

Комитет образования администрации муниципального образования
Сланцевский муниципальный район Ленинградской области

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад № 10 комбинированного вида»
(МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»)**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
Протокол от 28.03.2022 № 8

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
2.	Оценка системы управления	5
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	5
4.	Оценка организации учебного процесса.....	7
5.	Оценка востребованности выпускников.....	8
6.	Оценка кадрового обеспечения.....	8
7.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	9
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	10
9.	Оценка материально-технической базы.....	10
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
	Показатели деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад №10».....	13

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Программой «Развитие МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» на 2019 – 2024 годы» и была направлена на совершенствование условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования.

Дошкольное учреждение реализует:

- Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с общим нарушением речи и адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с лицензией.

С 01.09.2021 дошкольное учреждение *реализует рабочую программу* воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в дошкольной образовательной организации.

В 2021 году в дошкольном учреждении 100% воспитанников обучались по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

С целью соблюдения основных требований ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде в учреждении в дошкольных группах воспитателями созданы центры детской активности, такие как: центр природы, экспериментирования, сенсорного и математического развития, конструирования, безопасности, познавательного развития, двигательной активности. Центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. На современном этапе развития учреждения развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования. Вместе с тем в результате анализа развивающей среды установлено, что в групповых помещениях недостаточно обеспечена вариативность образовательной среды, которая предполагает наличие в группах различных пространств, а также разнообразных материалов и

оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей разного уровня развития, обеспечивает развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка.

С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательной деятельности расширено через реализацию дополнительного образования детей. В дошкольном учреждении работали 2 кружка физкультурно-спортивной направленности, 3 кружка социально-гуманитарной направленности, из них 1 кружок на платной основе. Охват воспитанников дополнительным образованием на конец отчетного периода составил 42% от количественного состава воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Воспитанники, в возрасте от 5 до 7 лет (25,3%), были зачислены на обучение по дополнительным общеразвивающим программам через Навигатор дополнительного образования Ленинградской области с присвоением сертификата учета.

Педагогический коллектив хорошо понимает приоритетность семейного воспитания наряду с необходимостью психолого-педагогической помощи родителям.

В рамках реализации основных задач годового плана деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, как основных организаторов воспитания ребёнка в семье.

Ежегодно с целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

В работе с семьями воспитанников в дошкольном учреждении активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников. Наиболее востребованными являются такие формы сотрудничества, как Дни открытых дверей, Неделя образования, Дни здоровья.

В дошкольной организации продолжает работать *психолого-педагогический консилиум*. Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольной организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. В 2021 году в рамках работы консилиума специалистами оказана консультативная помощь воспитателям групп и родителям воспитанников по организации воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; проведен анализ эффективности коррекционной работы; подготовлена документация для предоставления в СППЦ для определения образовательного маршрута детей.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в дошкольном учреждении функционирует *консультационный центр* с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и образования, в том числе для раннего развития детей до 3-х лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В течение 2021 года в центр обратилось 250 человек. Из них *оказано услуг в очном режиме: 190, в дистанционном режиме: 60*. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составила 100%.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач дошкольное учреждение сотрудничает со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами.

Решая задачу по повышению качества дошкольного образования, ведется работа по организации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием при реализации ФГОС в условиях сетевого взаимодействия.

В течение года планировалась и проводилась совместная работа с инспектором по пропаганде *ГИБДД* Степановой В.Ю. по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма. В 2021 году спланирована и проведена социально-значимая Акция по ПДД совместно и инспектором по БДД «Безопасный двор» с выходом на Больничный городок

Вывод по данному разделу самообследования: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Оценка системы управления

Управление в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

За период 2021г. Совет Учреждения рассматривал ряд важных вопросов, касающихся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения. Совет Учреждения обеспечивал взаимодействие родителей с администрацией ДОУ, информировал родителей обо всех новшествах, о выполнении локальных актов. Активно участвовал в жизни дошкольного учреждения: в ремонте групповых помещений, в благоустройстве территории детского сада, в посещении Дня открытых дверей. Члены Совета всегда готовы проконсультировать родителей в группах образовательной деятельности, о дополнительных образовательных услугах.

Анализ показывает, что Совет Учреждения обеспечивает открытый характер управления, более широкое вовлечение родительской общественности. Родители проявляли активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

В 2021 году на заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, использовании новых достижений в науке и в педагогической практике, говорили об имеющихся недостатках, принимали решения для их устранения. В повестку дня включались вопросы обмена опытом и внедрения ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс дошкольной организации. Важным условием при организации педагогического совета является актуальность рассматриваемых вопросов. Педагогам интересны только те из них, которые помогают практическому решению проблем, вызывающих затруднения у большинства членов коллектива, а также новые педагогические технологии, авторские разработки. Педагогические советы проводились в разных формах. Педсовет помогает в формировании коллектива единомышленников, в повышении профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников учреждения.

В 2021г. на общем собрании работников Учреждения решались вопросы, связанные с социальной защитой работников, с организацией общественных работ, с охраной труда и соблюдением техники безопасности, контролю исполнения трудовых договоров работниками ДОО. Решались вопросы, способствующие оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод по данному разделу самообследования: По итогам 2021 года система управления дошкольного учреждения оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В процессе реализации ООП ДО МДОУ «Сланцевский детский

сад № 10» обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В 2021 году проведен педагогический мониторинг уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп. Итоги педагогической диагностики показали следующие результаты: общий процент выполнения педагогической диагностики уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп составил 83,7%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Воспитанники учреждения в 2021 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня: во всероссийских, муниципальных конкурсах и олимпиадах, становились победителями и призерами:

Работа с одаренными детьми

С целью выявления предпосылок одаренности у воспитанников дошкольного учреждения было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитанники учреждения в 2021 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня: во всероссийских, муниципальных конкурсах и олимпиадах, становились победителями и призерами:

Результаты работы с одаренными детьми:

Всероссийского уровня:

- Всероссийская олимпиада дошкольников. Победителями стали:

- Ананин Дима *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по математике (педагог Павлова И.В.) 2021

- Ананин Дима *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по русскому языку (педагог Павлова И.В.) 2021

- Васинькина Дарья *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по математике (педагог Савина Г.И.) 2021

- Вишнякова Олеся *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по русскому языку (педагог Павлова И.В.) 2021

- Мареев Гоша *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по математике (педагог Павлова И.В.) 2021

- Созинов Богдан *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по русскому языку (педагог Павлова И.В.) 2021

- Фёдоров Марк *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по математике (педагог Савина Г.И.) 2021

Районного уровня. («ЛИРА», «Дорога и мы», «Неопалимая купина», Спартакиада дошкольников)

Победителями стали:

- КОМАНДА «ДЕСЯТОЧКА» 3 место по итогам районных соревнований по ПУШБОЛУ среди детских спортивных клубов в рамках партийного проекта «Детский спорт» 31.03.2021

- КОМАНДА ДОУ 2 место по итогам районных соревнований «СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ – 2021» в рамках районной Спартакиады воспитанников дошкольных образовательных

организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования Сланцевского муниципального района 2020/2021 уч. год. (19.04.2021)

- *Васюнькина Анастасия* 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной тематике «Неопалимая купина» (12.04.2021)

- *Смирнов Игнат* Диплом 1 степени в смотре-конкурсе декоративно-прикладного творчества «ЛИРА-2021», посвященного тематике родного края

- *АНСАМБЛЬ «ИСКОРКИ»* 2 место за высокое исполнительское мастерство, вклад в сохранение народных традиций среди участников дошкольного возраста в хореографическом смотре-конкурсе (номинация «Народный, стилизованный танец») муниципального фестиваля детского творчества «ЛИРА – 2021», посвященного тематике родного края (апрель 2021)

- *Чередниченко Ксения, Слипченко Арина, Николаева Екатерина* 2 место за высокое исполнительское мастерство среди участников дошкольного возраста в вокальном смотре-конкурсе (номинация «Малые ансамблевые формы. Эстрадное пение») муниципального фестиваля детского творчества «ЛИРА – 2021», посвященного тематике родного края (апрель 2021)

- *АНСАМБЛЬ «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»* 2 место за высокое исполнительское мастерство среди участников дошкольного возраста в вокальном смотре-конкурсе (номинация «Малые ансамблевые формы. Эстрадное пение») муниципального фестиваля детского творчества «ЛИРА – 2021», посвященного тематике родного края (апрель 2021)

Вывод по данному разделу самообследования: В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельного подхода, что позволяет обеспечивать современное качество образовательного результата в получении воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В дошкольном учреждении организация образовательной деятельности осуществляется с использованием современных образовательных технологий:

- ТИКО-технологии моделирования.
- технология «Игровой набор «Дары Фрёбеля»;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проектная деятельность;
- зоревыеберегающие технологии

Вывод по данному разделу самообследования: в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, способствует безопасному осуществлению образовательной деятельности, направленного на разностороннее развитие воспитанников.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году из МДОУ «Сланцевский детский сад №10» было выпущено в школу 41 воспитанник.

Распределение воспитанников по школам

Школа №1 – 15 детей (36,6%)

Школа № 2 -1 ребенок (2,4%)

Школа №3 – 3 детей (7,4%)

Школа №6 – 17 детей (41,4%)

В школу 8 вида – 3 ребенка (7,4%)

В школы других городов – 2 ребенка (4,8%)

Вывод по данному разделу самообследования: 95,2% воспитанников обучаются в муниципальных образовательных учреждениях Сланцевского муниципального района.

6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий образовательную деятельность, состоит из 20 сотрудников. Из них:

- 14 воспитателей,
- 2 учителя-логопеда,
- учитель-дефектолог,

- психолог,
- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель.

По итогам 2021 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников ОО по уровню образования на 31.12.2021: высшее образование имеют – 10 педагогов, среднее профессиональное имеют – 10 педагогов.

Распределение педагогических работников ОО по стажу педагогической работы на 31.12.2021: до 3 лет – 1, от 3 до 5 лет – 0, от 5 до 10 лет – 3, от 10 до 20 лет – 3, от 20 до 25 лет – 3, от 25 лет и более – 10. *Распределение педагогических работников ОО по квалификационным категориям на 31.12.2021:* высшая квалификационная категория – 9 педагогов, I квалификационная категория - 2 педагога.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога (20%) по дополнительным профессиональным программам за счет дистанционного обучения. Это позволяет внедрять современные образовательные технологии, реализовывать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

В течение 2021 года проводилась аттестация педагогических работников в установленные сроки в соответствии с утвержденным планом. 3 педагога/15,0% прошли процедуру аттестации в ЛОИРО, из них 2 педагога/10,0% на высшую квалификационную категорию, 1 педагог/5% на первую квалификационную категорию.

Большое внимание для реализации данного направления в 2021 году было направлено на организацию методического сопровождения педагогов внутри дошкольного учреждения. Так, в истекшем учебном году согласно Плану работы были проведены методические мероприятия с педагогами. Наиболее интересными и результативными, по отзывам педагогов, являются такие формы методической работы, как: деловая игра, педагогическая гостиная, творческий час.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году повышая уровень педагогического мастерства, педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, как в очных, так и в дистанционных, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Вывод по данному разделу самообследования: В 2021 году обеспечено 100% прохождение аттестации педагогическими работниками дошкольного учреждения. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено учебно-методическое оснащение образовательной деятельности. Имеется наглядный и демонстрационный материал по различным образовательным областям программы.

Для совершенствования образовательной среды для реализации ФГОС ДО в 2021 году приобретены канцелярские товары: альбомы, пластилин, краски, гуашь, ножницы, кисти, карандаши и прочие товары для занятий с детьми

Вывод по данному разделу самообследования: учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении в методическом кабинете, в музыкально/физкультурном зале оборудованы рабочие места для педагогов с обеспечением доступа к сети Интернет.

Имеется 10 ноутбуков для работы педагогов, 4 принтера.

В 5-х группах (старшая группа, подготовительная группа, 3 группы компенсирующей направленности) и в музыкальном зале установлено интерактивное оборудование для проведения занятий с детьми.

Имеется переносной экран и проектор для занятий с детьми.

В методическом кабинете оборудована библиотека, оснащенная методической литературой и детской художественной литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Имеются лицензированные интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.

Вывод по данному разделу самообследования: библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В целях обеспечения качества дошкольного образования в дошкольном учреждении постоянно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы». На основании вышеперечисленных документов был разработан план оснащения материально-технической базы на 2021 год, направленный на выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО. В дошкольном учреждении разработаны Паспорта групп, которые позволяют планировать работу по дальнейшему ее совершенствованию.

В дошкольном учреждении созданы *необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников*. В дошкольном учреждении имеется:

- физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием, инвентарем, детскими тренажёрами, которые повышают интерес детей к физкультуре и спорту, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность образовательной деятельности.
- спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований и развлечений;
- прогулочные площадки для проведения прогулок и организации двигательной активности дошкольников;
- в группах оборудованы центры двигательной активности;
- медицинский кабинет
- пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием.
- Прачечная ДОУ.

Созданы необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Имеются:

- 2 кабинета учителя-логопеда для коррекции нарушений речевого развития, консультирования родителей, педагогов.
- 1 кабинет учителя-дефектолога для коррекции нарушений развития, консультирования родителей, педагогов.
- кабинет психолога для коррекции психических процессов, консультирования родителей, педагогов.

Все кабинеты оснащены специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.

В 2021 учебный год был выполнен следующий объем работ:

Ремонт группового помещения старшей группы;

Ремонт музыкального зала

Дошкольной образовательной организацией в 2021 году приобретено:

Спецодежда: пилотки, халаты, фартуки.

Посуда: тарелки, гастрономические емкости с крышкой из нержавеющей стали.

Мебель для группового помещения старшей группы № 6: стулья – 24, шкаф гардеробный для одежды персонала - 1 шт., стол письменный для педагогов – 1 шт., шкаф в туалетную комнату для хозяйственного – 1 шт., шкаф методический – 1 шт., стулья для педагогов – 2 шт., полотенецницы – 5 шт.

Мебель для музыкального зала: стулья детские – 25 шт., стол письменный для педагогов – 2 шт., стулья для педагогов – 2 шт.

В 2021 году дошкольное учреждение провело закупку и дооснастила помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: 2 производственных стола, в кладовой хранения продуктов установили современный кондиционер.

В рамках реализации мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении в 2021 году дополнительно установлено 17 видеокamer внутреннего наблюдения (ведется круглосуточная запись информации с видеокamer, архивирование и хранение данных с камер видеонаблюдения сохраняется в течение 30 суток), установлено 4 видеодомофона, приобретены фильтрующие самоспасатели – 40 шт.

Вывод по данному разделу самообследования: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением об организации и проведении внутриучрежденческого контроля (утвержден приказом МДОУ «Сланцевский детский сад №10» от 29.08.2018г. № 10), с Положением о внутреннем мониторинге качества образования МДОУ «Сланцевский детский сад №10» (утвержден приказом МДОУ «Сланцевский детский сад №10» от 29.08.2018г. № 9) в МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» в дошкольной организации осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в организации является проведение социологических опросов участников образовательных

отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

В связи с этим дошкольное учреждение в 2021 году поставило перед собой следующие задачи:

- Оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в МДОУ.
- Повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений воспитанников;
- Получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- Провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей ДООУ на основе принципа сотрудничества;
- Повысить уровень информированности социума об образовательных услугах;
- Определить результативность воспитательно-образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- Содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы ДООУ;
- Оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

На основе результатов контроля выстраивался методический блок ДООУ. Проведённые консультации, семинары, педсоветы, были направлены на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников, на создание в группах психолого-педагогических условий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в реализации ООП ДО, и выполнение требований Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

В апреле 2021 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций подготовительных групп дошкольных образовательных организаций на тему: «Удовлетворенность качеством дошкольного образования». Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников по всем вопросам. Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией 91,6%. Но несмотря на высокую степень удовлетворенности родителей материально-техническое обеспечение образовательной организации (состоянием учебных помещений, качеством учебной мебели, обеспеченностью учебниками и т.д) требует совершенствования. На вопрос удовлетворены ли родители материально-техническим обеспечением ДООУ ответили: Определенно да – 88,8%, скорее да, чем нет – 11,2%. Проведена дополнительная информационно-разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) по реализации национального проекта «Образование» и планированию работы по материально-техническому обеспечению ДООУ.

Вывод по данному разделу самообследования: Условия, созданные в дошкольной организации, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника.

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/21,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/21,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/21,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек/21,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/50,0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/50,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/55,0%
1.8.1	Высшая	9 человек/45,0%
1.8.2	Первая	2 человек/10,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/10,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/45,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/86%/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/8,4 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ

Пав

Т.Н.Павлюченкова