

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год Ранний возраст (2-3 года)

Направление	Содержание	Тема	Итоговые события	Сроки
Патриотическое	1. Воспитание элементарного чувства привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру; 2. Воспитание бережного отношения к растениям и животным, интерес к явлениям природы.	1. «Мой дом, мой город»	- Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».	Ноябрь – Декабрь (12.11 – 09.12)
Социальное	1. Воспитание первоначального интереса к другим детям и способности бесконфликтно играть рядом с ними; воспитание доброжелательности, доброты, сочувствия; 2. Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо; 3. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (чувства жалости, сочувствия); 4. Поддержание чувства удовлетворения в случае одобрения и чувства огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых; 5. Формирование элементарных представлений о себе, об изменении своего социального статуса в связи с началом посещения детского сада; 6. Стимулирование детей к проявлению позиции «Я сам!», способности к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении; 7. Обеспечение практики общения с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.	1. «Детский сад»	- Фотовыставка «Взрослые и дети».	Август - Сентябрь (29.08 – 30.09)
		2. «Я в мире человек»	- Игра «Кто у нас хороший?».	Октябрь - Ноябрь (29.10 – 11.11)
		3. «Мамин день»	- Мамин праздник.	Февраль – Март (11.02 – 10.03)
Этико-эстетическое	1. Воспитание эмоциональной отзывчивости к красоте; 2. Активизация интереса и желания заниматься продуктивными видами деятельности; 3. Воспитание элементарных навыков вежливого общения.	1. «Осень»	- Праздник Осени; - Создание коллективной работы – плаката из собранных листьев.	Октябрь (01.10 – 28.10)
		2. «К нам приходит Новый год»	- Новогодний утренник.	Декабрь (10.12 – 31.12)
		3. «Ай да	- Фотовыставка «Зима пришла»;	Январь – Февраль

		зимушка-зима»	-Тематическое развлечение «Зима».	(09.01 – 10.02)
		4.«Народная игрушка»	-Тематическое развлечение народной игрушки.	Март (11.03 – 17.03)
		5.«Весна»	-Праздник весны; -Выставка совместного творчества «Весна пришла»; -Фотогазета «Весна пришла».	Март – Апрель (18.03 – 28.04)
		6.«Лето»	-Праздник «Лето»; -Фотогазета «Мы теперь большими стали».	Апрель – Май (29.04 – 31.05)
Трудовое	1.Воспитание у детей желания поддерживать элементарный порядок в окружающей обстановке; 2.Воспитание интереса к трудовым действиям взрослых. Поддержка желания помогать взрослым; 3.Воспитание уважительного отношения к труду взрослых; 4.Создание условий для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, проявления самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	1.«Я люблю трудиться»	-Выставка совместного творчества «Овощи и фрукты»; -Игра «Я помогаю маме».	Октябрь (01.10 – 15.10)
Физическое и оздоровительное	1.Воспитание положительного отношения к режимным процессам, водным процедурам. Приучение к элементарным навыкам опрятности, аккуратности; 2.Воспитание у детей интереса и устойчивого положительного отношения к физической активности; 3.Формирование элементарных культурно-гигиенических навыков. Обеспечение регулярного опыта выполнения действий по самообслуживанию; 4.Формирование первичных представлений об элементарных правилах безопасности.	1.«Осень»	-Развлечение «Грибная пора».	Октябрь (01.10 – 28.10)
		2.«Береги мой дом родной»	-Развлечение «Пожар в лесу».	Август - Сентябрь (29.08 – 30.09)
		3.«Я в мире человек»	-Развлечение - игра «Маша и Медведь».	Октябрь - Ноябрь (29.10 – 11.11)
		4.«К нам приходит Новый год»	-Игры-забавы «Новый год».	Декабрь (10.12 – 31.12)
		5.«Ай да зимушка-зима»	-Развлечение «Спасение Снеговика».	Январь – Февраль (09.01 – 10.02)
		6.«Весна»	- Досуг «В гости к солнышку».	Март – Апрель (18.03 – 28.04)
Познавательное	1.Воспитание у детей первоначального интереса к окружающему миру. Развитие любознательности и	1.«Хочу все знать!»	-Игра «Водичка-водичка».	Ноябрь (02.11 – 30.11)

	<p>познавательной мотивации;</p> <p>2.Стимулирование активности в поведении и деятельности.</p>			
Экологическое	<p>1.Воспитание у детей интереса к природе и природным явлениям; поощрение любознательности детей при ознакомлении с объектами природы;</p> <p>2.Воспитание бережного отношения к растениям и животным;</p> <p>3.Формирование эмоционального отклика на красоту природы.</p>	1.«Мы любим природу»	<p>-Акция «Добрые крышечки»;</p> <p>-Акция «Планета без пакета».</p>	<p>Март (03.03 – 25.03)</p>
Формирование основ безопасности	<p>1.Знакомство детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе, на дорогах;</p> <p>2.Формирование первичных представлений о безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	1.«Береги мой дом родной»	-Развлечение «Пожар в лесу»	<p>Август - Сентябрь (29.08 – 30.09)</p>

Младшая группа (3-4 года)

Направление	Содержание	Тема	Итоговые события	Сроки
Патриотическое	1. Воспитание ценностного отношения и любви к своей малой родине, уважительного отношения и чувства принадлежности к родному дому, семье, близким людям; 2. Формирование первичных представлений о своей стране; 3. Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны; 4. Воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине; 5. Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней.	1. «Мой дом, мой город»	- Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения «Экскурсия по городу»; - Выставка совместного творчества «Мой город».	Ноябрь – Декабрь (26.11 – 16.12)
		2. «Защитники Отечества»	- Фотогазета «Мой папа - солдат».	Февраль (04.02 – 24.02)
Социальное	1. Воспитание у детей дружелюбности, доброжелательности, правдивости, искренности, способности к сочувствию и заботе, к нравственному поступку; 2. Формирование умений различать основные проявления добра и зла; принимать и уважать различия между людьми, ценности семьи и общества; 3. Стимулирование детей к проявлению задатков чувства долга, ответственности за свои действия и поведение; 4. Воспитание социального и эмоционального интеллекта (обращать внимание детей на личностные и деловые качества человека); формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков; 5. Воспитание эмоциональной отзывчивости, создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим; 6. Формирование основ речевой культуры; 7. Развитие умения слушать и слышать собеседника,	1. «Мой любимый детский сад»	- Фотовыставка «Взрослые и дети».	Сентябрь (03.09 – 30.09)
		2. «Я и моя семья»	- Спортивный праздник совместно с родителями «День здоровья»; - Фотовыставка «Я и моя семья».	Октябрь - Ноябрь (29.10 – 25.11)
		3. «8 марта - мамин день»	- Фотовыставка «Мама милая моя»; - Утренник, посвященный 8 марта.	Февраль – Март (25.02 – 10.03)

	способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих дел и интересов.			
Этико-эстетическое	1.Формирование культуры общения, поведения, этических представлений; 2.Воспитание у детей зачатков художественно-эстетического вкуса; 3.Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, уважать традиции и культуру родной страны и других народов; 4.Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми; 5.Обеспечение практики отображения прекрасного в продуктивных видах деятельности.	1.«Осень»	-Выставка детского творчества; -Праздник Осени.	Октябрь (01.10 – 28.10)
		2.«К нам приходит Новый год»	-Новогодний праздник.	Декабрь (17.12 – 31.12)
		3.«Зимушка-зима»	-Выставка совместного творчества «Зима в гости к нам пришла».	Январь – Февраль (09.01 – 03.02)
		4.«Знакомство с народной культурой и традициями»	-Выставка детского творчества «Украшь народную игрушку».	Март (11.03 – 31.03)
		5.«Весна-красна»	-Праздник Весны.	Апрель (01.04 – 28.04)
		6.«Лето»	-Фотогазета «Мы теперь большими стали».	Апрель – Май (29.04 – 31.05)
Трудовое	1.Воспитание у детей трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности; 2.Формирование первичных представлений о ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности; 3.Расширение представлений детей об известных им профессиях, о трудовых действиях, инструментах, результатах труда.	1.«Я люблю трудиться»	-Выставка поделок из овощей «Что нам осень подарила».	Сентябрь – Октябрь (15.09 – 10.10)
Физическое и оздоровительное	1.Воспитание у детей желания применять основные культурно-гигиенические навыки; 2.Воспитание интереса и любви к спорту; 3.Развитие представлений о ценности здоровья: формирование желания не болеть, быть здоровым; 4.Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни; 4.Формирование представлений о пользе закаливания, утренней зарядки, подвижных и спортивных игр, физических упражнений, полноценного сна;	1.«Береги мой дом родной»	-Развлечение «Пожар в лесу».	Август - Сентябрь (29.08 – 30.09)
		2.«Осень»	-Развлечение «Грибная пора»	Октябрь (01.10 – 28.10)
		3.«Я и моя семья»	-«День здоровья»; -Развлечение – игра «Маша и медведь».	Октябрь - Ноябрь (29.10 – 25.11)
		4.«К нам приходит Новый год»	-Игры-забавы «Новый год».	Декабрь (17.12 – 31.12)

	5. Стимулирование детей к соблюдению правил безопасного поведения в быту, социуме (в том числе цифровой среде), природе.	5. «Зимушка-зима»	- Неделя здоровья; - Физкультурно-оздоровительный праздник: «Малая Зимняя олимпиада 2022».	Январь – Февраль (09.01 – 03.02)
		6. «Защитники Отечества»	- Физкультурное развлечение: «Путешествие в Лапландию».	Февраль (04.02 – 24.02)
		7. «8 марта - мамин день»	- Физкультурное развлечение: «С мамой весело играем, быть здоровыми желаем!» <i>(с участием родителей)</i> .	Февраль – Март (25.02 – 10.03)
		8. «Всемирный День здоровья»	- День здоровья; - Марафон на самокатах, велосипедах.	Апрель (01.04 – 10.04)
Познавательное	1. Воспитание у детей любознательности, познавательной мотивации, наблюдательности, интереса к учебной деятельности, потребности в самовыражении, в том числе творческом; 2. Стимулирование детей к проявлению активности, самостоятельности, инициативы в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности, в самообслуживании; 3. Включение детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера; 4. Развитие умений добывать информацию различными способами; 5. Формирование первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.	1. «Хочу все знать!»	- Проект «Такая разная вода».	Ноябрь (02.11 – 30.11)
Экологическое	1. Формирование у детей элементарных экологических представлений; 2. Воспитание желания и умений правильно вести себя в природе, самостоятельно делать элементарные выводы о состоянии окружающей среды; 3. Развитие умений видеть красоту и своеобразие окружающей природы, передавать свое отношение	1. «Осень»	- Выставка детского творчества; - Праздник Осени.	Октябрь (01.10 – 28.10)
		2. «Мы любим природу»	- Акция «Добрые крышечки»; - Акция «Планета без пакета».	Март (03.03 – 25.03)

	к природе в речи и продуктивных видах деятельности.			
Формирование основ безопасности	<p>1. Знакомство детей правилами безопасного поведения на природе;</p> <p>2. Формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения;</p> <p>3. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте;</p> <p>4. Приучение детей к заботе о безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	1.«Береги мой дом родной»	-Развлечение «Пожар в лесу».	Август - Сентябрь (29.08 – 30.09)

Средняя группа (4-5лет)

Направление	Содержание	Тема	Итоговые события	Сроки
Патриотическое	<p>1. Воспитание ценностного отношения и любви к своей малой родине, уважительного отношения и чувства принадлежности к родному дому, семье, близким людям;</p> <p>2. Формирование первичных представлений о своей стране;</p> <p>3. Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны;</p> <p>4. Воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине;</p> <p>5. Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней.</p>	1.«Мой город, моя страна»	<p>-День героев Отечества;</p> <p>-Фотовыставка «Город, в котором я живу»;</p> <p>-Выставка совместного творчества «Дорожные правила знай и выполняй»;</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «По улицам спешат машины».</p>	Ноябрь – Декабрь (30.11 – 11.12)
		2.«Защитники Отечества»	<p>-День защитника Отечества;</p> <p>-Фотовыставка «Богатыри земли русской»;</p> <p>-Фотогазета «Мальчиши – Кибальчиши»;</p> <p>-Выставка совместного творчества «Поздравляем мужчин».</p>	Февраль (04.02 – 24.02)
		3.«День Победы»	<p>-Развлечение «Мы любим нашу Родину»;</p> <p>-Мини-музей «Слава защитникам Родины».</p>	Апрель - Май (29.04 – 12.05)
Социальное	<p>1. Воспитание у детей дружелюбности, доброжелательности, правдивости, искренности, способности к сочувствию и заботе, к нравственному поступку;</p> <p>2. Формирование умений различать основные проявления добра и зла; принимать и уважать различия между людьми, ценности семьи и общества;</p> <p>3. Стимулирование детей к проявлению задатков чувства долга, ответственности за свои действия и поведение;</p> <p>4. Воспитание социального и эмоционального интеллекта (обращать внимание детей на личностные и деловые качества человека); формирование опыта правильной оценки хороших и</p>	1.«День Знаний»	-День знаний.	Сентябрь (01.09)
		2.«Мой любимый детский сад»	<p>-Утренник, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников;</p> <p>-Фотовыставка «Наша группа»;</p> <p>-Фотогазета «Сотрудники детского сада»;</p> <p>-Выставка детского творчества «Подарки для друзей и сотрудников ДОУ».</p>	Сентябрь (01.09 – 02.10)
		3.«Я в мире человек»	<p>-Всемирный день ребенка;</p> <p>-Фотовыставка «Мамины дочки и сыночки»;</p> <p>-Выставка совместного творчества</p>	Ноябрь (02.11 – 27.11)

	<p>плохих поступков;</p> <p>5. Воспитание эмоциональной отзывчивости, создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим;</p> <p>6. Формирование основ речевой культуры;</p> <p>7. Развитие умения слушать и слышать собеседника, способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих дел и интересов.</p>		<p>«Семейные интересы»;</p> <p>-Фотогазета «Все профессии важны».</p>	
		4.«8 марта – праздник мам»	<p>-Утренник, посвященный 8 марта – Международному женскому дню;</p> <p>-Фотогазета «Милая моя»;</p> <p>-Выставка совместной деятельности «Самый лучший подарок».</p>	Февраль – Март (25.02 – 10.03)
Этико-эстетическое	<p>1. Формирование культуры общения, поведения, этических представлений;</p> <p>2. Воспитание у детей зачатков художественно-эстетического вкуса;</p> <p>3. Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, уважать традиции и культуру родной страны и других народов;</p> <p>4. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;</p> <p>5. Обеспечение практики отображения прекрасного в продуктивных видах деятельности.</p>	1.«Осень»	<p>-Праздник «Осень»;</p> <p>-Выставка совместного творчества «Что нам осень подарила»;</p> <p>-Фотовыставка «Осень в гости позвала»;</p> <p>-Выставка детских работ «Осенние проказы».</p>	Октябрь (05.10 – 30.10)
		2.«Новогодний праздник»	<p>-Неделя новогодней елки;</p> <p>-Выставка совместной деятельности «Новый год спешит к нам в гости»;</p> <p>-Мастерская Деда Мороза.</p>	Декабрь (14.12 – 31.12)
		3.«Зима»	<p>-День Мороза и Снегурки;</p> <p>-Фотовыставка «Проказы зимушки-зимы»;</p> <p>-Выставка совместного творчества «Что нам нравится зимой»;</p> <p>-Фотогазета «Путешествие по Арктике и Антарктике».</p>	Январь – Февраль (09.01 – 03.02)
		4.«Знакомство с народной культурой и традициями»	<p>-Международный день театра;</p> <p>-Неделя народного творчества;</p> <p>-Выставка совместного творчества «Все родное – русское народное».</p>	Март (11.03 – 31.03)
		5.«Весна»	<p>-Международный день птиц;</p> <p>-Международный день Земли;</p> <p>-Праздник весны;</p> <p>-Фотогазета «К нам весна шагает»;</p> <p>-Выставка совместного творчества</p>	Апрель (01.04 – 28.04)

			«Весенние картинки»; -Фотогазета «Пробуждение весны».	
		6.«Лето»	-Праздник «Лето»; -Спортивный праздник; -Выставка детского творчества.	Май (13.05 – 31.05)
Трудовое	1.Воспитание у детей трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности; 2.Формирование первичных представлений о ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности; 3.Расширение представлений детей об известных им профессиях, о трудовых действиях, инструментах, результатах труда.	1.«Я люблю трудиться»	-Смотр-конкурс «Наш участок самый чистый».	Сентябрь – Октябрь (15.09 – 10.10)
Физическое и оздоровительное	1.Воспитание у детей желания применять основные культурно-гигиенические навыки; 2.Воспитание интереса и любви к спорту; 3.Развитие представлений о ценности здоровья: формирование желания не болеть, быть здоровым; формирование первичных представлений о здоровом образе жизни; 4.Формирование представлений о пользе закаливания, утренней зарядки, подвижных и спортивных игр, физических упражнений, полноценного сна; 5.Стимулирование детей к соблюдению правил безопасного поведения в быту, социуме (в том числе цифровой среде), природе.	1.«По дороге в детский сад»	-Развлечение «Дружу с дорогой».	Сентябрь (01.09 – 02.10)
		2.«Осенние старты»	-Развлечение «Праздник мяча».	Октябрь (05.10 – 30.10)
		3.«Я в мире человек»	-День здоровья: «Путешествие в страну Здоровья с Машей Заболейкиной»; -Игра по станциям.	Ноябрь (02.11 – 27.11)
		4.«К нам приходит Новый год»	-Игры – забавы «Новый год».	Декабрь (14.12 – 31.12)
		5.«Зима»	-Неделя здоровья; -Физкультурно-оздоровительный праздник: «Малая Зимняя олимпиада 2022».	Январь – Февраль (09.01 – 03.02)
		6.«Защитники Отечества»	-Физкультурное развлечение: «Путешествие в Лапландию».	Февраль (04.02 – 24.02)
		7.«8 марта – праздник мам»	-Спортивные соревнования «Семь-Я».	Февраль – Март (25.02 – 10.03)
		8.«Всемирный День здоровья»	-День здоровья; -Марафон на самокатах, велосипедах.	Апрель (01.04 – 10.04)

		9.«День Победы»	-Физкультурное развлечение: «Бравые солдаты».	Апрель - Май (29.04 – 12.05)
Познавательное	<p>1.Воспитание у детей любознательности, познавательной мотивации, наблюдательности, интереса к учебной деятельности, потребности в самовыражении, в том числе творческом;</p> <p>2.Стимулирование детей к проявлению активности, самостоятельности, инициативы в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности, в самообслуживании;</p> <p>3.Включение детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера;</p> <p>4.Развитие умений добывать информацию различными способами;</p> <p>5.Формирование первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>	1.«Хочу все знать!»	-Проект «Чем измерить время».	Ноябрь (02.11 – 30.11)
Экологическое	<p>1.Формирование у детей элементарных экологических представлений;</p> <p>2.Воспитание желания и умений правильно вести себя в природе, самостоятельно делать элементарные выводы о состоянии окружающей среды;</p> <p>3.Развитие умений видеть красоту и своеобразие окружающей природы, передавать свое отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности.</p>	1.«Мы любим природу»	-Акция «Добрые крышечки»; -Акция «Планета без пакета».	Март (03.03 – 25.03)
Формирование основ безопасности	<p>1.Знакомство детей правилами безопасного поведения на природе;</p> <p>2.Формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения;</p> <p>3.Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте;</p> <p>4.Приучение детей к заботе о безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	1.«По дороге в детский сад»	-Развлечение «Дружу с дорогой».	Сентябрь (01.09 – 02.10)

Старшая группа (5-6лет)

Направление	Содержание	Тема	Итоговые события	Сроки
Патриотическое	<p>1. Воспитание ценностного отношения и любви к своей малой родине, уважительного отношения и чувства принадлежности к родному дому, семье, близким людям;</p> <p>2. Формирование первичных представлений о своей стране;</p> <p>3. Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны;</p> <p>4. Воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине;</p> <p>5. Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней.</p>	1.«Моя Родина - Россия»	-День народного единства; -Фотовыставка «Наша Родина»; -Мини-музей «Наша Родина героями славится».	Октябрь – Ноябрь (29.10 – 11.11)
		2.«Защитники Отечества»	-Праздник «День защитника Отечества»; -Фотовыставка «На защите Родины»; -Мини-музей «Ценные вещи из семейного архива»; -Выставка совместного творчества «Боевая техника», «Наши деды и отцы». Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль (11.02 – 24.02)
		3.«День Победы»	-Мини-музей «Памятные предметы»; -Праздник, посвященный Дню Победы; -Фотогазета «Их подвигом гордится народ».	Апрель - Май (29.04 – 12.05)
Социальное	<p>1. Воспитание у детей дружелюбности, доброжелательности, правдивости, искренности, способности к сочувствию и заботе, к нравственному поступку;</p> <p>2. Формирование умений различать основные проявления добра и зла; принимать и уважать различия между людьми, ценности семьи и общества;</p> <p>3. Стимулирование детей к проявлению задатков чувства долга, ответственности за свои действия и поведение;</p> <p>4. Воспитание социального и эмоционального интеллекта (обращать внимание детей на</p>	1.«День Знаний»	-Праздник «День знаний».	Август - Сентябрь (29.08 - 03.09)
		2.«Мой любимый детский сад»	-Фотовыставка «Наш любимый детский сад».	Сентябрь (05.09 – 30.09)
		3.«8 марта – праздник мам»	-Утренник, посвящённый 8 марта – Международному женскому дню; -Фотогазета «Мамы всякие нужны...»; -Выставка детского рисунка «Поздравляю мамочку».	Февраль – Март (25.02 – 10.03)

	<p>личностные и деловые качества человека); формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков; 5. Воспитание эмоциональной отзывчивости, создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим; 6. Формирование основ речевой культуры; 7. Развитие умения слушать и слышать собеседника, способности взаимодействовать с взрослыми и сверстниками на основе общих дел и интересов.</p>			
Этико-эстетическое	<p>1. Формирование культуры общения, поведения, этических представлений; 2. Воспитание у детей зачатков художественно-эстетического вкуса; 3. Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, уважать традиции и культуру родной страны и других народов; 4. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми; 5. Обеспечение практики отображения прекрасного в продуктивных видах деятельности.</p>	1.«Осень»	-Оформление экологического панно «Животный и растительный мир» (экосистема); -Праздник осени.	Октябрь (01.10 – 28.10)
		2.«Новогодний праздник»	-Выставка совместного творчества «Мастерская Деда Мороза»; -Фотогазета «В гостях у Деда Мороза»; -Фотовыставка «Как разные народы Новый год встречают»; -Неделя Новогодней Елки; -Новогодний праздник.	Декабрь (03.12 – 31.12)
		3.«Зима»	-День Мороза и Снегурки; -Зимняя Олимпиада; -Фотогазета «Зимние фантазии»; -Выставка детского рисунка «Волшебница Зима»; -Фотовыставка «Что нам нравится Зимой».	Январь – Февраль (08.01 – 10.02)
		4.«Знакомство с народной культурой и традициями»	-Мини-музей «Народная игрушка»; -Выставка детского творчества «В гостях у народных умельцев»; -Фотовыставка «Нас приглашают народные умельцы».	Март (11.03 – 31.03)
		5.«Весна»	-Международный день Земли;	Апрель

			-Фотогазета «Весна в гости позвала»; -Праздник Весны.	(01.04 – 28.04)
		6.«Лето»	-Праздник «Лето»; -День защиты окружающей среды; -Выставка детского творчества.	Май (13.05 – 31.05)
Трудовое	1. Воспитание у детей трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности; 2. Формирование первичных представлений о ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности; 3. Расширение представлений детей об известных им профессиях, о трудовых действиях, инструментах, результатах труда.	1.«Я люблю трудиться»	-Смотр-конкурс «Наш участок самый чистый»; -Проект «Трудиться – всегда пригодится».	Сентябрь – Октябрь (15.09 – 10.10)
Физическое и оздоровительное	1. Воспитание у детей желания применять основные культурно-гигиенические навыки; 2. Воспитание интереса и любви к спорту; 3. Развитие представлений о ценности здоровья: формирование желания не болеть, быть здоровым; формирование первичных представлений о здоровом образе жизни; 4. Формирование представлений о пользе закаливания, утренней зарядки, подвижных и спортивных игр, физических упражнений, полноценного сна; 5. Стимулирование детей к соблюдению правил безопасного поведения в быту, социуме (в том числе цифровой среде), природе.	1. «По дороге в детский сад»	-Развлечение «Красный, желтый, зеленый».	Сентябрь (05.09 – 30.09)
		2.«Осенние старты»	-Развлечение «Праздник мяча».	Октябрь (01.10 – 28.10)
		3.«Я вырасту здоровый»	-День здоровья: «Путешествие в страну Здоровья с Машей Заболейкиной»; -Игра по станциям.	Ноябрь - Декабрь (12.11 – 02.12)
		4.«Новогодний праздник»	-Физкультурное развлечение: «Снежная королева».	Декабрь (03.12 – 31.12)
		5.«Зима»	-Неделя здоровья; -Физкультурно-оздоровительный праздник: «Малая Зимняя олимпиада 2022».	Январь – Февраль (08.01 – 10.02)
		6.«Защитники Отечества»	-Военно-патриотическая игра «Зарница».	Февраль (11.02 – 24.02)
		7.«8 марта – праздник мам»	-Спортивные соревнования «Семья».	Февраль – Март (25.02 – 10.03)
		8.«День космонавтики»	Физкультурный праздник: «С приветом по планетам».	Апрель (01.04 – 28.04)
		9.Всемирный День здоровья	-День здоровья; -Марафон «Хочешь быть	Апрель (01.04 – 10.04)

			здоровым - бегай!».	
		10.«День Победы»	-Физкультурное развлечение «Мы – наследники Победы» (с участием родителей).	Апрель - Май (29.04 – 12.05)
Познавательное	<p>1. Воспитание у детей любознательности, познавательной мотивации, наблюдательности, интереса к учебной деятельности, потребности в самовыражении, в том числе творческом;</p> <p>2. Стимулирование детей к проявлению активности, самостоятельности, инициативы в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности, в самообслуживании;</p> <p>3. Включение детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера;</p> <p>4. Развитие умений добывать информацию различными способами;</p> <p>5. Формирование первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>	1.«Хочу все знать!»	-Проект «Магнетизм и электричество».	Ноябрь (02.11 – 30.11)
Экологическое	<p>1. Формирование у детей элементарных экологических представлений;</p> <p>2. Воспитание желания и умений правильно вести себя в природе, самостоятельно делать элементарные выводы о состоянии окружающей среды;</p> <p>3. Развитие умений видеть красоту и своеобразие окружающей природы, передавать свое отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности.</p>	1.«Мы любим природу»	-Акция «Добрые крышечки»; -Акция «Планета без пакета»; -Акция «Посади дерево».	Март (03.03 – 25.03)
Формирование основ безопасности	<p>1. Знакомство детей правилами безопасного поведения на природе;</p> <p>2. Формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения;</p> <p>3. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте;</p>	1. «По дороге в детский сад»	-Развлечение «Красный, желтый, зеленый!».	Сентябрь (05.09 – 30.09)

	4.Приучение детей к заботе о безопасности собственной жизнедеятельности.			
--	--	--	--	--

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Направление	Содержание	Тема	Итоговые события	Сроки
Патриотическое	1. Воспитание ценностного отношения и любви к своей малой родине, уважительного отношения и чувства принадлежности к родному дому, семье, близким людям; 2. Формирование первичных представлений о своей стране; 3. Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны; 4. Воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине; 5. Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней.	1. «Мой город, моя страна, моя планета»	- Праздник «Наша Родина – Россия»; - Фотогазета «Путешествие по Сланцевским местам»; - Выставка «По странам и континентам»; - Выставка детского творчества «Городские пейзажи».	Ноябрь – Декабрь (30.11 – 11.12)
		2. «День народного единства»	- День народного единства; - Фотогазета «Люди разных национальностей»; - Выставка детского творчества «Стены древнего Кремля»; - Праздник «По родной России».	Октябрь - Ноябрь (29.10 – 11.11)
		3. «Защитники Отечества»	- Праздник 23 февраля – День защитника Отечества. Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль (11.02 – 24.02)
		4. «День Победы»	- Праздник «День Победы»; - Выставка детского творчества.	Апрель - Май (29.04 – 12.05)
Социальное	1. Воспитание у детей дружелюбности, доброжелательности, правдивости, искренности, способности к сочувствию и заботе, к нравственному поступку; 2. Формирование умений различать основные проявления добра и зла; принимать и уважать различия между людьми, ценности семьи и общества; 3. Стимулирование детей к проявлению задатков чувства долга, ответственности за свои действия и поведение; 4. Воспитание социального и эмоционального интеллекта (обращать внимание детей на личностные и деловые качества человека);	1. «День Знаний»	- Праздник «День знаний».	Август - Сентябрь (31.08 - 01.09)
		2. «Международный женский день»	- Утренник, посвящённый 8 марта – Международному женскому дню.	Февраль - Март (25.02 – 10.03)
		3. «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	- Праздник «До свидания, детский сад!».	Май (13.05 – 29.05)

	<p>формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков;</p> <p>5. Воспитание эмоциональной отзывчивости, создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим;</p> <p>6. Формирование основ речевой культуры;</p> <p>7. Развитие умения слушать и слышать собеседника, способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих дел и интересов.</p>			
Этико-эстетическое	<p>1. Формирование культуры общения, поведения, этических представлений;</p> <p>2. Воспитание у детей зачатков художественно-эстетического вкуса;</p> <p>3. Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, уважать традиции и культуру родной страны и других народов;</p> <p>4. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;</p> <p>5. Обеспечение практики отображения прекрасного в продуктивных видах деятельности.</p>	1.«Осень»	<p>-Праздник осени;</p> <p>-Фотовыставка «Осенние капризы»;</p> <p>-Выставка творческих работ «Наш любимый детский сад»;</p> <p>-Оформление эко-панно.</p>	Сентябрь - Октябрь (01.09 – 02.10)
		2.«Новый год»	<p>-Неделя новогодней елки;</p> <p>-Выставка совместного творчества «Мастерская Деда Мороза»;</p> <p>-Фотовыставка «Как празднуют Новый год в других странах».</p>	Ноябрь - Декабрь (12.11 – 31.12)
		3.«Зима»	<p>-Зимняя Олимпиада;</p> <p>-Фотогазета «Проказы зимушки-зимы»;</p> <p>-Выставка детского рисунка «Зимнее волшебство»;</p> <p>-Фотогазета «Наши игры и забавы. Правила игры зимой»;</p> <p>-Фотовыставка «Зимние путешествия по разным странам»</p> <p>.</p>	Январь – Февраль (08.01 – 10.02)
		4.«Народная культура и традиции»	<p>-Фольклорный праздник;</p> <p>-Выставка детского творчества.</p>	Март (11.03 – 31.03)
		5.«Весна»	<p>-Праздник «Весна – красна»;</p> <p>-День Земли;</p>	Апрель (01.04 – 28.04)

			-Выставка детского творчества.	
Трудовое	1. Воспитание у детей трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности; 2. Формирование первичных представлений о ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности; 3. Расширение представлений детей об известных им профессиях, о трудовых действиях, инструментах, результатах труда.	1. «Я люблю трудиться»	-Смотр-конкурс «Наш участок самый чистый»; -Проект «Скучен день до вечера, коли делать нечего»; -Встречи с интересными людьми.	Сентябрь – Октябрь (15.09 – 10.10)
Физическое и оздоровительное	1. Воспитание у детей желания применять основные культурно-гигиенические навыки; 2. Воспитание интереса и любви к спорту; 3. Развитие представлений о ценности здоровья: формирование желания не болеть, быть здоровым; формирование первичных представлений о здоровом образе жизни; 4. Формирование представлений о пользе закаливания, утренней зарядки, подвижных и спортивных игр, физических упражнений, полноценного сна; 5. Стимулирование детей к соблюдению правил безопасного поведения в быту, социуме (в том числе цифровой среде), природе.	1. «По дороге в детский сад»	-Развлечение «Красный, желтый, зеленый!».	Сентябрь (05.09 – 30.09)
		2. «Осенние старты»	-Развлечение «Праздник мяча».	Октябрь (01.09 – 02.10)
		3. «Я вырасту здоровый»	-День здоровья: «Путешествие в страну Здоровья с Машей Заболейкиной» -Игра по станциям.	Ноябрь - Декабрь (12.11 – 02.12)
		4. «Новый год»	-Физкультурное развлечение: «Снежная королева».	Ноябрь - Декабрь (12.11 – 31.12)
		5. «Зима»	-Неделя здоровья; -Физкультурно-оздоровительный праздник: «Малая Зимняя олимпиада 2022».	Январь – Февраль (08.01 – 10.02)
		6. «Защитники Отечества»	-Военно-патриотическая игра: «Зарница».	Февраль (11.02 – 24.02)
		7. «Международный женский день»	-Спортивные соревнования «Семь-Я».	Февраль – Март (25.02 – 10.03)
		8. «День космонавтики»	-Физкультурный праздник: «С приветом по планетам».	Апрель (01.04 – 28.04)
		9. «Всемирный День здоровья»	-День здоровья; -Марафон «Хочешь быть здоровым - бегай!».	Апрель (01.04 – 10.04)
		10. «День Победы»	-Физкультурное развлечение: «Мы – наследники Победы» (с участием родителей).	Апрель - Май (29.04 – 12.05)

Познавательное	<p>1. Воспитание у детей любознательности, познавательной мотивации, наблюдательности, интереса к учебной деятельности, потребности в самовыражении, в том числе творческом;</p> <p>2. Стимулирование детей к проявлению активности, самостоятельности, инициативы в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности, в самообслуживании;</p> <p>3. Включение детей в совместные с взрослым практические познавательные действия экспериментального характера;</p> <p>4. Развитие умений добывать информацию различными способами;</p> <p>5. Формирование первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>	1. «Хочу все знать!»	<p>- Проект «Финансовая грамотность»;</p> <p>- Викторина «Наука в жизни людей».</p>	Ноябрь (02.11 – 30.11)
Экологическое	<p>1. Формирование у детей элементарных экологических представлений;</p> <p>2. Воспитание желания и умений правильно вести себя в природе, самостоятельно делать элементарные выводы о состоянии окружающей среды;</p> <p>3. Развитие умений видеть красоту и своеобразие окружающей природы, передавать свое отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности.</p>	1. «Мы любим природу»	<p>- Акция «Добрые крышечки»;</p> <p>- Акция «Планета без пакета»;</p> <p>- Акция «Посади дерево»;</p> <p>- Проект «Экопатруль»</p>	Март (03.03 – 25.03)
Формирование основ безопасности	<p>1. Знакомство детей правилами безопасного поведения на природе;</p> <p>2. Формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения;</p> <p>3. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте;</p> <p>4. Приучение детей к заботе о безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	1. «По дороге в детский сад»	- Развлечение «Красный, желтый, зеленый!».	Сентябрь (05.09 – 30.09)