитатель Павлова И.В. Воспитатель Мякишева И.С. Воспитатель Богданова И.И. Воспитатель</p> | <p>Сентябрь-январь 2020 2020/2021 уч.год</p> | Зам.зав. по ВР и безопасности | |

| | | | | |
|--|---|--------------|---|---------------------------------------|
| Конкурсы профессионального мастерства | <i>Регионального уровня</i> <i>Областной Форум педагогических идей и инновационных практик</i> | Декабрь 2020 | Зам.зав. по ВР и безопасности | ЛОИРО |
| | <i>Районного уровня</i> <i>Ярмарка педагогических идей: Педагогический опыт по использованию технологии тимбилдинга (коллективные игры) в работе с детьми с ОВЗ</i> | 09.11.2020 | Зам.зав. по ВР и безопасности Игнатенко И.В. Степанова О.Ф. Богданова И.И. | Комитет образования |
| Педсоветы | 1. Установочный - Утверждение анализа работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год. - Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год. - Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, режима дня, режима двигательной активности на 2020-2021 учебный год - Утверждение состава творческой группы, плана работы творческой группы на 2020-2021 учебный год | 31.08.2020 | Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | 2. Повышение эффективности работы ДОО по развитию речи и речевого общения детей в различных формах и видах детской деятельности | Декабрь 2020 | Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |

| | | | | |
|---|---|---------------|---|---------------------------------------|
| | 3. Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников <i>Выступления на педсовете</i> - Презентация «Актуальность и эффективность игровых технологий при работе с дошкольниками». - «Применение игровых технологий в разных видах деятельности» - «Организация ролевых игр на прогулке» - «Вовлечение родителей в создание условий для организации сюжетно-ролевых игр». - Повышение качества организации и содержания - сюжетно-ролевых игр в соответствии с ФГОС ДО | Апрель 2021 | Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | 3. Итоговый Итоги работы за 2020-2021 учебный год | Май 2021 | Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Семинары, семинары-практикумы | <i>Семинар-практикум «Развитие речи дошкольников в различных видах детской деятельности»</i> | Октябрь 2020 | Учитель-логопед | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | <i>Семинар-практикум «Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников»</i> | Январь 2020 | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | <i>Семинар-практикум «Современные формы работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</i> | Февраль 2021 | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Другие формы методической работы | <i>Консультация «Создание условий в ДОО по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС»</i> | Сентябрь 2020 | Учитель-логопед | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | <i>Мастер-класс «Использование схемознаковых моделей при заучивании стихотворений и</i> | Ноябрь 2020 | Воспитатель Богданова И.И. | МДОУ «Сланцевский |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|------------------------------------|
| | пересказе» | | | детский сад №10» |
| | <i>Консультация</i> «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» | Ноябрь 2020 | Музыкальный руководитель | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | <i>Консультация</i> «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» | Декабрь 2020 | Инструктор по ФК | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | <i>Консультация</i> «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста» | Февраль 2021 | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | <i>Консультация</i> «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы» | Март 2021 | Инструктор по ФК | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | <i>Консультация</i> «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» | Апрель 2021 | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Тренинги | <i>Психологический тренинг</i> «Воспитание толерантности начинается с педагога» | Октябрь 2020 | Педагог-психолог | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | <i>Психологический тренинг</i> «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов» | Декабрь 2020 | Педагог-психолог | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | <i>Психологический тренинг</i> «Психологическая компетентность педагога ДОУ» | Март 2021 | Педагог-психолог | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Коллективные просмотры педагогического процесса | <i>Открытые просмотры образовательной деятельности</i> «Речевое развитие дошкольного возраста в разных видах детской деятельности» | 23.11.2020 - 27.11.2020 | Чистова Е.А. Осипова М.Н. Степанова О.Ф. Остроградская В.А. | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----------------|--|--|
| | <i>Открытые просмотры образовательной деятельности «Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников»</i> | Март 2021 | Симанович Е.А. Савина Г.И. Егорова И.С. Туренкова А.А. Кузьмина О.Г. Гасникова Л.В. Алексеева М.Б. | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | <i>Открытые просмотры образовательной деятельности «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»</i> | Апрель 2021 | Игнатенко И.В. | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Смотры | Центр речевой активности | Декабрь 2020 | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Центр сюжетно-ролевых игр | Март 2021 | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Совещания при заведующей | 1. Результаты самообследования по вопросу качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования | Октябрь 2020 | Заведующий | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | 2. «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» | Март 2021 | Заведующий | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Самообразование | <i>Приложение к годовому плану</i> | В течение года | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |

Работа психолого-педагогического консилиума (ППК)

| | | | | |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|--|
| Заседания (плановые, внеплановые) | <i>По отдельному плану</i> | | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|--|

Система внутреннего мониторинга

Задача: изучение результативности деятельности педагогических работников, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ОО

| Вид контроля | Тема контроля, цель | Сроки | Группа, субъекты контроля | Методы контроля/ Отражение результатов |
|------------------------------|--|--------------|----------------------------------|---|
| Комплексный | <i>1. Готовность детей к школе</i> Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовность выпускников к школьному обучению | Май 2021 | Группа № 4 | |
| Тематический контроль | <i>1. Организация работы по развитию речи воспитанников</i> Цель: определить эффективность образовательной деятельности в ДОУ по развитию речи дошкольников | Ноябрь 2020 | Группы № 4, 6 | Справка по результатам на педсовете |
| | <i>2. Организация работы по ранней профориентации дошкольников</i> Цель: определить эффективность работы по ранней профориентации воспитанников | Февраль 2021 | Группы № 3,5,7,8,9 | Справка по результатам на педсовете |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|
| | 3. «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» Цель: эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | Март 2021 | Все группы | Справка по результатам совещания при заведующем |
| Работа с родителями (законными представителями) | | | | |
| Участие родительской общественности в оценке деятельности ДОО | Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций «Об удовлетворённости деятельности ОО» | Апрель 2021 | Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности Воспитатели групп | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Общее родительское собрание | «Достижения, проблемы и перспективы развития дошкольного образования» | Февраль 2021 | Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Групповые тематические родительские собрания | <i>(См. приложение)</i> | По плану воспитателей | Воспитатели групп | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Работа с родителями «группы риска» | Выявление семей «группы риска» | Сентябрь-октябрь 2020 | Педагог-психолог Воспитатели групп | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Разработка индивидуальных планов работы с семьями «группы риска» | Октябрь 2020 | Педагог-психолог Воспитатели групп | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Обследование жилищно-бытовых условий проживания ребенка в семье | В течение учебного года | Педагог-психолог Воспитатели групп | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Работа по профилактике и коррекции семейного неблагополучия | В течение учебного года | Педагог-психолог Воспитатели групп | МДОУ «Сланцевский |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | | | детский сад №10» |
| | Привлечение к мероприятиям различного уровня | В течение учебного года | Педагог-психолог Воспитатели групп | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Работа по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Корректировка банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Сентябрь 2020 | Зам. зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Посещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на дому | Октябрь 2020 | Педагог-психолог Воспитатели групп | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Обследование жилья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Октябрь 2020 Апрель 2021 | Педагог-психолог Воспитатели групп | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Районный месячник «Семья» | Апрель 2021 | Зам. зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Индивидуальная работа с опекунами по вопросам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Педагог-психолог | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Неделя образования | <i>По отдельному плану</i> | Февраль 2021 | Зам. зав. по ВР и безопасности Воспитатели групп специалисты | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Выявление и сопровождение одаренных детей | | | | |
| Комплекс мероприятий по поддержке одаренных детей | Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми | Сентябрь 2020 | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Организация и осуществление комплексного | В течение года | Воспитатели групп | МДОУ |

| | | | |
|---|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| мониторинга по выявлению одаренных детей | | Специалисты ДОО | «Сланцевский детский сад №10» |
| Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка-дошкольника | Октябрь 2020 | Воспитатели групп Специалисты ДОО | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Отслеживание занятости детей в кружках, творческих студиях | В течение года | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Поддержка воспитанников в различных конкурсах | В течение года | Воспитатели групп Специалисты ДОО | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Организация консультаций для педагогов и родителей по выявлению и поддержке одаренных детей | Ноябрь 2020 | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Наблюдение за образовательной деятельностью (Посещение НОД, режимных моментов с целью выявления приемов разноуровневого обучения детей) | Постоянно | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Использование условий ДОО и социума для развития воспитанников с опережением в развитии | В течение года | Воспитатели групп Специалисты ДОО | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Участие детей, родителей и педагогов в конкурсном движении | В течение года | Воспитатели групп Специалисты ДОО | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Привлечение педагогов, родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ДОУ | В течение года | Воспитатели групп Специалисты ДОО | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Разработка «Портфолио» одаренного ребенка | В течение года | Воспитатели групп Специалисты ДОО | МДОУ «Сланцевский |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | детский сад №10» |
| | Создание методической копилки ДОО (Тесты, игровые развивающие задания, консультативный материал, конспекты открытых мероприятий по работе с одаренными детьми) | В течение года | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Анализ работы с одаренными воспитанниками, перспективы в работе на 2020-2021 уч.год | Май 2021 | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Конкурсы, соревнования, олимпиады, фестивали | Фестиваль детского творчества «Лира-2021» | Январь – апрель 2021 | Зам.зав. по ВР и безопасности Воспитатели Музыкальный руководитель | МУДО «Сланцевский ДТ» |
| | «Дорога и мы» | Февраль 2021 | Воспитатели | Комитет образования |
| | «Неопалимая купина» | Февраль 2021 | Воспитатели | Комитет образования |
| | <i>Соревнования среди спортивных клубов ДОО:</i> - Пушбол (игра с мячом) - Бадминтон - Мини-футбол | Октябрь 2020 Декабрь 2020 Март 2021 | Инструктор по физической культуре | ДЮСШ |
| | Районная спартакиада воспитанников дошкольных образовательных организаций. Торжественное подведение итогов Спартакиады | Октябрь 2020 – апрель 2021, май 2021 | Инструктор по физической культуре | ДЮСШ |
| | День здоровья | Апрель 2021 | Инструктор по физической культуре | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Фестиваль спортивных клубов ОО | Май 2021 г | Инструктор по | ДЮСШ |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|-------------------------------|--|
| | | | физической культуре | |
| Работы с социальными партнерами | | | | |
| С детской центральной библиотекой | 1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников | В течение года | Воспитатели | Библиотека |
| С ГИБДД | <i>По отдельному плану</i> | В течение года | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| Взаимодействие со школой | Проведение педагогической диагностики уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп | Октябрь 2020 Май 2021 | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы | Ноябрь 2020 | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Наблюдение учителями НОО занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе | Декабрь 2020 | Зам.зав. по ВР и безопасности | СОШ МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса | Январь 2021 | Зам.зав. по ВР и безопасности | СОШ МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы | Февраль 2021 | Зам.зав. по ВР и безопасности | СОШ МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Взаимопосещение педагогами и учителями | Март 2021 | Зам.зав. по ВР и | СОШ |

| | | | | |
|-------------------------------|--|----------------|---|------------------------------------|
| | начальных классов уроков, занятий, утренника, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей» | | безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Участие учителей в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни ребенка» | Апрель 2021 | Педагог-психолог Учителя Завуч НОО Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| | Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу» | Май 2021 | Зам.зав. по ВР и безопасности | МДОУ «Сланцевский детский сад №10» |
| С детской поликлиникой | Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей | В течение года | Медсестра | |

План самообразования педагогических работников

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Тема | Форма отчета | Срок |
|-------|------------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------------|
| 1 | Пашкова Лариса Максимовна | Музыкальный руководитель | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности | Обобщение опыта работы Предоставление опыта в форме презентации, видео-выступления | Май 2021 |
| 2 | Касатова Татьяна Юрьевна | Педагог-психолог | Арт-терапия, как метод психологического сопровождения участников образовательной деятельности в ДОУ | Мастер-класс | Май 2021 |
| 3 | Осипова Марина Николаевна | Учитель-логопед | Подготовка к обучению грамоте детей с ТНР | Открытый просмотр Серия конспектов | Май 2021 |
| 4 | Игнатенко Ирина Вячеславовна | Инструктор по ФК | Тимбилдинг – технология развития личностных качеств ребенка через спортивные коллективные игры | Участие в Ярмарке педагогических идей - 2020 Мастер-класс | Ноябрь 2020 Май 2021 |
| 5 | Степанова Ольга Федоровна | Учитель-дефектолог | Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей с ЗПР в системе здоровьесберегающих технологий | Мастер-класс | Март 2021 |
| 6 | Чистова Елена Александровна | Воспитатель | Развитие речи детей в группе раннего возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий | Открытый просмотр Вступление на педсовете из опыта работы | Декабрь 2020 |
| 7 | Алексеева Марина Борисовна | Воспитатель | Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях через игровую деятельность | Показ открытого мероприятия Вступление на педсовете из опыта работы | Апрель 2021 |
| 8 | Егорова Инна Станиславовна | Воспитатель | Совершенствование работы по ранней профориентации дошкольников старшего дошкольного возраста с использованием игровых технологий | Показ открытого мероприятия Вступление на педсовете из опыта работы | Апрель 2021 |
| 9 | Большакова | Воспитатель | Нетрадиционные | Выставка | Май |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|-----------------|--|--|--------------|
| | Ксения Михайловна | | техники рисования как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста | детских работ Отчет о результатах деятельности | 2021 |
| 10 | Остроградская Варвара Андреевна | Воспитатель | Формирование ранней профориентации старших дошкольников с использованием проектного метода | Вступление на педсовете из опыта работы | Апрель 2021 |
| 11 | Савина Галина Ивановна | Воспитатель | Дидактические игры как средство развития речи детей дошкольного возраста | Картотека дидактических игр | Май 2021 |
| 12 | Ткаченко Татьяна Константиновна | Воспитатель | Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий | Вступление на педсовете из опыта работы | Декабрь 2020 |
| 13 | Гасникова Людмила Вадимовна | Воспитатель | Развитие связной речи у детей 4-5 лет в процессе работы над пересказом и рассказом | Вступление на педсовете из опыта работы | Декабрь 2020 |
| 14 | Кузьмина Ольга Георгиевна | Воспитатель | Развития связной речи детей старшего дошкольного возраста | Отчет о результатах деятельности | Май 2021 |
| 15 | Павлова Ирина Владимировна | Воспитатель | Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ТНР | Вступление на педсовете из опыта работы | Декабрь 2020 |
| 16 | Мякишева Ирина Сергеевна | Воспитатель | Пальчиковая игра – основа развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста | Отчет о результатах деятельности | Май 2021 |
| 17 | Богданова Ирина Ивановна | Воспитатель | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в ДОУ | Отчет на ПП консилиуме | Май 2021 |
| 18 | Туренкова Александра Александровна | Воспитатель | Театрализованная деятельность – как средство формирования и развития речи у детей с ОВЗ» | Театрализованная постановка | Апрель 2021 |
| 19 | Карпенко Таисья Викторовна | Воспитатель | Дидактическая игра, как средство развития речи | Картотека дидактических игр | Май 2021 |
| 20 | Симанович Екатерина Алексеевна | Учитель-логопед | Формирование лексико-грамматических конструкций у детей с нарушением речи | Обобщение опыта работы Методическая разработка комплексных итоговых занятий | Май 2021 |