

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая основная образовательная программа (далее – Программа) дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» (далее – Учреждение) разработана и утверждена распорядительным актом Учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учётом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 243-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Программа является нормативно-управленческим документом Учреждения и согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объём, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации образовательной деятельности.

Функции (назначение) Программы:

- служит механизмом реализации ФГОС ДО, указывает способы достижения содержащихся в них результатов образования;
- служит основой для организации реального образовательного процесса, а также осуществления его контроля и коррекции, если он перестаёт соответствовать требованиям, нужным для получения результатов;
- служит механизмом сохранения единого образовательного пространства, где все дети получают равные возможности для получения образования.

### **Цели и задачи Программы:**

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников, в соответствии с духовно-нравственными ценностями, историческими и национально-культурными традициями народов России, а также с природно-географическим и культурно-историческим своеобразием региона;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия воспитанников; - воспитание у детей дошкольного возраста таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным

ценностям, интерес и уважение к родному краю, традиционные гендерные представления, нравственные основы личности;

- осуществление преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- формирование предпосылок учебной деятельности и отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;

- создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности и сотрудничестве всех участников образовательных отношений;

- создание пространства детской реализации (ПДР), предполагающего поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка и создание условий для самореализации;

- создание современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и требованиями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;

- осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечение открытости дошкольного образования, максимального участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, психолого-педагогической поддержки семьи, единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

*Задачи по реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений следующие:*

Программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: формирование необходимых знаний об общепринятых человеком нормах поведения, основ экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте.

Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников»: формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, культуры природопользования.

Программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»: овладение нормами и правилами родного языка, определяемыми для каждого возрастного этапа.

Программа Л.В. Куцаковой «Художественное творчество и конструирование», направленная на выявление, поддержку и развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами разных видов художественно-продуктивной деятельности.

Программа Т.А. Ивановой «Йога для детей», направленную на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, развитие и тренировку дыхательной системы, повышение защитных функций организма детей с использованием нетрадиционной формы,

Программа Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье», программа базируется на основе использования игр с элементами спорта,

Программа «Здравствуй» М.Л. Лазарева: включает оздоровительные и познавательные элементы, способствующие воспитанию личности ребенка.

Целостность образовательной деятельности в Учреждении обеспечивается реализацией инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### *Социально-коммуникативное развитие*

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (см. пункт 2.6. ФГОС ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» расширяется за счёт парциальной программы Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», разработанной на основе современных исследований с учетом тенденций развития детской популяции и системы образования, требований, отраженных в ФЗ «Об образовании в РФ».

#### *Познавательное развитие*

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (см. пункт 2.6. ФГОС ДО)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Познавательное развитие» расширяется за счёт парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»: Программа экологического воспитания дошкольников, согласованной с принципами ФГОС ДО и направленной на организацию образовательной деятельности по формированию начал экологической культуры дошкольников.

#### *Речевое развитие*

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (см. пункт 2.6. ФГОС ДО)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Речевое развитие» расширяется за счёт парциальной Программы развития речи детей дошкольного возраста. О.С. Ушаковой, согласованной с принципами ФГОС ДО и направленной на организацию образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников.

#### *Художественно-эстетическое развитие*

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) (см. пункт 2.6. ФГОС ДО)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» расширяется за счёт Программы «Художественное творчество и конструирование» Л.В.Куцаковой, направленная на выявление, поддержку и развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами разных видов художественно-продуктивной деятельности.

*Физическое развитие*

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) (см. пункт 2.6. ФГОС ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Физическое развитие» расширяется за счёт парциальной программы Т.А.Ивановой «Йога для детей», направленную на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, развитие и тренировку дыхательной системы, повышение защитных функций организма детей с использованием нетрадиционной формы, программы Л.Н.Волошиной «Играйте на здоровье», программа базируется на основе использования игр с элементами спорта, программы «Здравствуй» М.Л.Лазарева: включает оздоровительные и познавательные элементы, способствующие воспитанию личности ребенка.

Основная цель взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребёнка, путём единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания.

*Условия обеспечения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников:*

- взаимное информирование о ребёнке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей;
- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и т.д.);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

*Система взаимодействия с родителями включает:*

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.