

Комитет образования администрации муниципального образования
Сланцевский муниципальный район Ленинградской области

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад № 10 комбинированного вида»
(МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»)**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
Протокол от 18.03.2021 № 4

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Программой «Развитие МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» на 2019 – 2024 годы» и была направлена на совершенствование условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования.

Дошкольное учреждение реализует:

- Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с общим нарушением речи и адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с лицензией.

В 2020 году в дошкольном учреждении 100% воспитанников обучались по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

С целью соблюдения основных требований ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде в учреждении в дошкольных группах воспитателями созданы центры детской активности, такие как: центр природы, экспериментирования, сенсорного и математического развития, конструирования, безопасности, познавательного развития, двигательной активности. Центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. На современном этапе развития учреждения развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования. Вместе с тем в результате анализа развивающей среды установлено, что в групповых помещениях недостаточно обеспечена вариативность образовательной среды, которая предполагает наличие в группах различных пространств, а также разнообразных материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей разного уровня развития, обеспечивает развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка.

С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательной деятельности расширено через реализацию дополнительного образования детей. Охват воспитанников дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет на конец отчетного периода составил 42% от количественного состава воспитанников. Воспитанники, в возрасте от 5

до 7 лет (26,3%), были зачислены на обучение по дополнительным общеразвивающим программам через Навигатор дополнительного образования Ленинградской области с присвоением сертификата учета.

В дошкольном учреждении работали 2 кружка физкультурно-спортивной направленности, 4 кружка социально-педагогической направленности, из них 1 кружок на платной основе. Педагогический коллектив хорошо понимает приоритетность семейного воспитания наряду с необходимостью психолого-педагогической помощи родителям.

В рамках реализации основных задач годового плана деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, как основных организаторов воспитания ребёнка в семье.

Ежегодно с целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

В работе с семьями воспитанников в дошкольном учреждении активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников. Наиболее востребованными являются такие формы сотрудничества, как Дни открытых дверей, Неделя образования, Дни здоровья.

В дошкольной организации продолжает работать *психолого-педагогический консилиум*. Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольной организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. В 2020 году в рамках работы консилиума специалистами разработаны: индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказана консультативная помощь воспитателям групп и родителям воспитанников по организации воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; проведен анализ эффективности коррекционной работы; подготовлена документация для предоставления в СППЦ для определения образовательного маршрута детей.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольной организации функционирует *консультационный центр*. В течение 2020 года в центр обратилось 350 человек. С марта по май 2021г. в период пандемии оказание помощи родителям оказывалась в дистанционном режиме. Во время дистанционного сопровождения специалисты предложили следующие консультации: по вопросам развития речи детей раннего возраста такие, как «Приемы вызывания и стимулирования речи детей раннего возраста»; по вопросам психологического воспитания и развития ребенка, повышения педагогической грамотности родителей, например «Три способа открыть ребёнку свою любовь», «Почему ребёнок не реагирует на замечания? Что делать?», «12 способов как лояльно наказать ребенка за непослушание», по вопросам физического развития детей; с целью подготовки детей к сдаче ГТО размещены видеоролики для просмотра с правильной техникой выполнения движений. *Всего оказано услуг специалистами консультационного центра в дистанционном режиме: 90.* Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составила 100%.

В условиях самоизоляции с марта по май 2020г. было предусмотрено проведение дистанционного сопровождения детей дошкольного возраста и их родителей. Цель дистанционного сопровождения - предоставление детям возможности получить необходимые знания в период самоизоляции на дому. В начале работы был подготовлен материал для работы с воспитанниками; продумана обратная связь с родителями воспитанников; родители проинформированы через Сайт дошкольной организации и

групповые странички в контакте о работе в дистанционном режиме; организован контроль со стороны заведующего и заместителя заведующего (организация работы, координация форм и направлений деятельности педагогов). Согласно отзывам, многие родители с удовольствием и благодарностью приняли нашу помощь и включились в активное сотрудничество семьи и дошкольной организации.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач дошкольное учреждение сотрудничает со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами.

Решая задачу по повышению качества дошкольного образования, ведется работа по организации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием при реализации ФГОС в условиях сетевого взаимодействия. В рамках методического сопровождения учителей НОО и воспитателей старших и подготовительных групп ДОО Павлюченковой Т.Н. заместителем заведующего по воспитательной работе и безопасности в 2020 году обеспечена работа по организации преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования. Спланированы и проведены районные методические объединения для педагогов, такие как: показ комплексного занятия по развитию лексико-грамматических конструкций «Зимой в лесу», мастер-класс «Формирование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с помощью пособия «Звуковая помощница», мастер-класс на тему: «Использование схемознаковых моделей при заучивании стихотворений и пересказе». Участниками мероприятий отмечен качественный уровень подготовки и проведения мероприятий, использование такой формы работы с педагогами, как мастер – классы.

В течение года планировалась и проводилась совместная работа с инспектором по пропаганде *ГИБДД* Степановой В.Ю. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2020 году спланирована и проведена социально-значимая Акция по ПДД совместно с инспектором по БДД «Безопасный двор» с выходом на Больничный городок

Вывод по данному разделу самообследования: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Система управления организации

Управление в дошкольной образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом МДОУ «Сланцевский детский сад №10».

Управление МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Совет Учреждения - выборный представительный орган государственно-общественного управления образовательного учреждения. За период 2020г. Совет Учреждения рассматривал ряд важных вопросов, касающихся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения. Совет Учреждения обеспечивал взаимодействие родителей с администрацией ДОУ, информировал родителей обо всех новшествах, о выполнении локальных актов. Активно участвовал в жизни дошкольного

учреждения: в ремонте групповых помещений, в благоустройстве территории детского сада, в посещении Дня открытых дверей. Члены Совета всегда готовы проконсультировать родителей в группах образовательной деятельности, о дополнительных образовательных услугах.

Анализ показывает, что Совет Учреждения обеспечивает открытый характер управления, более широкое вовлечение родительской общественности. Родители проявляли активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления деятельности ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства педагогических работников.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, использовании новых достижений в науке и в педагогической практике, говорили об имеющихся недостатках, принимали решения для их устранения. В повестку дня включались вопросы обмена опытом и внедрения ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс дошкольной организации.

Важным условием при организации педагогического совета является актуальность рассматриваемых вопросов. Педагогам интересны только те из них, которые помогают практическому решению проблем, вызывающих затруднения у большинства членов коллектива, а также новые педагогические технологии, авторские разработки. Педагогические советы проводились в разных формах. Педсовет помогает в формировании коллектива единомышленников, в повышении профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников учреждения.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет общее руководство ДООУ и представляет полномочия трудового коллектива. В 2020г. решались вопросы, связанные с социальной защитой работников, с организацией общественных работ, с охраной труда и соблюдением техники безопасности, контролю исполнения трудовых договоров работниками ДООУ. Решались вопросы, способствующие оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод по данному разделу самообследования: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В процессе реализации ООП ДО МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В связи с приостановкой образовательной деятельности в период с марта по май 2020г. в дошкольном учреждении не было проведено педагогическое наблюдение за достижениями у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования на конец 2019-2020 учебного года и не обеспечено участие родителей (законных представителей) воспитанников подготовительных групп в анкетировании на тему: «Удовлетворенность деятельностью образовательной организации».

Воспитанники учреждения в 2020 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня: во всероссийских, муниципальных конкурсах и олимпиадах, становились победителями и призерами:

Работа с одаренными детьми

С целью выявления предпосылок одаренности у воспитанников дошкольного учреждения было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитанники учреждения в 2020 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня: во всероссийских, муниципальных конкурсах и олимпиадах, становились победителями и призерами:

Результаты работы с одаренными детьми:

Всероссийского уровня:

- Васильев Даня *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по окружающему миру (педагог Павлова И.В.) 03.06.2020

- Витько София *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по русскому языку (педагог Савина Г.И.) 03.06.2020

- Евсеев Тимофей *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по окружающему миру (педагог Павлова И.В.) 03.06.2020

- Мареев Гоша *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по окружающему миру (педагог Павлова И.В.) 03.06.2020

Муниципального уровня:

- Бутятин Маша *Диплом 3 степени* в районном этапе областного конкурса «Дорога и мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в 1 возрастной группе в 2020 году (28.02.2020)

- Смирнов Игнат *Диплом 1 степени* в районном этапе областного конкурса «Дорога и мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в 1 возрастной группе в 2020 году (28.02.2020)

- Смирнов Игнат *Диплом 1 степени* в районном этапе областного конкурса «Дорога и мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в 1 возрастной группе в 2020 году (28.02.2020)

Вывод по данному разделу самообследования: В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельного подхода, что позволяет обеспечивать современное качество образовательного результата в получении воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, хореографией и т. п.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

В дошкольном учреждении организация образовательной деятельности осуществляется с использованием современных образовательных технологий:

- ТИКО-технологии моделирования.
- технология «Игровой набор «Дары Фрёбеля»;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии

Вывод по данному разделу самообследования:

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году из МДОУ «Сланцевский детский сад №10» было выпущено в школу 40 воспитанников.

Распределение воспитанников по школам

Школа №1 – 16 детей (40,0%)

Школа №3 – 5 детей (12,5%)

Школа №6 – 16 детей (40,0%)

В школу 8 вида – 3 ребенка (7,5%)

Вывод по данному разделу самообследования: Все воспитанники обучаются в муниципальных образовательных учреждениях Сланцевского муниципального района.

6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий образовательную деятельность, состоит из 20 сотрудников. Из них:

- 14 воспитателей,
- 2 учителя-логопеда,
- учитель-дефектолог,
- педагог-психолог,
- инструктор по физической культуре,

- музыкальный руководитель.

Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС.

Распределение педагогических работников ОО по уровню образования на 31.12.2020: высшее образование имеют – 9 педагогов, среднее профессиональное имеют – 11 педагогов. *Распределение педагогических работников ОО по стажу педагогической работы на 31.12.2020:* до 3 лет – 1, от 3 до 5 лет – 0, от 5 до 10 лет – 3, от 10 до 20 лет – 3, от 20 до 25 лет – 3, от 25 лет и более – 10.

Распределение педагогических работников ОО по квалификационным категориям на 31.12.2020: высшая квалификационная категория – 11 педагогов, I квалификационная категория - 2 педагога.

В целом прослеживается рост уровня квалифицированности кадров

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствуют занимаемой должности	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2018/19 чел	9/47%	5/26%	4/21%	8/42%	11/58%
2019/20 чел.	9/45	4/16%	3/15%	9/45%	11/55%
2020/20 чел	11/55%	2/10%	4/20%	9/45%	11/55%

Исходя из анализа, спланирована курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации воспитателей.

В рамках реализации годовых задач целенаправленно велась работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Выполнение поставленной задачи обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в ДОО ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника.

В дошкольном учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации работников.

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного учреждения осуществляется за счет внешнего повышения квалификации и внутри дошкольной образовательной организации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется по плану, не реже одного раза в три года, в учреждениях дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (пп.2 п.5 ст.47).

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли **11 педагогов (55%)** по дополнительным профессиональным программам, из них 10 педагогов прошли КПК за счет дистанционного обучения.

Все это позволяет внедрять современные образовательные технологии, реализовывать задачи, поставленные на учебный год.

В течение 2020 года проводилась аттестация педагогических работников в установленные сроки в соответствии с утвержденным планом. 5 педагогов (25,0%) прошли процедуру аттестации в ЛОИРО на высшую квалификационную категорию. Из них 2 педагога (10,0%) повысили свою категорию.

Большое внимание для реализации данного направления в 2020 году было направлено на организацию методического сопровождения педагогов внутри дошкольного учреждения. Так, в истекшем учебном году согласно Плану работы были проведены методические мероприятия с педагогами. Наиболее интересными и результативными, по отзывам

педагогов, являются такие формы методической работы, как: деловая игра, педагогическая гостиная, творческий час.

Педагоги нашего учреждения повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.

В 2020 году повышая уровень педагогического мастерства, педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

Всероссийского уровня

В рамках конкурса профессионального педагогического мастерства «Преемственность и инновации в образовании» Симанович Е.А. проведен всероссийский вебинар на тему: Методическая разработка «Звуковая помощница» (Активизация деятельности на коррекционных занятиях по формированию фонематических процессов у детей с нарушениями речи).

Районного уровня:

Ярмарка педагогических идей: участники Игнатенко И.В., Богданова И.И., Степанова О.Ф. Представлен педагогический опыт по использованию технологии тимбилдинга (коллективных игр) в работе с детьми с ОВЗ.

Распространение опыта работы на районном уровне:

Занятие группы профориентационного сопровождения

в ДОО прошло занятие группы профориентационного сопровождения обучающихся 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, ориентированных на получение педагогических специальностей, по теме «Фотография рабочего дня педагога дошкольной образовательной организации». Педагоги групп компенсирующей направленности Степанова О.Ф., Павлова И.В., Савина Г.И. познакомили обучающихся с формами работы с детьми групп компенсирующей направленности.

Выставка молодежных сообществ

Остроградская В.А. (молодой педагог) приняла участие в выставке молодежных сообществ Сланцевского района, проводимой в Парке культуры и отдыха на праздновании Дня Молодежи. Посетителям выставки педагог представил мастер-класс. Во время работы выставки педагог продемонстрировал культуру общения, и профессиональную активность.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод по данному разделу самообследования: Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2020 году повысилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. В дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом

кабинете достаточно полно представлено учебно-методическое оснащение образовательного процесса ДОО.

Приобретен наглядный и демонстрационный материал по различным образовательным областям программы. Приобретено в 2020 году:

- Пособия для самостоятельной деятельности детей;
- Канцелярские товары.

Вывод по данному разделу самообследования: учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении в методическом кабинете, в музыкально/физкультурном зале оборудованы рабочие места для педагогов с обеспечением доступа к Интернет.

Имеется 5 ноутбука для работы педагогов, принтеры.

В 3-х группах (старшая группа, подготовительная группа, группа компенсирующей направленности) и в музыкальном зале установлено интерактивное оборудование для проведения занятий с детьми.

Имеется переносной экран и проектор для занятий с детьми.

В методическом кабинете оборудована библиотека, оснащенная методической литературой и детской художественной литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Имеются лицензированные интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.

Вывод по данному разделу самообследования: библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

9. Оценка материально-технической базы

МДОУ «Сланцевский детский сад №10» – отдельно стоящее, двухэтажное здание, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Все групповые – изолированные помещения. В групповых помещениях имеется необходимая мебель в соответствии с возрастными особенностями детей и игровые пособия. В состав групповых помещений входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная.

Территория детского сада занимает 3 307 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы и теневые навесы.

В дошкольном учреждении в целях обеспечения качества дошкольного образования постоянно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы».

На основании вышеперечисленных документов был разработан план оснащения материально-технической базы на 2020 год, направленный на выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО.

В дошкольном учреждении разработаны Паспорта групп, которые позволяют планировать работу по дальнейшему ее совершенствованию.

В дошкольном учреждении созданы *необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников*. В дошкольном учреждении имеется:

- физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием, инвентарем, детскими тренажёрами, которые повышают интерес детей к физкультуре и спорту, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность образовательной деятельности.
- спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований и развлечений;
- прогулочные площадки для проведения прогулок и организации двигательной активности дошкольников;
- в группах оборудованы центры двигательной активности;
- медицинский кабинет
- пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В помещении пищеблока проведен косметический ремонт, заменены производственные ванны, смесители. Установлены новые стеллажи для посуды, приобретены полки из нержавеющей стали для досок и крышек. В достаточном объеме имеется посуда и кухонный инвентарь.
- Прачечная ДОУ.

Созданы необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Имеются:

- 2 кабинета учителя-логопеда для коррекции нарушений речевого развития, консультирования родителей, педагогов. Оснащены: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.
- кабинет учителя-дефектолога для коррекции нарушений развития, консультирования родителей, педагогов. Оснащен: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.
- кабинет педагога-психолога для коррекции психических процессов, консультирования родителей, педагогов. Оснащен: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.

В дошкольной образовательной организации в целях обеспечения качества дошкольного образования постоянно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)

В 2020 учебный год был выполнен следующий объем работ:

Ремонт помещений медицинского кабинета

Ремонт групповых помещений

Ремонт ограждения территории

Детская прогулочная площадка для детей-инвалидов

Ремонт асфальтового покрытия на пути следования детей-инвалидов на территории ДОУ

Ремонт входа в ДОУ для обеспечения безбарьерного доступа детей-инвалидов

ремонту входа в здание для обеспечения условий доступности детей-инвалидов

Ремонт лестничной клетки с устройством тактильной разметки и ограждением перил высотой 1,8 метра

Устройство тактильной мнемосхемы

Дошкольной образовательной организацией в 2020 году приобретено:

Развивающий набор для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

Мебель для группового помещения средней группы № 5: столы – 6 , стулья - 24

Детские кровати – 24 шт.

Банкетка к шкафу для детской одежды – 3 шт.
Шкаф гардеробный для одежды персонала- 1 шт.
Стол письменный для педагогов – 1 шт.
Шкаф в туалетные комнаты для хозинвентаря – 3 шт.
Стол-тумба кухонный – 1 шт.
Шкаф подвесной кухонный – 1 шт.
Шкаф методический – 1 шт.
Стеллаж для пособий - 2 шт.
Стол дидактический – 1 шт.
Стулья детские – 12 шт.

Вывод по данному разделу самообследования: обеспечено выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО. Анализ мониторинга развития материально-технической базы позволяет поэтапно и целесообразно выстраивать работу. Результатом этой работы является наличие необходимого материально-технического оснащения и здоровое и безопасное состояние помещений, Обновление материальной базы в группах, отвечающим современным требованиям, оборудование детских игровых площадок, создание в дошкольных группах центров активности с целью реализации деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением об организации и проведении внутриучрежденческого контроля (утвержден приказом МДОУ «Сланцевский детский сад №10» от 29.08.2018г. № 10), с Положением о внутреннем мониторинге качества образования МДОУ «Сланцевский детский сад №10» (утвержден приказом МДОУ «Сланцевский детский сад №10» от 29.08.2018г. № 9) в МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» в дошкольной организации осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в организации является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

В связи с этим дошкольное учреждение в 2020 году поставило перед собой следующие задачи:

- Оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в МДОУ.
- Повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений воспитанников;
- Получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- Провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей ДОУ на основе принципа сотрудничества;
- Повысить уровень информированности социума об образовательных услугах;
- Определить результативность воспитательно-образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;

- Содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы ДОО;
- Оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

На основе результатов контроля выстраивался методический блок ДОО. Проведённые консультации, семинары, педсоветы, были направлены на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников, на создание в группах психолого-педагогических условий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в реализации ООП ДО, и выполнение требований Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Вывод по данному разделу самообследования: Условия, созданные в дошкольной организации, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника.

ВЫВОДЫ:

1. Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольной образовательной организации по заявленной ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.
2. Условия, созданные в дошкольной организации, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника.
3. Обеспечено выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО.
4. Педагогические работники дошкольной образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/21,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/21,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/21,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек/21,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/45,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/55,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/55,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/65,0%
1.8.1	Высшая	11 человек/55,0%
1.8.2	Первая	2 человек/10,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/25,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	30 человек/86%/20%

