

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»
(МДОУ «Сланцевский детский сад №10»)

Принят

На заседании педагогического совета
Протоколом от 31.08.2021 №1

Утвержден

распоряжением
МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
От 31.08.2021г. №125-р

**План работы
по ранней профориентации
на 2021-2022 учебный год**

План разработан с целью обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;

Развивающие:

- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- развитие памяти, внимания, воображения;
- расширять кругозор воспитанников;

Воспитывающие:

- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- воспитывает любознательность и сообразительность;
- воспитывает чувство ответственности и самостоятельности;

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Задачи работы:

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Задачи работы:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи работы с детьми 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
Сентябрь		
«Кто о нас заботится в детском саду»	Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Знакомство с трудом младшего воспитателя. Цель: 1) Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего инвентаря; 2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых. -Наблюдение за трудом помощника воспитателя. -Рассматривание картинок и фотографий о труде. -Чтение художественной литературы: К.Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И.Демьянов) -Сюжетно-ролевые игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната» -Дидактическая игра. «Найди ошибку». -Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол». -Рисование: «Фартучек для Кати». -Трудовая деятельность «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытье мячей»).	-Предложить родителям прочитать дома детям произведение К.Чуковского «Федорино горе». -Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки. -Привлекать к оказанию посильной помощи дома.
Октябрь		
«Медицинская сестра»	Знакомство с профессией медицинская сестра. Цель: 1.Развивать у детей наблюдательность. 2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. -Экскурсия в кабинет медсестры. -Наблюдение за трудом медицинской сестры. Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет». -Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины). -Чтение художественной литературы: «Мне грустно, я сижу больной» (И. Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая). -Сюжетно-ролевые игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский	Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами для игры «Больница»

	кабинет». -Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно». -Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты». -Конструирование: «Построим больницу для зверей».	
Ноябрь		
«Врач»	Знакомство с профессией врача. Цель: 1. Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия. 2. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями. -Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов. -Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова) -Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки» (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.) -Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей». -Сюжетно-ролевая игра «Больница». -Дидактические игры: «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), «Оденься на прогулку».	-Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию. -Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры
Декабрь		
«С ней мы пели и плясали, с ней все праздники встречали»	Знакомство с профессией музыкального руководителя. Цель: 1. Знакомство с профессией музыкального руководителя. 2. Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве -Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами. -Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина. -Сюжетно-ролевая «Оркестр». -Проведение пальчиковой игры «Мы играем». -Рисование: «Музыкальный инструмент». -Лепка: «Елочные игрушки» -Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Кто, на чем играет».	-Предложить поучаствовать в Новомодном празднике. - Помочь в оформлении музыкального зала к утреннику.
Январь		

«Дворник»	Знакомство с трудом дворника детского сада. Цель: 1. Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. 2. Воспитывать желание помочь дворнику. 3. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. - Наблюдение за работой дворника в детском саду. - Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника. - Трудовая деятельность: «Снежные дорожки» - Чтение стихов из сборника «Детский сад». - Сюжетно-ролевые игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты. - Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д. - Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок». - Дидактические игры «Кому это надо?», «Инструменты».	- Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье. - Рассмотреть садовые инструменты.
Февраль		
«Повар»	Знакомство с профессией повар. Цель: 1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают. 2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда. - Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?». - Наблюдение за работой повара. - Рисование «Красивые тарелочки». - Лепка: «Угощение для кукол». - Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола). - Конструирование: «Построим столовую для зверей». - Дидактические игры «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю». - Сюжетно-ролевая игра «Кухня в моем доме»	- Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию. - Предложить родителям оформить кулинарную книгу «Книга витаминных рецептов».
Март		
«Водитель»	Знакомство с профессией водитель. Цель: 1. Формировать представление о людях труда – профессия водителя. 2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском)	- Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Шоферы» (выпилить из фанеры рули и покрасить их). - Поговорить о правилах

	3. Воспитывать интерес к труду водителя. -Целевая прогулка к ближайшей автобусной остановке: наблюдение за работой водителя. -Рассмотреть альбом «Транспорт». -Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь». -Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители». Аппликация: «Разные машины едут по дороге». -Подвижные игры «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы»	безопасного поведения на улице. -Прочитать детям С.Михалкова «Шла по улице машина», С.Маршак «Кораблик»
Апрель		
«В магазине возле касс, продавец встречает нас»	Знакомство с профессией продавец. Цель: 1.Формировать представления о профессии продавца; 2.Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам; 3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей. -Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины». -Сюжетно-ролевая игра «Магазин». -Чтение художественной литературы : Н. Кнушевицкая «Продавец». -Раскрашивание раскрасок «Профессии». -Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».	Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».
Май		
Защитники отечества	Знакомство с людьми военной профессии. Цель: 1.Воспитывать уважение к защитникам Отечества. 2.Формировать представление о людях военной профессии. -Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему. -Просмотр видеофильма «Защитники Отечества». -Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным». - Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А. Барто «На заставе». -Прослушивание песни. -Ситуативный разговор «Солдатская каша». -Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники» (мальчики –солдаты, девочки — медсестра,	-Рассматривание иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины). -Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек. -Оформить альбом «Стихи о профессиях»

	повара). -Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку». -Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде». -Итоговое мероприятие по выбору педагога.	
--	---	--

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
Сентябрь		
Труд взрослых в детском саду.	-Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. -Наблюдение за трудом сотрудников детского сада (заместитель заведующего, кастелянша, музыкальный работник...) Цель: воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. -Беседы с сотрудниками. -Рассказ воспитателя о труде взрослых в детском саду. -Чтение Е. Яниковская «Я хожу в детский сад». -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	Предложить родителям побеседовать с детьми о труде портного, музыканта
Октябрь		
Труд повара в детском саду.	Цель: продолжать знакомить с трудом повара, с профессиональными действиями: делает фарш с помощью мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи, готовит супы, каши -Экскурсия на кухню. -Рассматривание иллюстраций о труде повара. -Беседа «Что мы видели на кухне». -Дидактические игры: «Что из чего приготовлено», «Что нужно чтобы приготовить...». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Овощной магазин».	Предложить родителям привлекать детей дома к сервировке стола, давать поручения по кухне
Ноябрь		
Работа врача и медсестры.	Цель: продолжать знакомить с трудом врача и медсестры детского сада: прослушивают фонендоскопом, измеряют температуру, рост, вес... -Наблюдение за трудом медсестры. -Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением медицинских инструментов. -Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете». -Дидактическая игра «Кому что нужно для	Предложить родителям при посещении поликлиники понаблюдать за работой врача и медицинской сестры

	работы». - Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Детский сад – медицинский кабинет».	
Декабрь		
Работа шофёра на общественном транспорте.	Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин. Рассматривание иллюстраций о видах транспорта. -Беседа: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чём мы ездим по городу». -Чтение А. Барто «Грузовик». -Дидактические игры «Лото», «На чём люди ездят». Сюжетно ролевые игры: «Транспорт»	Предложить родителям гуляя вместе с детьми понаблюдать за общественным транспортом, уточнить какие виды транспорта есть в нашем городе
Январь		
Работа продавца	Цель: продолжать знакомить с работой продавца – трудовые действия, последовательность, результат -Целевая прогулка к магазину. -Рассматривание иллюстраций. -Беседы: «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец». -Сюжетно - ролевая игра «Магазин».	-Побеседовать с детьми о труде продавца. -Рассмотреть как раскладывают товар в магазине.
Февраль		
Наша армия, войны – танкисты, лётчики, моряки	Цель: знакомство с мужественными профессиями. -Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины. -Экскурсия к памятнику «Павшим героям». -Чтение: А.Жаров «Пограничник», К. Чичков «Вечный огонь». -Дидактические игры: «Кому что надо для работы», «Лото». -Сюжетно - ролевые игры: «Лётчики», «Моряки».	Привлечение родителей к празднику 23 февраля
Март		
Как трудятся наши мамы дома и на работе.	Цель: продолжать знакомить с трудом мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. -Беседы: «Наши мамы», «Мамина работа», «Как мы помогаем маме дома». -Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки...». -Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Праздник мам».	Привлечение к участию в праздновании 8 марта
Апрель		
Работа музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	Цель: продолжать закреплять знания о труде музыкального руководителя и воспитателя по физкультуре. -Беседа о работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Дидактическая игра: «Кому что нужно для	Предложить принять участие в выставке рисунков «Если хочешь быть здоров»

	работы». Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад»	
Май		
Аптека	Цель: знакомство с работниками аптеки. - Экскурсия в аптеку в ФАПе -Итоговое мероприятие по выбору педагога.	Предложить родителям при посещении аптеки понаблюдать с детьми в каком порядке разложены лекарственные препараты в аптеке

Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
Сентябрь		
Учитель	Организация развивающей предметно-пространственной среды по профорientации. Цель: сформировать представление о школе, познакомить с профессией учитель -Экскурсия в школу -Сюжетно – ролевая игра: «Школа» Познакомить детей со школьными принадлежностями. -Организация «Уголка школьника в группе»	Консультация для родителей «Будущий первоклассник»
Октябрь		
Коллекционер	Проект «Коллекционирование – это интересно» Цель: развитие познавательных возможностей детей. -Приглашение в гости к детям коллекционера. -Сбор коллекций фантиков, календарей, магнитов. -Продуктивная деятельность: изготовление поделок из фантиков, открыток, овощей.	Привлечение родителей к сбору коллекций фантиков, календарей, магнитов.
Ноябрь		
«Хранитель многих знаний» (профессия библиотекарь)	-Беседа: «Хранитель многих знаний»; -Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг); -Продуктивная деятельность: рисование «Герой моей любимой книги»; -Сюжетно - ролевая игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»; -Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги». Цель: Познакомить с профессиями	Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей.

	библиотекарь, библиограф. Дети узнают: Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки; -Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку. -Словарь: формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище.	
Декабрь		
Познавательный проект «Укротители огня» (профессия пожарный)	Беседа: «Укротители огня»; -Продуктивная деятельность: рисование «Спички - детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки) -Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»; -Игра - инсценировка «Кошкин дом»; -Экскурсия - поездка в пожарную часть Цель: продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного. Дети узнают: Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону 01, сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес. Словарь: пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена.	Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01»
Январь		
«Кто стучится в дверь ко мне?» (профессия почтальон)	Беседа: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»; Продуктивная деятельность: «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использованием нетрадиционных техник и материалов) С/р игра: «Почта», «Почтальоны», Экскурсия на почту «Это он, это он – Новомосковский почтальон» Цель: Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в	Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании».

	«нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассылает множество бандеролей и почтовых грузов Словарь: сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль.	
Февраль		
Профессии наших родителей	Квест - игра «Город Мастеров» Цель: дать возможность детям попробовать свои силы и оказаться в роли различных мастеров (повара, медицинской сестры, кастелянши) Продуктивная деятельность: приготовление конопе. Трудовая деятельность: пришивание пуговицы, наложение повязки.	Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «Профессии моих родителей»
Март		
Знакомство с трудом людей творческих профессий - цирковой артист	Цель: формирование представления детей о цирковых профессиях – жонглёр, клоун, дрессировщик. Беседа о цирке, цирковых артистах Юрии Никулине, Олеге Попове. Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Девочка на шаре», Э.Успенский «Школа клоунов», А. Барто «Цирк»	Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Поход в цирк»
Апрель		
Космонавт	Цель: познакомить с профессией космонавт -Беседа о мире космоса. -Сюжетно- ролевая игра “Полет на луну”, - Развлекательный досуг “Космодром”	Привлечение родителей к совместной выставке о космосе
Май		
«Есть такая профессия - Родину защищать» (профессия – военный)	Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать»; -С/р игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь» -Продуктивная деятельность: Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника» -Конкурс чтецов: «...и на глазах блеснут скупые слезы У седых израненных солдат...» -Экскурсия в музей МБОУ СОШ №15 «Музей боевой славы» Цель: Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профессии «военный»; -Познакомить детей с тем, что в школах создают различные музеи.	Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк»

	Дети узнают: что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия; «Музей боевой славы» - память о людях, воевавших в ВОВ. Мы должны помнить и чтить память погибших; Словарь: рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг. - Итоговое мероприятие по выбору педагога.	
--	--	--

План работы с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» «Квест – как одна из деятельностных форм организации образовательного процесса ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Конкурс уголков по социально-коммуникативному развитию	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Семинар «Формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации воспитанников ДОУ как одно из средств социально-коммуникативного развития» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей в ДОО. Задачи: 1. Формировать системный подход к организации работы по ранней профессиональной ориентации детей. 2. Выявить наиболее оптимальные формы, методы и приёмы работы со всеми участниками образовательного процесса по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста 3. Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования и организации деятельности по ранней профессиональной ориентации детей.	Март	Старший воспитатель