

**Перспективное планирование игровой деятельности
с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Вязаные мячики Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений № набора:1	Домик для листика Цель: Учим детей строить дом из брусочков (добавить песни, стихи, музыку) № набора:3-5	Одень дерево Цель: Учить из плоскостных фигур наряжать дерево № набора:7	Осенняя поляна Цель Развивать сенсомоторное развитие ребёнка, определять форму цвет и т.д № набора:12
Октябрь	Мой дом, мой город Цель: Формирование представлений о родном городе, о доме № набора:7 9 8	Соберём урожай Цель: Различать по цвету, по форме на ощупь № набора:10 14	Что такое осень Цель: Учить детей видеть основные цвета осени № набора:10 8 7	Угадай по описанию Цель: Закрепить название объёмных геометрических фигур, учить описывать знакомую фигуру № набора:2
Ноябрь	Чего не стало Цель: Развивать у детей умение анализировать и сравнивать предметы по форме № набора:7	В гости к белочке Цель: Учить детей создавать образ животных, деревьев, поляны № набора:7 8 10	В мире фигур Цель: Развивать сенсорные навыки и познавательную исследовательскую деятельность № набора:5 7	Сказочный человечек Цель: Учить изображать фигуру гнома, подбирать форму цвет размер № набора:6 8 11
Декабрь	Едем, едем в гости Цель: Познакомить с видами транспорта, развивать интерес к совместным играм № набора:4 5 6 7	Волшебный мешочек Цель: Развивать сенсорные навыки и расширение кругозора, мышления, внимания № набора:5	Зимние фантазии Цель: Учить детей составлять различные фигуры, развивать фантазию воображение № набора:8 9	Дворец Деда Мороза Цель: Учить детей создавать фигуру путём преобразования уже созданных, не разрушая базовые постройки № набора:3 4 5 6
Январь	Игра: На что похоже Цель: Развивать фантазию, побуждать детей к ассоциативному мышлению	Игра: Красная шапочка Цель: Поддерживать у детей интерес к сказке, желание помочь сказочному герою, приобщать к	В мире геометрических фигур Цель: закрепить порядковый счёт, закрепить объёмные и плоскостные фигуры № набора:2 7 8 9 11 14	Моя семья Цель: Учить детей подбирать детали к образам людей, развивать мышление, воображение

	№ набора:7 9	художественной литературе № набора:5 6 1 7 8 9		№ набора:7 11 9
Февраль	Игра: Зеркало Цель: Формирование первичных представлений о себе, о других людях, об объектах окружающего мира № набора:8	Самолётная полоса Цель: Формировать первичные представления о свойствах и отношениях окружающего мира(ориентация в пространстве) № набора:5 6 7	Военная техника Цель: Сортировать фигуры по цвету, по форме, развивать мелкую моторику рук № набора:7 8 10	Путешествие в страну Грамматику Цель: Учить детей из палочек составлять слово, проводить звуковой анализ слова № набора:10 8
Март	Большая стирка Цель: Учить выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализатора № набора: 7 8 9 10	Украшение для мамочки Цель: Развивать умение классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять задание по схеме № набора:1 1	Чудесный мешочек Цель: Закрепить объёмные геометрические фигуры № набора:1 1	Игра: Заяшккина избушка Цель: Закрепить умение ориентироваться на плоскости, развивать внимание, мышление. № набора:2 3 4 5 7 8 9
Апрель	В мире задач Цель: учить детей с помощью палочек, геометрических фигур составлять простейшие примеры № набора:7 8 10	Полёт на луну Цель: Учить подбирать форму, величину, фигуру, развивать интерес к совместным играм (мышление, воображение, внимание) № набора5 6 7 8 10	Накроем на стол Цель: Дать представление о целом, деление на части. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей № набора:14 10	В мир фантазии Цель: Умение создавать сложные конструкции, умение словесно обозначать месторасположение предмета № набора:3 4 5 6 13 14
Май	В мире весны Цель: Закрепить объёмные геометрические фигуры, развивать интерес к совместным играм № набора:1-14	Волшебный мешочек Цель: Развитие сенсорных навыков, расширение кругозора. № набора:1 1	Школа Цель: Закрепить умение ориентироваться на плоскости, развивать мышление, внимание, воображение № набора:1-14	Угадай по описанию Цель: Учить выделять особые признаки фигур с помощью зрительного, осязательно-двигательного анализатора № набора:7

