

**УТВЕРЖДЕН**  
распоряжением заведующего  
МДОУ «Сланцевский детский сад №10»  
от 21.05.2021 № 73-р

(Приложение 1)

# **ПЛАН РАБОТЫ**

*на летний оздоровительный период*  
*МДОУ «Сланцевский детский сад №10*  
*комбинированного вида»*

**2020-2021 учебный год**

**Цель летней оздоровительной работы:** *Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период*

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

## 1. Физкультурно-оздоровительная работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
1.2	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, игры с водой)	В течение ЛОП	Воспитатели групп Медицинская сестра
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Инструктор по ФК Воспитатели групп
1.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе при помощи выносного оборудования	В течение ЛОП	Воспитатели групп
1.5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков;	В течение ЛОП	Медицинская сестра
1.6	Коррекционная работа (корректирующая гимнастика, коррекция зрения, осанки, плоскостопия; пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика)	В течение ЛОП	Инструктор по ФК Воспитатели групп
1.6	Реализация образовательной области «Физическая культура»: -проведение организованной образовательной деятельности по физической культуре на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	В течение ЛОП	Инструктор по ФК Воспитатели групп

## 2. Методическая работа

1.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
2.1	<p><b>Педагогический совет на тему: «Анализ работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация летней оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждении</li> <li>• Анализ состояния здоровья детей</li> <li>• Роль закаливания в укреплении здоровья детей</li> </ul>	31.08.2021	Заведующий Зам. зав. по ВР и безопасности Медицинская сестра Воспитатели групп
2.2	<p><b>Инструктивно-методическое совещание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкция по охране жизни и здоровья детей (ИОЖД 01-2020);</li> <li>• Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике (ИОЖД 02-2020);</li> <li>• Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками (ИОЖД 03-2020);</li> <li>• Инструкция для воспитателей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками (ИОЖД 04-2020);</li> <li>• Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударе (ИОЖД 05-2020);</li> <li>• Инструкция по ТБ при проведении занятий с воспитанниками по продуктивной деятельности (ИОЖД 06-2020);</li> </ul>	25.05.2021	Зам. зав. по ВР и безопасности .
2.3	<p><b>Консультации для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация двигательного режима дошкольников в летний период»</li> <li>- «Санитарно-эпидемиологический режим ДОО в летнее время».</li> <li>- «Организация адаптационного периода» (для воспитателей групп раннего возраста);</li> </ul>	Июнь Июль Август	Инструктор по ФК Ст. м/с Зам. зав. по ВР и безопасности
2.4	<p><b>Выставка</b> методических пособий, статей и журналов по работе с детьми: «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП».</p>	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВР и безопасности

### 3. Контроль и координация

2.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Периодич- ность</i>	<i>Ответственны й</i>
3.1	Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Зам. зав. по ВР и безопасности Завхоз
3.2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Медицинская сестра
3.3	Питание	Контроль: - выполнение норм питания; - выполнение режима питания.	Ежедневно	Зам. зав. по ВР и безопасности Медицинская сестра
3.4	Двигательный режим	Контроль: - соблюдение объема двигательной активности в течение дня; - соответствие двигательного режима возрастным требованиям; - разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Зам. зав. по ВР и безопасности
3.5	Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливание ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве.	Ежедневно	Зам. зав. по ВР и безопасности Медицинская сестра
3.6	Прогулка	Контроль: - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержание выносного материала.	Ежедневно	Зам. зав. по ВР и безопасности
3.7	Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.	Ежедневно	Зам. зав. по ВР и безопасности
3.8	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Зам. зав. по ВР и безопасности Медицинская сестра

3.9	Физкультурно-оздоровительные досуговые и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности детей.	По плану	Зам. зав. по ВР и безопасности
-----	--	---	----------	--------------------------------

### *Совещания при заведующей*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Организация работы в ДОУ в летний период	27.05.2021	Заведующий Зам. зав. по ВР и безопасности Завхоз Медицинская сестра
	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году.	27.08.2021	Заведующий Зам. зав. по ВР и безопасности Завхоз Медицинская сестра

### **4. Работа с родителями**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
4.1	Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей на тему: «Адаптация детей к условиям детского сада» (группы раннего возраста)	27.08.2021	Воспитатели групп
4.2	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в ЛОП Информационный материал на темы: - «Куда пойти с ребенком в выходной день летом»; - «Игры с ребенком летом»; - «Природа и дети»; - «Чем занять детей летом? Совместные занятия детей и родителей»; - «О полезном питании детей».	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4.3	Оформление «Уголка безопасности»: - «Опасные предметы дома» - «Осторожно растения!» - «Осторожно солнце!»	В течение ЛОП	Воспитатели групп



	- «Ребенок на улицах города» - «Лето и безопасность ваших детей»		
4.4	Оформление «Уголка здоровья»: - «Профилактика солнечного удара», - «Профилактика кишечных инфекций»	В течение ЛОП	Медицинская сестра
4.5	<i>Выставки:</i> - рисунков «Город глазами детей» - семейных рисунков «Ребенок – пешеход» - «Мой любимый цветок» - презентация «Как я провел лето»	10.06.2021 26.07.2021 14.08.2021 31.08.2021	Воспитатели групп
4.6	<i>Конкурсы:</i> - Викторина «Что, где, когда?»	28.08.2021	Воспитатели групп
4.7	<i>Совместные праздники:</i> - Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»	01.06.2021	Воспитатели групп
4.8	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

## 5. Административно-хозяйственная работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
5.1	Косметический ремонт помещений	В течение ЛОП	Завхоз Сударева М.О
5.2	Ремонт песочниц и замена песка	В течение ЛОП	Завхоз Сударева М.О
5.3	Покраска оборудования на участках	В течение ЛОП	Завхоз Сударева М.О