

***Развитие творческих способностей детей  
дошкольного возраста с использованием  
нетрадиционной игровой технологии  
«БУСОГРАД»***



***Туренкова Александра Александровна  
воспитатель  
МДОУ «Сланцевский детский сад №10»***

*«Дети должны жить в мире  
красоты, игры, сказки, музыки, рисунка,  
фантазии, творчества».*

*• В. А. Сухомлинский*

***Творческие способности – это способности человека принимать творческие решения, принимать и создавать принципиально новые идеи.***

*Основные направления развития  
творческих способностей в дошкольном возрасте*

**Развитие  
продуктивного творческого  
воображения**

**Развитие качества  
мышления, формирующие  
креативность**

# *Базовые условия для развития творческих способностей дошкольников*

*Раннее физическое и интеллектуальное развитие детей*

*Создание обстановки, опережающей развитие ребенка*

*Самостоятельное решение ребенком задач, требующих максимального напряжения сил*

*Предоставление ребенку свободы в выборе деятельности, чередовании дел...*

*Умная, доброжелательная помощь (а не подсказка) взрослых*

*Комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребенка к творчеству*

# *Принципы работы по данной технологии*

*Взаимосвязь сенсорного,  
умственного и речевого  
развития*

*Обеспечение активной  
речевой практики;  
дифференциального  
подхода к каждому  
ребёнку*

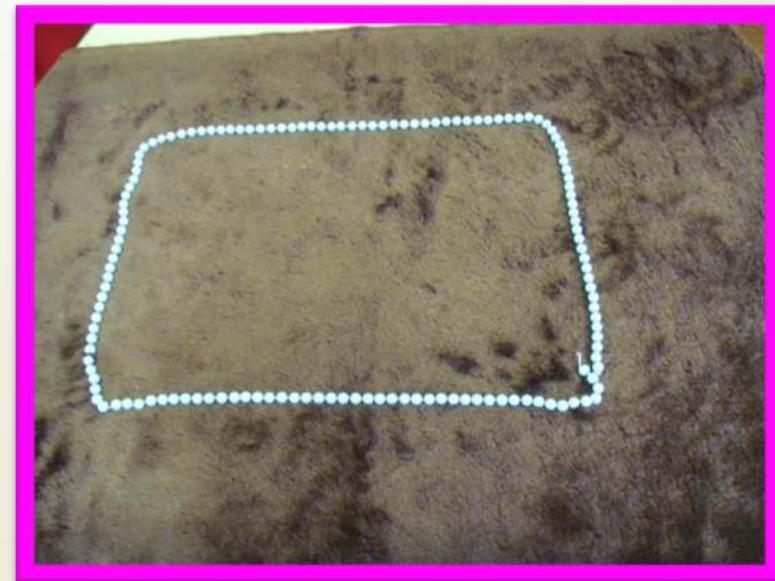
*Учёт индивидуальных  
особенностей,  
своевременное  
выявление проблем  
в развитии и их  
коррекцию в  
сензитивные сроки*

## **Цель:**

*Развитие творческих способностей с помощью игровой технологии «БУСОГРАД»*

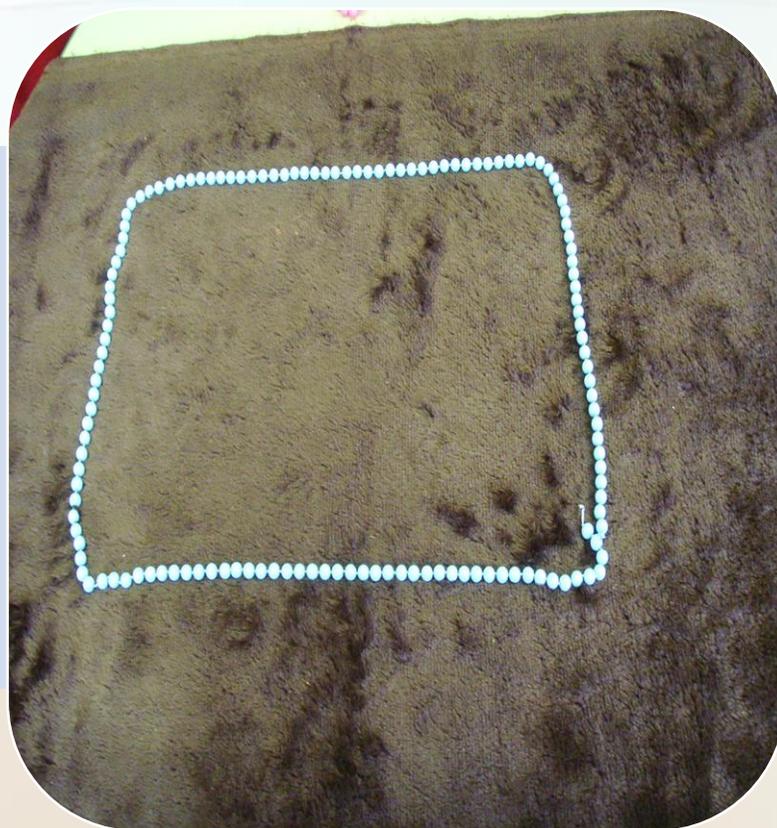
## **Задачи:**

- *развитие интересов детей, любознательности и мотивации, развитие воображения и творческой активности;*
- *знакомство с новым способом творческой деятельности – конструирование изображений из бус;*
- *обогащение активного словаря, развитие грамматически правильной речи и развитие речевого творчества;*
- *развитие крупной и мелкой моторики.*



# *Этапы работы по технологии «Бусоград»*

## *I этап. Подготовительный*



## *II этап. Конструктивный*



## *III этап. Творческий*



*Коллективная работа  
«В гостях у золотой рыбки»*



# *Развивающая предметно-пространственная среда*



# *Работа с родителями*



*«Едва ли есть высшее из наслаждений, как наслаждение  
творить»*

*Н.В. Гоголь*