

Комитет образования администрации
муниципального образования
Сланцевский муниципальный район
Ленинградской области

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад №10
комбинированного вида»
(МДОУ «Сланцевский детский сад №10»)



УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего МДОУ
«Сланцевский детский сад №10»
от «21» августа 2019г. № 5

Программа
«Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»
на 2019-2024 годы»

СОГЛАСОВАНА

распоряжением комитета образования
муниципального образования Сланцевский
муниципальный район Ленинградской
области

«02» сентября 2019г

РАССМОТРЕНА

Советом Учреждения

протокол от «21» 08 2019г. № 1

Программа
«Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»
на 2019-2024 годы

ПАСПОРТ

Цель программы	Обеспечение государственных гарантий на качественное и доступное дошкольное образование
Основные задачи программы	<p>Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования;</p> <p>Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды.</p> <p>Создание условий для получения детьми ОВЗ и детьми-инвалидами качественного дошкольного образования (или удовлетворения потребностей в получении дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.)</p> <p>Формирование системы оценки качества дошкольного образования</p> <p>Развитие материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Повышение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.</p> <p>Увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования</p>
Объем финансовых ресурсов, запланированных по программе, указанием источников финансирования	<p>Общий объем ресурсного обеспечения реализации Программы составляет 88112,5 тыс.руб., в том числе за счёт средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального бюджета –0 тыс.руб., - областного бюджета Ленинградской области – 58328,5 тыс.руб., - бюджета муниципального образования –29784,0 тыс.руб. <p>2019 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального бюджета –0 тыс.руб., - областного бюджета Ленинградской области – 19124,5 тыс.руб., - бюджета муниципального образования – 11121,6 тыс.руб. <p>2020 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального бюджета –0 тыс.руб., - областного бюджета Ленинградской области – 19602,0 тыс.руб., - бюджета муниципального образования – 9043,9 тыс.руб. <p>2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального бюджета –0 тыс.руб., - областного бюджета Ленинградской области – 19602,0 тыс.руб., - бюджета муниципального образования – 2618,5 тыс.руб.
Показатели: социальная эффективность, бюджетная эффективность, экономическая эффективность	<p>Применение программно-целевого подхода позволит обеспечить достижение целевых индикаторов Программы. В результате реализации мероприятий, предусмотренных Программой, прогнозируются повышение эффективности бюджетных расходов, усиление направленности бюджетных расходов на реализацию целей и задач Программы, что позволит достичь следующих социальных эффектов:</p>

	<p>- совершенствование условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;</p> <p>- повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ.</p> <p>Экономическая эффективность реализации Программы достигается через снижение затрат на реализацию образовательных программ и иных задач, стоящих перед дошкольным образованием; рациональное использование материальных ресурсов, направляемых на решение основных задач Программы.</p>
<p>Целевые индикаторы показатели реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности детей достигших показателей сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. 2. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет). 3. Сокращение количества детодней, пропущенных одним ребенком по болезни в сравнении с 2018 годом, рост индекса здоровья. 4. Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория. 5. Количество групповых помещений в учреждении, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. 6. Доля детей ОВЗ и детей – инвалидов, для которых в дошкольном учреждении созданы условия для получения качественного дошкольного образования (в общем количестве детей данной категории)
<p>Основания разработки программы</p> <p>для</p>	<p>Программа сформирована во взаимосвязи с</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», • Национальным проектом «Образование» до 2024 года (паспорт утв. на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018 № 10) • Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), • Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398), • Стратегией социально-экономического развития муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на период до 2025 года • Муниципальной программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный

	<p>район Ленинградской области» на 2019-2024 годы (утверждена Постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 27.11.2018 № 1574-п).</p> <p>Реализация программы позволит создать условия для обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МДОУ «Сланцевский детский сад №10»</p>
Разработчик программы	Администрация МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»
Сроки разработки программы	Декабрь 2018г. – август 2019г.
Стоимость разработки программы (тыс. руб.)	0
Ответственный исполнитель программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»
Соисполнители программы	Не предусмотрены
Участники программы	<p>Комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области;</p> <p>Отдел по строительству и архитектуре администрации Сланцевского муниципального района;</p> <p>ГБУЗ ЛО «Сланцевская межрайонная больница»;</p> <p>Отдел по безопасности. ГО, ЧС и ПБ администрации Сланцевского муниципального района</p> <p>Комитет финансов администрации Сланцевского муниципального района</p> <p>Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным ресурсам администрации Сланцевского муниципального района</p> <p>Муниципальные образовательные организации Сланцевского муниципального района.</p> <p>КДН и ЗП при администрации Сланцевского муниципального района;</p> <p>Ленинградское областное ГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Сланцевском районе</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Прохорова Раиса Анатольевна, заведующий МДОУ «Сланцевский детский сад №10», т. (81374) 34523
Система управления и контроль за реализацией программы	Управление реализацией Программы осуществляет администрация МДОУ «Сланцевский детский сад №10» в соответствии с распорядительными актами дошкольного образовательного учреждения.

	Администрация МДОУ «Сланцевский детский сад №10» в пределах своих полномочий: - организует реализацию Программы; - несет ответственность за достижение целевых показателей программы, а также конечных результатов ее реализации.
--	---

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Развитие МДОУ «Сланцевский детский сад №10» в 2014-2018 годы осуществлялось в соответствии с основными направлениями государственной политики, муниципальной долгосрочной целевой программой «Развитие образования муниципального образования «Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2014-2018 годы», программой «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» на 2014-2018 годы»

Деятельность администрации дошкольного учреждения была направлена на совершенствование:

- системы управления учреждением, приведение в соответствие локально-нормативных актов к требованиям законодательства РФ. Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

- условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 9 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности (2 группы для детей раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста) и 3 группы компенсирующей направленности (2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с задержкой психического развития). Общее количество воспитанников 166 человек. Из них – 36 детей с ограниченными возможностями здоровья, из которых 9 детей-инвалидов.

Для успешного сопровождения детей в группах компенсирующей направленности разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы, а также индивидуальные маршруты развития детей с ОВЗ.

В группах общеобразовательной направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

В дошкольном учреждении продолжается работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В настоящее время 100% воспитанников обучаются по образовательной программе дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников, соответствуют требованиям, определяемым данной программой, и обеспечивают преемственность программ дошкольного образования и начального общего образования. Общий процент уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп в 2019 году составил 90,0%.

Для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум. В ходе работы консилиума специалистами разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ

и детей-инвалидов, оказана консультативная помощь воспитателям групп и родителям воспитанников по организации воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, проведен анализ эффективности коррекционной работы, подготовлена документация для предоставления в СППЦ для определения образовательного маршрута воспитанников ДОО.

Результатом деятельности реализации требований ФГОС ДО стало:

- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования,
- использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий (проектной, исследовательской деятельности, ИКТ),
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Ведется работа по организации преемственности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия.

Проведены мероприятия для педагогов района, такие как: «Ключевые позиции ФГОС НО и ФГОС ДО - преемственность», «Использование результатов стартовой диагностики базовых навыков первоклассников для организации работы по преемственности «Детский сад – начальная школа», мастер-класс «Применение психотерапевтических технологий в работе с детьми при подготовке к школьному обучению». Участниками мероприятий отмечено: системность работы ДОО в данном направлении деятельности, качественный уровень подготовки и проведения открытых мероприятий, благоприятная комфортная обстановка в ДОО при проведении методических мероприятий, использование такой формы работы с педагогами, как мастер – классы.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей по состоянию на 31.12.2018г. состоит из 19 сотрудников: 13 воспитателей, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и характеризуется следующими показателями:

- образовательный ценз: высшее профессиональное образование имеют – 9 (47,0%), среднее профессиональное образование – 10 (53,0%);
- по результатам аттестации: имеют высшую квалификационную категорию – 9 педагогов (47,3%), первую квалификационную категорию – 5 педагогов (26,3%);

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники соответствуют требованиям ЕКС. Аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом. В целях реализации плана перехода воспитателей на профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» разработана и утверждена новая должностная инструкция воспитателя.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОО, в районе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки

качества образования в МДОУ «Сланцевский детский сад №10» осуществляется контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществляется в виде плановых проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение качества образования, профессиональных компетентностей педагогических работников, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающий разностороннее развитие воспитанников. Обязательным компонентом ВСОКО в учреждении является проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников на тему: «Удовлетворённость деятельностью образовательной организации». Результаты анкетирования за 2018-2019 учебный год показали, что 90,9% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией.

В МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» на основании договора на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, заключенным с ГБУЗ ЛО «Сланцевской МБ» осуществляется медицинская деятельность.

Продолжена работа по приобретению недостающего медицинского оборудования для медицинского кабинета образовательной организации в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного приказом МЗ РФ №822 от 05.11.2013 (в ред. от 03.09.2015).

Организация питания в дошкольной образовательной организации обеспечивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 100% выполнение денежных и натуральных норм.

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования приобретены:

- современная детская игровая мебель, в том числе с регулируемой высотой,
- современное игровое оборудование на территории ДОУ,
- интерактивное оборудование, игровые модули, пособия, учебно-методическая литература с учетом методических рекомендаций ФГОС ДО для педагогических работников.

Для качественной реализации адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ созданы условия:

- оборудованы кабинеты (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) для коррекции нарушений развития, консультирования родителей, педагогов. Кабинеты оснащены специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками;
- приобретены учебно-методические пособия для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольной образовательной организации, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, современным требованиям:

- проведены:
ремонтные работы в групповых помещениях, помещений санитарно – гигиенического обслуживания;
ремонтные работы пищеблока, кладовой для хранения продуктов питания;
ремонт тентовых навесов.
- приобретено технологическое оборудование для пищеблока, прачечной.

В дошкольном учреждении особое место уделяется вопросам обеспечения условий безопасности жизнедеятельности. В период 2014-2018 в дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение со сроком хранения информации 30 суток (в 2019 году планируется дооснащение системы видеонаблюдения), произведена частичная замена оборудования системы АПС и ЦАСПИ, вход в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Положением о пропускном режиме и Инструкцией о пропускном режиме. В 2017 году в соответствии с Постановлением правительства РФ от 07.10.2017 №1235 в целях установления требований к обеспечению антитеррористической защищённости дошкольному учреждению присвоена 2 категория, в соответствии с которой разработан перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности.

Несмотря на позитивные изменения, в сфере дошкольного образования существует ряд проблем, над которыми в дальнейшем необходимо работать:

1. Материально-техническая база ДОУ, не в полной мере соответствует современным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
2. Недостаточно созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Не обеспечена охрана дошкольного учреждения ведомственной охраной федеральных органов исполнительной власти.

Решение вышеуказанных проблем возможно в рамках достижения основной цели в сфере дошкольного образования, которой является обеспечение государственных гарантий на получение качественного и доступного дошкольного образования через реализацию основных мероприятий настоящей Программы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: обеспечение государственных гарантий на качественное и доступное дошкольное образование

Задачи программы:

- обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды;
- создание условий для получения детьми ОВЗ и детьми-инвалидами качественного дошкольного образования (или удовлетворения потребностей в получении дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами);
- формирование системы оценки качества дошкольного образования;
- развитие материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- повышение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией;
- увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования.

3. ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Удельный вес численности детей достигших показателей сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Показатель характеризует социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, позволяет в динамике оценить результаты освоения ООП ДО.

Определяется как отношение численности выпускников достигших сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования к общей численности выпускников ДОУ.

2. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет).

Показатель характеризует степень охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дополнительным образованием, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение дополнительного образования в учреждении.

Определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, к общей численности детей данной категории.

3. Сокращение количества детодней, пропущенных одним ребенком по болезни в сравнении с 2018 годом не более 23,5 детодней, рост индекса здоровья в сравнении с 2018 годом до 6,5%.

Показатель характеризует состояние психо-физического здоровья воспитанников в дошкольном учреждении, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Определяется как отношение количества пропусков по болезни к количеству воспитанников. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

4. Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория.

Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала дошкольного учреждения, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала.

Определяется как отношение количества педагогических работников дошкольного учреждения, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 сентября текущего года.

5. Количество групповых помещений в учреждении, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Показатель характеризует развитие образовательной среды групповых помещений дошкольного учреждения, качество и безопасность условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Определяется как отношение количества помещений, в которых создана развивающая образовательная среда для освоения ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО к общему количеству групповых помещений в ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

6. Доля детей ОВЗ и детей – инвалидов, для которых в дошкольном учреждении созданы условия для получения качественного дошкольного образования (в общем количестве детей данной категории)

Показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования для детей - инвалидов в учреждении, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного дошкольного образования детьми данной категории

Определяется как отношение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования, к числу детей дошкольного возраста в учреждении.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2019-2024 годы.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основные мероприятия программы «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»

1. Реализация программы дошкольного образования;
2. Организация разнообразных форм предоставления дошкольного образования.
3. Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения.
4. Обновление содержания дошкольного образования.

Ожидаемые результаты программы «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»:

1. Удельный вес численности детей достигших показателей сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования – 100%.
2. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет) – 50%.
3. Сокращение количества детодней, пропущенных одним ребенком по болезни в сравнении с 2018 годом не более 23,5 детодней, рост индекса здоровья в сравнении с 2018 годом до 6,5%.
4. Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория - 90%.
5. Количество групповых помещений в учреждении, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО – 90%
6. Доля детей ОВЗ и детей – инвалидов, для которых в дошкольном учреждении созданы условия для получения качественного дошкольного образования (в общем количестве детей данной категории) - 100 %

6. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Прогнозируется сохранение удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании, в том числе для детей в возрасте до 3 лет и создание условий для удовлетворения потребностей в получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

7. ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ

Общий объем ресурсного обеспечения реализации Программы составляет **88112,5** тыс.руб., в том числе за счёт средств:

- федерального бюджета – 0 тыс.руб.,
- областного бюджета Ленинградской области – 58328,5 тыс.руб.,
- бюджета муниципального образования – 29784,0 тыс.руб.

2019 год

- федерального бюджета – 0 тыс.руб.,
- областного бюджета Ленинградской области – 19124,5 тыс.руб.,
- бюджета муниципального образования – 11121,6 тыс.руб.

2020 год

- федерального бюджета – 0 тыс.руб.,
- областного бюджета Ленинградской области – 19602,0 тыс.руб.,
- бюджета муниципального образования – 9043,9 тыс.руб.

2021 год

- федерального бюджета – 0 тыс.руб.,
- областного бюджета Ленинградской области – 19602,0 тыс.руб.,
- бюджета муниципального образования – 2618,5 тыс.руб.