

***Педагогический проект на тему:***  
**«Организация взаимодействия участников  
образовательного процесса посредством издания  
наглядно – информационного журнала  
«Калейдоскоп»**

*Павлова И.В.  
Воспитатель  
МДОУ «Сланцевский детский сад № 10*

**КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ  
В СОЗДАНИИ ЖУРНАЛА ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ДАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПОЗВОЛЯЕТ НЕ ТОЛЬКО ПОДДЕРЖАТЬ ДЕТСКУЮ  
ИНИЦИАТИВУ, НО И ОФОРМИТЬ ЕЕ В ВИДЕ  
ПРОДУКТА: ИНФОРМАЦИОННО – НАГЛЯДНОГО  
ЖУРНАЛА «КАЛЕЙДОСКОП» СОВМЕСТНОЕ  
ИЗДАНИЕ ЖУРНАЛА ПОЗВОЛЯЕТ РОДИТЕЛЯМ  
ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ЕЖЕДНЕВНОЙ  
ЖИЗНИ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА,  
РЕШАТЬ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ.**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**Сегодня дошкольное образование находится в процессе модернизации, введения инноваций и новых требований. Содержание образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.**

**Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОО и семьи.**

## **Цель:**

- **1. Установить с родителями партнерские отношения.**
- **2. Привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс.**
- **3. Развивать творческие способности детей.**
- **4. Повысить имидж ДОУ.**

## **Задачи:**

- **Стимулировать у родителей интерес к работе ДОУ.**
- **Максимально информировать родителей, о ежедневной жизни детей в ДОУ.**
- **Побудить родителей к совместной деятельности, к сотрудничеству с педагогами.**
- **Наиболее полное предоставление информации о содержании и методах образовательного процесса в ДОУ;**
- **Пропаганда положительного опыта воспитания детей дошкольного возраста;**
- **Психолого-педагогическое просвещение родителей.**

# **Описание наглядно – информационного журнала «Калейдоскоп»:**

- Проект является результатом творческого сотрудничества воспитателей группы, детей и их родителей.
- Проект долгосрочный.
- Темы статей журнала обусловлены социальным заказом педагогов и родителей, результатами изучения семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию своих детей и детей детского сада, использование наблюдения за детьми в играх, непосредственно – образовательной деятельности, где дети воспроизводят привычные формы поведения и общения, изучение взаимоотношений воспитанников в группе.
- Журнал представляет собой настольную перекидную систему, формата А4, для предоставления возможности всем родителям ознакомиться с материалами журнала. Располагается в приемной группы.
- Издается журнал ежемесячно.

# Колонки журнала

Наши  
события

Пишут  
родители

Здоровье

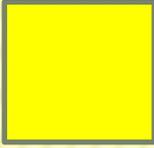
Вместе  
с  
детьми

Тема  
недели

Говорят  
дети



В рубрике «**Наши события**», в мы рассказываем о мероприятиях, ежедневно проводимых в детском саду, сопровождая их фотоотчетом, знакомим их с интересными развивающими играми, логическими задачками, занимательными головоломками, печатаем фотографии наших маленьких именинников, а также слова благодарности родителям принимающих активное участие в жизни детского сада и многое др.



В рубрике «**Здоровье**», мы знакомим родителей с основами здорового и правильного питания, рассказываем о пользе тех или иных продуктов, знакомим с меню детского сада, отвечают на вопросы родителей наша медицинская сестра и инструктор по физической культуре . Также в журнале мы поднимаем вопросы здоровья детей, это и различные комплексы упражнений ( в игровой форме, способы закаливания, и значимость спортивных уголков дома и детском саду, и т. д.)



В рубрике «**Тема недели**» мы рассказываем родителям наших воспитанников о непосредственно – образовательной деятельности, над какими проектами мы занимаемся, какие успехи у ребят, чего нового узнали.



«**Говорят дети**» самая популярная рубрика среди родителей, в ней мы пишем детские высказывания, составленные рассказы, придуманные загадки, небылицы, стихи.



«**Пишут родители**» в этой рубрике берем интервью у мам и пап, делаем записи, в которых родители делятся опытом воспитания предлагает родителям рекомендации по воспитанию ребенка в семье, организации досуга в выходные дни



«**Вместе с детьми**» мы работаем над некоторыми статьями дети сами придумывают темы, работая фоторепортерами, редакторами, сочиняя рассказы.

# КАЛЕЙДОСКОП

«ОСЕНЬ»

КОЛОНКИ ЖУРНАЛА:

ЗДОРОВЬЕ

НАШИ  
СОБЫТИЯ

ТЕМА  
НЕДЕЛИ

ПЕЧАТУН  
РОДИТЕЛЯМ

ВМЕСТЕ  
С ДЕТЬМИ



МДОУ «СЛАНЦЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 10  
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА»

# КАЛЕЙДОСКОП

«Зима»

КОЛОНКИ ЖУРНАЛА:

ЗДОРОВЬЕ

НАШИ  
СОБЫТИЯ

ТЕМА  
НЕДЕЛИ

ПЕЧАТУН  
РОДИТЕЛЯМ

ВМЕСТЕ  
С ДЕТЬМИ



# здоровые глазки

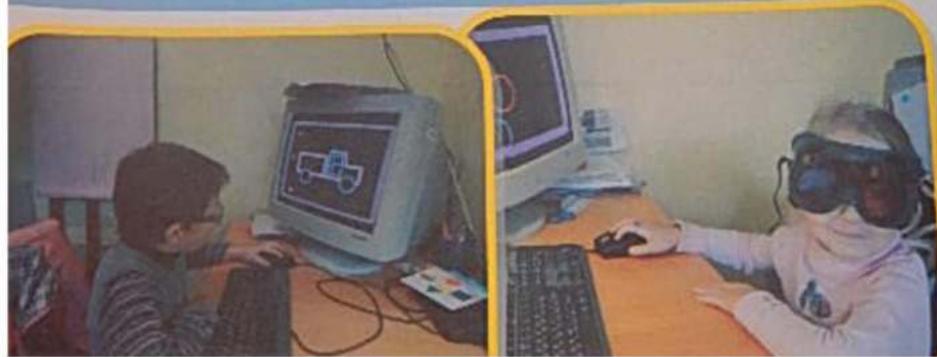
В нашем детском саду имеется кабинет «охраны зрения», где ребята, под наблюдением медицинского работника Марины Анатольевны, лечат глазки, играя, строго соблюдая рекомендации врача.

## Макулостимулятор

«Иллюзион» расширяется за счет применения спиральных и вращающихся объектов, что создает эффект удаляющегося и приближающегося туннеля. Указанный эффект позволяет осуществить тренировку глаза фокусироваться на предмете. Продолжительность тренировки 5 минут, с чередованием направления вращения через 30 секунд.



**Компьютерная программа «Ye».** Настя видит раздвинутые красный и синий кружки. Сама перемещает «мышь» по столу и находит то положение, при котором кружки сольются в один круг. Упражнение повторяется несколько раз. Но сначала на темном фоне экрана Настя увидит круг пурпурного цвета, составленный из наложенных друг на друга синего и красного кругов. Насте нужно запомнить этот образ, а затем надевает красно-синие очки. Это упражнение предназначено для повышения остроты зрения.



# Оживи камешки

Цель игры: развитие наблюдательности у детей, выразительности движений

лиса



лиса

заяц



медведь



волк

волк



Описание игры. На берегу воображаемой реки лежат «камешки» (силуэты животных). Их можно оживить, если дети точно покажут выразительными движениями, кого символизирует выбранный ими «камешек», а остальные дети отгадывают это животное.

Стихи собственного сочинения



Про Грецию.

Я по Греции гуляю,  
черепашек собираю.  
И меня там угощают  
сладкими конфетами.  
Обращаются со мной,  
как с королевой дорогой.  
Я принцессой там была,  
яркой и красивой.

Лилушка.

Лилушка, лилушка,  
Намазала мне  
А медушка ешь  
А Лилушка бр

Утка

В магазине,  
Вижу утку  
Покупаю я  
иду домой.  
И утка за

Стихи собственного сочинения

Снегирь.

Я на улице была  
И увидела снегиря  
Снегирь, снегирь  
Лети ко мне,  
Я угощу тебя  
конфетами.



В лесу.

Я была в лесу  
И увидела лису  
Лиса, лиса,  
Ко мне, Я т  
Я пошла до  
А лиса за м

# Школа педагогических наук

«В мире есть не только нужное, полезное, но и красивое.»

В. А. Сухомлинский

Многие родители часто задают вопрос: «Чем заняться с детьми в свободное время?» Может быть творчеством.



Час, отданный творческому занятию, станет часом приятного отдыха, полезного, как для взрослых, так и для детей. Увидеть зарождающиеся способности ребенка, тактично и разумно помочь ему, создать условия для желания творить, проявлять изобретательность – вот то, ради чего мы собрались в нашем клубе. Чудесные маски вместе со своими мамами сделали дети подготовительной группы, Юля А., Лера Е., Саша С., Настя Х., Настя Ф., Ира А., Диана К., Ксюша К., хорошими помощниками были и бабушки Тимофея Г., Антона Ф. и др

Сделанные из поролона маски зайчиков принесли огромную радость детям и не менее глубокое чувство удовлетворения родителям, которые вскоре увидели своих детей в этих масках на праздничных утренниках, в интересных театрализованных представлениях.



Постепенно в результате такой совместной работы с родителями складываются доверительные отношения и, наверное, уже реже будет возникать вопрос «Чем заняться с ребенком в свободное время?» Именно это взаимодействие складывает доверительные отношения между родителями и педагогами. Совместная работа воспитателей и родителей привела к тому, что вы, родители наших воспитанников стали нашими союзниками во многих делах детского сада.

## 3 нашей группе новенькая девочка



Сегодня в нашей группе день. К нам пришла светлая девочка Василиса. Мы встретили Василису теплыми словами, покажем ей наши игрушки и вместе играли. Будем вместе добиваться побед, и в игре и в занятиях. Пусть каждый день в детском саду для Василисы будет радостным.

Пусть в маленьком мире  
дечке  
Живет большое счастье  
Пусть солнце будет  
А мир вокруг —  
блестящим.



## Наши события

# С днем рождения, Антон.



Пусть в маленьком сердце живет большое счастье. Пусть солнышко будет ярким, а мир вокруг — блестящим. Пусть рядом будет мама, любимые игрушки, и пусть в праздничный уголок счастья войдет подарочек.

*Зина: желаю здоровья, быть сильным и помогать маме.*

*Саша: желаю слушаться маму и бабушку и папу.*

*Даня: учиться в школе на хорошие оценки.*

*Сева: желаю здоровья, хорошо учиться и слушаться маму.*

## Говорят дети

Антон приглашает ребят за стол, пить сок с угощениями



На рисовании Даня: У меня не получится нарисовать цветы



Василиса: А рюмочки будут?



Саша: Если мучится что - то получится!





# Результативность:

Издательская деятельность является лишь одной цепочкой в методической работе ДООУ, но и она способна влиять на развитие компетентности педагогов. Такая форма работы, безусловно, способствует налаживанию тесной взаимосвязи между семьями воспитанников и педагогическим коллективом детского сада.

**Мониторинг отмечает положительную динамику развития личностных качеств детей. Наблюдается развитие творческих способностей детей, которое выражается в стремлении к выполнению оригинальных творческих работ.**