

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
МДОУ «Сланцевский детский сад №10»  
Протокол от 31.08.2021г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

распоряжением МДОУ «Сланцевский  
детский сад №10»  
от 31.08.2021 № 125-р

**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»**

**на 2021-2022 учебный год**

2021г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общая информация</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Итоги работы МДОУ «Сланцевский детский сад №10» за 2020-2021 учебный год</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Задачи работы МДОУ «Сланцевский детский сад №10» на 2021-2022 учебный год</b>	<b>24</b>
<b>4.</b>	<b>ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ МДОУ «Сланцевский детский сад №10» на 2021-2022 учебный год</b>	<b>27</b>

## **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

### **1.1. Информационная справка**

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» (МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»)

Юридический адрес: Российская Федерация, 188560 Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Гагарина, д.5-Б

- Фактический адрес: Российская Федерация, 188561 Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Гагарина, д.5-Б

- Телефон/факс: 8(81374) 34-523, 8(81374) 34-518

Учредитель: муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. Юридический адрес Учредителя: 188560, РФ, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Кирова, д. 16, телефон 8(81374) 2-18-09

Режим работы: 10,5 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00

Тип: дошкольная образовательная организация

Количество групп: 9

Плановая наполняемость (мощность) ДОО: 193 человек

Фактическая наполняемость: 166 человек

### **1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО.**

Годовой план составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

## Программы, реализуемые в ДОО:

### Основные общеобразовательные программы:

1	Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой
2	Основная образовательная программа
3	Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н.В.Нищева, СПб. «Детство - Пресс»,
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с общим нарушением речи

### Дополнительные общеобразовательные программы:

1	<b>Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:</b> - Дополнительная образовательная программа «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» - Дополнительная образовательная программа «ЯЗЫК РОДНОЙ, ДРУЖИ СО МНОЮ» - Дополнительная образовательная программа «КУКОЛЬНАЯ СТРАНА»
2	<b>Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:</b> - Дополнительная образовательная программа «БАРБАРИКИ» - Дополнительная образовательная программа «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»

### 1.3. Комплектование групп

#### Количество групп в 2021-2022 учебном году

Наименование группы	Списочный состав	Возраст детей	Педагоги
Первая группа раннего возраста	20	с 1 до 2 лет	Карпенко Т.В.
Вторая группа раннего возраста	21	с 2 до 3 лет	Мякишева И.С.
Младшая группа	24	с 3 до 4 лет	Пушкина А.Л., Алексеева М.Б.
Средняя группа	23	с 4 до 5 лет	Ткаченко Т.К., Кузьмина О.Г.
Старшая группа	21	с 5 до 6 лет	Гасникова Л.В
Подготовительная к школе группа	21	с 6 до 7 лет	Остроградская В.А.

Группа для детей с нарушением речи	12	с 5 до 7 лет	Савина Г.И., Большакова К.М.
Группа для детей с нарушением речи	12	с 5 до 7 лет	Егорова И.С., Павлова И.В.
Группа для детей с задержкой психического развития	12	с 4 до 7 лет	Богданова И.И., Туренкова А.А.

#### **1.4. Кадровое обеспечение**

МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей по состоянию на 01.07.2021г. состоит из 19 сотрудников: 13 воспитателей, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

##### ***Образовательный ценз педагогов:***

Высшее профессиональное образование имеют – 9/45,0%

Среднее профессиональное образование – 11/55,0%

##### ***По результатам аттестации:***

Имеют высшую квалификационную категорию – 10/50,0%;

Первую квалификационную категорию – 3/15,0%;

Соответствуют занимаемой должности – 4/20,0%;

Не имеют квалификационной категории – 3/15,0%

По сравнению с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году повысилось число педагогов с высшей категорией (+1). Аттестацию прошли 2 педагога: Савина Г.И., Степанова О.Ф. Степанова О.Ф. повысила свою категорию.

В 2021-2022 учебном году планируют пройти процедуру аттестации: Остроградская В.А., Ткаченко Т.К. - на первую квалификационную категорию и Игнатенко И.В., Пашкова Л.М. – на высшую квалификационную категорию

##### ***Возрастной ценз педагогов:***

До 30 лет – 3/15,0%

От 31 до 35 – 0

36-39 1/5,0

От 40 до 49 – 4/20,0

От 50 до 54 – 4/15,0

От 55 до 59 – 3/15,0

Пенсионеров по старости – 7/35,0%

Средний возраст педагогов в 2021г. по сравнению с 2020 увеличился (+0,2) 2020 - 50,5 , 2021 - 50,7

***По стажу работы:***

До 3 лет – 1/5,0%

От 3 до 5 – 0

От 5 до 10 – 3/15,0% (+2)

От 10 до 20 – 2/10,0% (-1)

От 20 до 25 – 3/15,0%

От 25 до 35 – 7/35,0%

Свыше 35 лет – 4/20%

## 2. ИТОГИ РАБОТЫ

МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» за 2020-2021 учебный год

### 2.1. Воспитание

Задача на 2020-2021 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<p><i>Семинар-практикум «Современные формы работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</i></p> <p><i>Консультация «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</i></p> <p><i>Консультация «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы»</i></p> <p><i>Открытые просмотры образовательной деятельности «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»</i></p> <p><i>Тематический контроль: «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»</i></p> <p>Участие команды ДОУ в районных соревнованиях среди детских спортивных клубов в рамках партийного проекта «Детский спорт» и районной Спартакиады воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- КОМАНДА «ДЕСЯТОЧКА» 3 место по итогам районных соревнований по ПУШБОЛУ среди детских спортивных клубов в рамках партийного проекта «Детский спорт» 31.03.2021</li><li>- КОМАНДА ДОУ 2 место по итогам районных соревнований «СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ – 2021» в рамках районной Спартакиады воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования Сланцевского муниципального района 2020/2021 уч. год. (19.04.2021)</li></ul>	Снижение результативности участия воспитанников в спортивных мероприятиях

<p>2. Совершенствовать работу по ранней профориентации дошкольников с использованием игровых технологий</p>	<p><i>Педагогический совет</i> «Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников»  <i>Выступления на педсовете</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Актуальность и эффективность игровых технологий при работе с дошкольниками».</li> <li>- «Применение игровых технологий в разных видах деятельности»</li> <li>- «Организация ролевых игр на прогулке»</li> <li>- «Вовлечение родителей в создание условий для организации сюжетно-ролевых игр».</li> <li>- Повышение качества организации и содержания - сюжетно-ролевых игр в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul> <p><i>Семинар-практикум</i> «Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников»  <i>Консультация</i> «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»  <i>Консультация</i> «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»  <i>Открытые просмотры образовательной деятельности</i> «Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников»  <i>Тематический контроль</i> «Организация работы по ранней профориентации дошкольников»  <i>Смотр</i> Центров сюжетно-ролевых игр</p> <p>Ведется оснащение развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной и организованной деятельности детей;  Во всех группах имеются центры сюжетно-ролевых игр;  Ведется оснащение центров современными игровыми и учебными пособиями по ранней профориентации детей;  <i>Работа с родителя:</i> проведение тематических родительских собраний по ранней профориентации дошкольников</p>	<p>Не достаточно разработаны проекты по ранней профориентации дошкольников;  Не достаточно уделяется внимание сюжетно-ролевой игре;  Не спланированы экскурсии на предприятия города по ознакомлению детей с профессиями в связи с новой коронавирусной инфекцией  Недостаточное использование проектной деятельности для ознакомления детей с профессиями</p>
---	---	--



<p>3. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию речи и речевого общения детей в различных формах и видах детской деятельности</p>	<p><i>Педагогический совет</i> «Повышение эффективности работы ДОО по развитию речи и речевого общения детей в различных формах и видах детской деятельности»  <i>Выступления на педсовете</i>  - «Сказкотерапия – как средство развития речи дошкольников»  - «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»  - «Использование мнемотаблиц в развитии речи детей»  - «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития речи детей»  - «Использование игровых приемов для развития речи у дошкольников»  Семинар-практикум «<i>Развитие речи дошкольников в различных видах детской деятельности</i>»  <i>Консультация</i> «Создание условий в ДОО по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС»  <i>Мастер-класс</i> «Использование схемознаковых моделей при заучивании стихотворений и пересказе»  <i>Консультация</i> «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»  <i>Тематический контроль:</i> «Организация работы по развитию речи воспитанников»  <i>Открытые просмотры образовательной деятельности</i> «Речевое развитие дошкольного возраста в разных видах детской деятельности»  <i>Смотр</i> Центров речевой активности</p>	<p>Центры речевой активности не в полной мере обеспечивают развитие речевых способностей, обозначенных в ФГОС ДО.</p> <p>Не все педагоги грамотно применяют современные технологии, направленные на речевое развитие дошкольников.</p> <p>Недостаточно ведётся работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей по речевому развитию.</p>
---	---	--

## 2.2. Коррекционная работа

Задача на 2020-2021 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Повысить качество образовательной деятельности в группах компенсирующей</p>	<p>Реализуются <b>адаптированные программы</b>  Создана развивающая предметно-пространственная среда для коррекционно-развивающей работы с детьми.  В наличие имеются специальные технические средства обучения коллективного и</p>	

направленности	<p>индивидуального пользования для детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе для детей с нарушением речи имеется интерактивное оборудование</li> <li>- имеется переносной экран, проектор, колонки</li> </ul> <p>Существенным компонентом коррекционно-развивающей работы ДОО является уровень усвоения детьми Адаптированной программы дошкольного образования. Подводя итоги работы по коррекционному направлению, хочется отметить положительную динамику в освоении адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности.</p> <p>В течение 2020-2021 учебного года в дошкольной организации работал <b>психолого-педагогический консилиум</b>. Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОО, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. В ходе работы консилиума специалистами: разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказана консультативная помощь воспитателям групп и родителям воспитанников по организации воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; проведен анализ эффективности коррекционной работы; подготовлена документация для предоставления в СППЦ для определения образовательного маршрута детей.</p>	
----------------	---	--

### 2.3.Кадровое обеспечение

Задача на 2020-2021 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
Повышение уровня педагогической компетентности,	<p>Кадровый состав ДООУ, на 01.07.2021 года характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дошкольная образовательная организация укомплектовано кадрами.</li> </ul>	Увеличение среднего возраста педагогов (+0,2) 50,7

<p>творческого потенциала и профессионального роста педагогов</p>	<p>- Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей по состоянию на 01.07.2020г. состоит из 19 сотрудников: 13 воспитателей, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</p> <p><i>Образовательный ценз педагогов:</i> высшее профессиональное образование имеют – 9/47,4%, среднее профессиональное образование – 10/52,6%</p> <p><i>По результатам аттестации</i> 63,2% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 11/57,9%, первую – 1/5,3,0%;</p> <p><i>Педагогический стаж:</i> до 3-х 1/5,3%, с 3 до 10 лет 3/15,8%, более 10 лет 15/78,9%</p> <p>Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.</p> <p><i>Курсовая подготовка:</i> 100% реализация перспективного плана курсовой подготовки на 2020-2021 учебный год. Ежегодно увеличивается процент педагогов, которые повышают свою квалификацию за счет дистанционного обучения. В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 (45%) (+8) педагогов:</p> <p><i>Профессиональная переподготовка</i>  Остроградская В.А. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» по программе «Управление образованием» (520ч.)</p> <p><i>КПК</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симанович Е.А. <i>Дистанционные</i> ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе: «Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.)</li> <li>2. Большакова К.М. <i>Дистанционные</i> НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС» (72ч)</li> <li>3. Егорова И.С. <i>Дистанционные</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе</li> </ol>	<p>Увеличение доли педагогов в возрасте от 50 лет (57,9%)</p> <p>Не в полной мере обеспечивается использование информации, полученной в процессе обучения на КПК</p> <p>Недостаточное использование альтернативных форм повышения квалификации</p> <p>Снижение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства</p>
---	---	--

«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»» (72ч)

4. Остроградская В.А ГАОУДПО «ЛОИРО» по программе повышения квалификации «Условия обеспечения качества дошкольного образования». (72ч.)

5. Кузьмина О.Г. *Дистанционные* ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (72ч)

6. Павлова И.В. *Дистанционные* ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (72ч)

7. Мякишева И.С. АНОДПО «Институт современного образования по программе «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до 3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)

8. Богданова И.И. *Дистанционные* ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе: «Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях детей с задержкой психического развития» (72ч.)

9. Пашкова Л.М. *Дистанционные* ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.)

В 2020-2021 учебном году с целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное **участие в профессиональных конкурсах:** в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Участие в областных профессиональных конкурсах</b>  - <i>Детские сады – детям 2021г.</i> 6 педагогов ДОО приняли участие в региональном конкурсе «Детские сады – детям 2021»  Игнатенко Ирина Вячеславовна, инструктор по физической культуре  Пашкова Лариса Максимовна, музыкальный руководитель  Павлова Ирина Владимировна, воспитатель  Богданова Ирина Ивановна, воспитатель  Осипова Марина Николаевна, учитель-логопед  Симанович Екатерина Алексеевна, учитель-логопед</li> <li>• <b>Участие в районных профессиональных конкурсах</b>  - 07.11.2020 Ярмарка педагогических идей – 2020г.  Участники Ярмарки: Игнатенко И.В., Богданова И.И., Степанова О.Ф.  Педагогический опыт по использованию технологии тимбилдинга (коллективные игры) в работе с детьми с ОВЗ</li> </ul> <p><b>Распространение опыта работы на районном уровне в 2020-2021 учебном году:</b>  <b>Совещание руководителей</b>  16.06.2021 Павлюченкова Т.Н. Выступление на совещании с руководителями образовательных организаций «Перспективы развития системы образования Сланцевского муниципального района» на тему: «Организация консультационной помощи родителям в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p><b>Занятие группы профориентационного сопровождения</b>  - 15.01.2021 в ДОО прошло занятие группы профориентационного сопровождения обучающихся 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, ориентированных на получение педагогических специальностей, по теме «Фотография рабочего дня педагога дошкольной образовательной организации». Педагоги групп компенсирующей направленности Степанова О.Ф., Павлова И.В., Савина Г.И. познакомили обучающихся с формами работы с детьми групп</p>	
--	---	--

	<p>компенсирующей направленности.</p> <p><b>День молодого педагога</b>  22.04.2021 выступление из опыта работы Остроградской В.А. (молодого педагога) на тему: «Наставничество как универсальная технология передачи опыта» на Дне молодого педагога «Точка роста профессиональных компетенций молодого педагога» в формате ZOOM-конференции ZOOM-конференции</p> <p><b>РМО для учителей-логопедов</b>  Симанович Е.А. руководитель РМО для учителей-логопедов в формате</p> <p>Таким образом, можно сделать <i>вывод</i>, что в ДОО созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы, разрабатывать, авторские программы, технологии и методики.</p>	
--	--	--

#### 2.4. Обеспечение комплексной безопасности

Задача на 2020-2021 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Совершенствование работы по улучшению системы комплексной безопасности ДОУ с учетом современных требований.</p>	<p>В МДОУ «Сланцевский детский сад №10» много внимания уделяется обеспечению безопасности детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеется Паспорт безопасности;</li> <li>2. В ДОУ имеется система видеонаблюдения. Установлено 16 видеокамер: 14 видеокамер наружного наблюдения и 2 видеокамеры внутреннего наблюдения. Ведется круглосуточная запись информации с видеокамер. Архивирование и хранение данных с камер видеонаблюдения сохраняется в течение 30 суток</li> <li>3. Имеется «тревожная сигнализация»;</li> <li>4. Введен пропускной режим;</li> <li>5. ДОУ оснащено системой АПС и оповещения людей о пожаре;</li> </ol>	<p>Дошкольное учреждение не оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией</p> <p>Не достаточное взаимодействие с представителями служб ОГИБДД и ОГПС</p>

	<p>6. ДОУ оборудовано инженерно-техническими средствами (контроль и управление доступом на объект и территорию);</p> <p>7. ДОУ обеспечено охраной сотрудниками частной охранной организацией</p> <p>8. Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, периодически проводится пожарная эвакуация.</p> <p>В рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений воспитанников в дошкольном учреждении проводилась целенаправленная работа по ПБ и работа по профилактике ДДТТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с государственной инспекцией безопасности дорожного движения г. Сланцы (ежегодно составляется план работы и согласуется с начальником ГИБДД)</li> <li>- с пожарной частью г. Сланцы</li> </ul> <p>Формирование навыков успешного социального развития воспитанников осуществляется через следующие основные виды активной деятельности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктажи и беседы социально-нравственного содержания;</li> <li>• Игровая деятельность – система применение игр и упражнений на развитие социальных эмоций, а также усвоение и закрепление социальных норм поведения в социуме, через сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность, дидактические игры.</li> <li>• Чтение и обсуждение произведений данной тематики;</li> <li>• Просмотр и обсуждение мультфильмов и видеофильмов;</li> <li>• Система блочных занятий;</li> <li>• Проведение тематических праздников, развлечений с приглашением представителей служб;</li> <li>• <b>Участие в различных конкурсах творческих работ:</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Васюнькина Анастасия <i>3 место</i> в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной тематике «Неопалимая купина» (12.04.2021)</li> <li>- Смирнов Игнат Диплом <i>1 степени</i> в смотре-конкурсе декоративно-прикладного творчества «ЛИРА-2021», посвященного тематике родного края</li> </ul>	
--	---	--

**Вывод:** в дошкольном учреждении обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников

### 2.5. Работа с социумом

Задача на 2020-2021 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Создание оптимальных условий для развития социально активной личности ребенка, его саморазвития и самореализации</p>	<p>На основе многолетней практики сотрудничества детского сада со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами определены формы взаимодействия с социальными партнерами для расширения образовательного пространства детей, разработана система работы с социумом.</p> <p>Работа с социумом в ДОО ведется систематически и целенаправленно. В прошедшем учебном году дошкольное образовательное учреждение сотрудничало с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>МОУ «Сланцевская общеобразовательная школа»</i></li> <li>• <i>Центральной детской библиотекой;</i></li> <li>• <i>МОУ «Сланцевский центр диагностики и консультирования»</i></li> <li>• <i>ГИБДД</i></li> <li>• <i>МОУ ДОД «Сланцевская юношеская спортивная школа»</i></li> </ul> <p>Взаимодействие с <i>детской библиотекой</i> способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений.</p> <p>ДОО продолжает сотрудничество с <i>Центром диагностики и консультирования</i> по выявлению и коррекции отклонений в развитии детей.</p> <p>Ведется совместная работа с инспектором по пропаганде <i>ГИБДД</i> Степановой В.Ю, она помогает в проведении разъяснительной работы с воспитанниками по предупреждению детского дорожного травматизма. В целях привлечения детей к изучению и соблюдению правил безопасного поведения на дороге не один год</p>	<p>Не налажено сотрудничество с МОУ ДОД «Сланцевский центр информационных технологий» в рамках работы интерактивного «Русский музей»</p>



	принимаем участие в районном конкурсе детского творчества «Маленький пешеход».	
--	--	--

### 2.6. Работа по выявлению и сопровождению семей социального риска

Задача на 2020-2021 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
Совершенствование работы по выявлению несовершеннолетних воспитанников, находящихся в социально опасном положении и в отношении несовершеннолетних воспитанников, над которыми установлена опека, патронаж.	Семей воспитанников, находящиеся на учете в КДН и ЗП, КСЗН, ПДН ОМВД по Сланцевскому району - нет. В течение года проводился ежемесячный патронаж семей. Проведены мероприятия в соответствии с планом работы Консультация для педагогов «Взаимодействие специалистов ДООУ в сопровождении детей и семей, находящихся в социально опасном положении» Консультация для работников ДООУ «Жестокое обращение с детьми» Консультации для родителей по теме «Роль матери и отца в воспитании ребенка». Разработаны и распространены памятки для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Дети имеют право жить и воспитываться в семье», «Семья в стадии развода», «Авторитет родителей в воспитании детей»	Отсутствует взаимодействие со службами системы профилактики

### 2.7. Работа по выявлению и сопровождению одаренных детей

Задача на 2020-2021 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
Совершенствование работы по выявлению и сопровождению одаренных детей	С целью выявления предпосылок одаренности у воспитанников ДОО было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной общеобразовательной программы детьми ДОО. В результате было выявлено несколько видов одаренности у детей в зависимости от предпочитаемой деятельности. С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательного процесса расширено через реализацию дополнительного образования детей.	

***Кружки дополнительного образования детей:***

Социально-гуманитарное направления:

- «Кукольная страна», руководитель Пашкова Л.М.
- «Говорим правильно», руководитель Симанович Е.А.
- «В гостях у сказки», руководитель Касатова Т.Ю.

Физкультурно-спортивной направленности:

- «Здоровый малыш», руководитель Игнатенко И.В.
- «Барбарики», руководитель Игнатенко И.В.

Охват воспитанников дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет на конец отчетного периода составил 43/25% от количественного состава воспитанников. Воспитанники, в возрасте от 5 до 7 лет были зачислены на обучение по дополнительным общеразвивающим программам через Навигатор дополнительного образования Ленинградской области с присвоением сертификата учета.

***Результаты работы с одаренными детьми:***

Воспитанники и педагоги детского сада являются постоянными участниками районных конкурсов детского творчества.

***Всероссийского уровня:***

В 2020-2021 по сравнению с 2019-2020 учебным годом число победителей во Всероссийской олимпиаде дошкольников «Страна талантов» не снижается.

***Всероссийского уровня:***

- Всероссийская олимпиада дошкольников. Победителями стали:
  - Ананин Дима *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по математике (педагог Павлова И.В.) 2021
  - Ананин Дима *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по русскому языку (педагог Павлова И.В.) 2021
- Васинькина Дарья *Диплом победителя федерального уровня 1 степени*

Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по математике (педагог Савина Г.И.) 2021

- Вишнякова Олеся *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по русскому языку (педагог Павлова И.В.) 2021
- Мареев Гоша *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по математике (педагог Павлова И.В.) 2021
- Созинов Богдан *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по русскому языку (педагог Павлова И.В.) 2021
- Фёдоров Марк *Диплом победителя федерального уровня 1 степени* Всероссийской олимпиады дошкольников «Страна талантов» по математике (педагог Савина Г.И.) 2021

**Районного уровня.** («ЛИРА», «Дорога и мы», «Неопалимая купина», Спартакиада дошкольников)

Победителями стали:

- КОМАНДА «ДЕСЯТОЧКА» 3 место по итогам районных соревнований по ПУШБОЛУ среди детских спортивных клубов в рамках партийного проекта «Детский спорт» 31.03.2021
- КОМАНДА ДОУ 2 место по итогам районных соревнований «СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ – 2021» в рамках районной Спартакиады воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования Сланцевского муниципального района 2020/2021 уч. год. (19.04.2021)
- Васюнькина Анастасия 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной тематике «Неопалимая купина» (12.04.2021)
- Смирнов Игнат Диплом 1 степени в смотре-конкурсе декоративно-прикладного творчества «ЛИРА-2021», посвященного тематике родного края

	<p>- АНСАМБЛЬ «ИСКОРКИ» 2 место за высокое исполнительское мастерство, вклад в сохранение народных традиций среди участников дошкольного возраста в хореографическом смотре-конкурсе (номинация «Народный, стилизованный танец») муниципального фестиваля детского творчества «ЛИРА – 2021», посвященного тематике родного края (апрель 2021)</p> <p>- Чередниченко Ксения, Слипченко Арина, Николаева Екатерина 2 место за высокое исполнительское мастерство среди участников дошкольного возраста в вокальном смотре-конкурсе (номинация «Малые ансамблевые формы. Эстрадное пение») муниципального фестиваля детского творчества «ЛИРА – 2021», посвященного тематике родного края (апрель 2021)</p> <p>- АНСАМБЛЬ «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ» 2 место за высокое исполнительское мастерство среди участников дошкольного возраста в вокальном смотре-конкурсе (номинация «Малые ансамблевые формы. Эстрадное пение») муниципального фестиваля детского творчества «ЛИРА – 2021», посвященного тематике родного края (апрель 2021)</p>	
--	--	--

## 2.8. Работа с родителями

Задача на 2020-2021 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
<p>3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через активные формы работы взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	<p>В рамках реализации основных задач годового плана деятельность педагогического коллектива была направлена на оказание психолого-педагогической помощи семьям воспитанников, как основных организаторов воспитания ребёнка в семье.</p> <p>Ежегодно с целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>В работе с семьями воспитанников в дошкольной организации активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на оказание психолого-педагогической помощи семьям воспитанников, установление единства</p>	<p>Не все педагоги умеют правильно организовать проведение родительского собрания;</p> <p>Информационный материал не всегда грамотно и эстетично оформлен;</p> <p>Недостаточно используется в работе положительный опыт семейного воспитания</p>

	<p>подходов в воспитании дошкольников.</p> <p>С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников.</p> <p>Активизация деятельности родителей происходило через разнообразные формы взаимодействия: участие родителей в методических мероприятиях дошкольного учреждения: в проведении образовательной деятельности, досугов, Дни открытых дверей, Неделя образования.</p> <p>В соответствии с планом работы комитета образования, распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад №10» в дошкольной образовательной организации прошла <b>Неделя образования</b>. <i>Цель недели образования:</i> обеспечение информационной открытости системы образования, привлечение внимание общественности к достижениям и проблемам системы образования.</p> <p>В рамках Недели образования, состоялась встреча заведующего ДОО Р.А. и специалиста комитета образования с родительской общественностью по теме: «Реализация национального проекта «Образование». Во время встречи была предложена <i>Виртуальная экскурсия</i> «Реализация национального проекта «Образование» на территории Сланцевского муниципального района в 2020 году. Заведующий рассказала о работе педагогов, направленную на повышение качества образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Проанализировала финансово-хозяйственную деятельность и материально-техническую базу ДОО за 2020 год. Обозначила перспективы развития учреждения на 2021 год.</p> <p>В рамках проведения Недели образования прошли видео-консультации с целью педагогического просвещения родителей: видео-консультации «Язык родной, дружи со мною» учитель-логопед Симанович Е.А. и видео-консультация «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников» психолог Касатова Т.Ю.</p> <p>В рамках проведения Недели образования прошли онлайн-занятия в группах:  <i>Открытие интерактивного мини музея «Герои в нашей памяти живут», посвященное 77 годовщине освобождения г. Сланцы о военных захватчиков</i></p>	<p>с целью его распространения.</p> <p>Не умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.</p>
--	--	--

Воспитатели Богданова И.И., Павлова И.В., муз. руководитель Пашкова Л.М.  
Цель: Расширить представления детей об истории родного края. Познакомить с героями Великой отечественной войны.

В ходе экскурсии по музею воспитатели познакомили детей с военной формой, оружием времен войны, наградами, фотографиями и письмами участников войны. Форма работы с детьми – интерактивная. Дети смогли примерить форму, поддержать в руках подлинные предметы войны, отправить письмо с фронта, оказать помощь раненому бойцу. Во время привала спели военные песни. Ананин Д. защитил проект о герое войны Баранове, жителе нашего города. Родители ознакомлены с образовательной деятельностью через интернет- порталы.

*Игра «Зарница», посвященная 77-летию освобождению Сланцевского района от фашистских захватчиков.* Цель военно-патриотической игры: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Инструктор по физической культуре Игнатенко И.В. Для родителей детей создан видеоролик мероприятия и размещен в группах соцсетей.

Индивидуальные консультации специалистами *консультационного центра* с целью оказания помощи семьям, имеющим детей в рамках реализации национального проекта «Образование».

*Общее количество* родительской общественности, участвующих в Неделе образования 163 (+28 по сравнению с 2020г.) человека

*Вывод:* Все проведенные мероприятия, с точки зрения достижения цели Недели образования: обеспечение информационной открытости системы образования; привлечение внимание общественности к достижениям и проблемам системы образования *достигнуты*. Повысился уровень удовлетворенности родительской общественности деятельностью дошкольной образовательной организации.

Работа педагогического коллектива получила положительную оценку родительской общественности – 100%.

В течение 2020-2021 учебного года проводилась работа по оказанию психолого-педагогической **помощи семьям воспитанников.**

*Работа по психологическому просвещению*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стендовая информация об индивидуальных различиях и возрастных особенностях детей, о влиянии семейного воспитания и его типах, о возрастных кризисах и т.д.,</li> <li>- памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики,</li> <li>- беседы с педагогами об эффективных методах и приемах работы с детьми и родителями,</li> <li>- сотрудничество в подборе доступных игр по развитию психических процессов и коррекции поведения детей,</li> <li>- выступления на родительских собраниях</li> <li>- Сайт ДОО – рубрика «Советы психолога»</li> </ul> <p>С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольной организации продолжает свою работу <b>консультационный центр</b>. В 2020 году оказано услуг - 350. За 1, 2 квартал 2021 год специалистами консультационного центра оказано 78 услуг, по результатам анкетирования 100% родителей, положительно оценили качество психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>	
--	---	--

### **3. ЗАДАЧИ**

#### **МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» на 2021-2022 учебный год и пути их решения**

**Цель:** Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития гражданско-патриотического потенциала воспитанников ДОО через построение целостного образовательного процесса.
2. Воспитывать бережное отношение к родному языку у дошкольников в системе работы по речевому развитию в условиях реализации ФГОС ДО
3. Формировать у воспитанников убеждения и привычку к здоровому образу жизни посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений.



Задача 2021-2022	Пути решения	Прогнозируемые результаты
<p>1. Создать условия для развития гражданско-патриотического потенциала воспитанников ДОУ через построение целостного образовательного процесса.</p>	<p><i>Тематический педсовет</i> «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в условиях реализации программы воспитания в ДОУ»  <i>Тематический контроль:</i> «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию»  <i>Неделя педагогического мастерства:</i> Открытые просмотры образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников  <i>Семинар-практикум</i> «Формы и методы развития патриотических чувств у дошкольников»  <i>Консультация для педагогов:</i>  - «Современный дошкольник – маленький гражданин»  - «Создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»  <i>Смотр</i> Центров патриотического воспитания</p>	<p>Повышение педагогической компетентности педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.  Обобщение знаний педагогов по формированию и методах работы по патриотическому воспитанию.  Оснащение центров патриотического воспитания</p>
<p>2. Воспитывать бережное отношение к родному языку у дошкольников в системе работы по речевому развитию в условиях реализации ФГОС ДО</p>	<p><i>Тематический педсовет</i> «Речевое развитие дошкольника, как приоритетная задача ФГОС ДО»  <i>Тематический контроль:</i> «Организация работы по развитию речи воспитанников»  <i>Неделя педагогического мастерства:</i> Открытые просмотры образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников  <i>Семинар-практикум</i> «Профилактика речевых нарушений в системе работы по ЗКР»  <i>Мастер-класс</i> «Развитие связной речи с использованием метода сложных вопросов»</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов в речевому развитию дошкольников соответствии с требованиями ФГОС ДО:  Повышение эффективности работы ДОО по развитию речи и речевого общения детей в различных формах и видах детской деятельности  Внедрение в работу с дошкольниками современных образовательных технологий.  Повышение речевой активности</p>

	<p><i>Консультация</i> «Развитие фонематического слуха в разных возрастных группах»  <i>Смотр</i> Центров речевой активности</p>	<p>дошкольников  Приобщение дошкольников к художественной литературе и словесному искусству в соответствии с требованиями ФГОС ДО  Оснащение центров речевой активности в соответствии с ФГОС ДО.  Увеличение доли родителей, проявляющих интерес к вопросам речевого развития дошкольников.</p>
<p>3. Формировать у воспитанников убеждения и привычку к здоровому образу жизни посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p>	<p><i>Тематический контроль:</i> «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»  <i>Неделя педагогического мастерства:</i> Открытые просмотры образовательной деятельности по физкультурно-оздоровительной работе»  <i>Круглый стол</i> «Система формирования валеологических знаний через игровые методы и приемы»  <i>Консультации для педагогов:</i>  - «Формы работы с родителями по формированию ЗОЖ»  - «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни» («Маша Заболейкина»)  «<i>Районный день здоровья</i>»  <i>Издание газеты «ЗОЖики»</i>  <i>Участие воспитанников в мероприятиях спортивной направленности на районном уровне:</i>  - среди спортивных клубов ДОО;  - спартакиада воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья  Укрепление физического здоровья детей  Обогащение центров двигательной активности</p>

**4. ПЛАН  
ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»  
на 2021-2022 учебный год**

Основные направления и формы деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Место проведения/ объект изучения
<b>Формирование профессиональных компетенций педагогических работников</b>				
<b>Аттестация педагогов</b>	<p><i>На высшую квалификационную категорию:</i> Игнатенко И.В. инструктор по ФК Пашкова Л.М. музыкальный руководитель</p> <p><i>На первую квалификационную категорию:</i> Остроградская В.А. воспитатель Ткаченко Т.К. воспитатель</p>	до декабря 2021	Заведующий	ЛОИРО
<b>Курсы повышения</b>	<p><b>КПК:</b> <i>Дистанционно</i> Савина Г.И. воспитатель: «Методическое сопровождение деятельности воспитателя логопедической группы ДОО»</p> <p>Степанова О.Ф. учитель-дефектолог: «Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»</p> <p><i>На базе района:</i> Павлюченкова Т.Н.заведующий: «Стратегическое управление: технологии и реализация стратегии развития образовательной организации»</p>	<p>до 30.11.2021</p> <p>до 01.04.2022</p> <p>в течение 2021/2022 учебного года</p>	Зам.зав по ВР и Б	

	<p><i>Большакова К.М. воспитатель, Остроградская В.А. воспитатель: «Информационная безопасность: использование сайтов Интернет в образовательном процессе»</i></p> <p><i>Алексеева М.Б.: «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»</i></p> <p><i>Карпенко Т.В.: «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</i></p>			
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	<b>Регионального уровня</b> <i>Областной Форум педагогических идей и инновационных практик</i>	Декабрь 2021	Зам.зав. по ВР и безопасности	ЛОИРО
	<b>Районного уровня</b> <i>Ярмарка педагогических идей:</i>	09.11.2021	Зам.зав. по ВР и безопасности	Комитет образования
<b>Педсоветы</b>	<p><b>1. Установочный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.</li> <li>- Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, режима дня, режима двигательной активности на 2021-2022 учебный год</li> <li>- Утверждение состава творческой группы, плана работы творческой группы на 2021-2022 учебный год</li> <li>- Принятие ООП ДО</li> <li>- Принятие Рабочей программы воспитания</li> </ul>	31.08.2021	Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

	2. <i>«Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в условиях реализации программы воспитания в ДОУ»</i> «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы)	Декабрь 2021	Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	3. <i>«Речевое развитие дошкольника, как приоритетная задача ФГОС ДО»</i>	Апрель 2022	Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	4. <i>Итоговый</i> Итоги работы за 2021-2022 учебный год	Май 2022	Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Семинары, семинары-практикумы</b>	<i>Семинар-практикум «Профилактика речевых нарушений в системе работы по ЗКР»</i>	Октябрь 2021	Учитель-логопед	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Семинар-практикум «Формы и методы развития патриотических чувств у дошкольников»</i>	Ноябрь 2021	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Другие формы методической работы</b>	<i>Консультация «Современный дошкольник – маленький гражданин»</i>	Сентябрь 2021	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Консультация «Формы работы с родителями по формированию ЗОЖ»</i>	Сентябрь 2021	Инструктор по ФК	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Консультация «Создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»</i>	Октябрь 2021	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

	<i>Мастер-класс «Развитие связной речи с использованием метода сложных вопросов»</i>	Ноябрь 2021	Учитель-логопед	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Круглый стол «Система формирования валеологических знаний через игровые методы и приемы»</i>	Январь 2022	Инструктор по ФК	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Консультация «Развитие фонематического слуха в разных возрастных группах»</i>	Февраль 2022	Учитель-логопед	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Консультация «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни» («Маша Заболейкина»)</i>	Март 2022	Инструктор по ФК	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Тренинги</b>	<i>Психологический тренинг</i>	Октябрь 2021	Педагог-психолог	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Психологический тренинг</i>	Декабрь 2021	Педагог-психолог	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Психологический тренинг</i>	Март 2022	Педагог-психолог	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Коллективные просмотры педагогического процесса</b>	Открытые просмотры образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	Ноябрь 2021	Пашкова Л.М. Богданова И.И. Павлова И.В. Савина Г.И. Гасникова Л.В.	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

	Открытые просмотры образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников	Март 2022	Степанова О.Ф. Егорова И.С. Остроградская В.А. Большакова К.М. Симанович Е.А. Осипова М.Н. Ткаченко Т.К.	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Открытые просмотры образовательной деятельности по физкультурно-оздоровительной работе»	Апрель 2022	Игнатенко И.В. Карпенко Т.В. Мякишева И.С. Кузьмина О.Г. Алексеева М.Б. Туренкова А.А.	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Смотры</b>	Центр патриотического воспитания	Ноябрь 2021	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Центр речевой активности	Февраль 2022	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Работы творческой группы</b>	По отдельному плану	Сентябрь 2021-май 2022	Пашкова Л.М. Богданова И.И. Игнатенко И.В. Остроградская В.А. Симанович Е.А.	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Совещания при заведующей</b>	1. Результаты самообследования по вопросу качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования	Октябрь 2021	Заведующий	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

	2. «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	Март 2022	Заведующий	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Самообразование</b>	<i>Приложение к годовому плану</i>	В течение года	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Работа психолого-педагогического консилиума (ППК)</b>				
<b>Заседания</b> (плановые, внеплановые)	<i>По отдельному плану</i>		Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Система внутреннего мониторинга</b>				
<i>Задача: изучение результативности деятельности педагогических работников, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ОО</i>				
<b>Вид контроля</b>	<b>Тема контроля, цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Группа, субъекты контроля</b>	<b>Методы контроля/ Отражение результатов</b>
<b>Комплексный</b>	<i>1. Готовность детей к школе</i> Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовность выпускников к школьному обучению	Май 2022	Группа № 4, 7, 8, 9	Справка по результатам совещания при заведующем
<b>Тематический контроль</b>	<i>1. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию</i> Цель: определить эффективность работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Ноябрь 2021	Группы № 6,8	Справка по результатам на педсовете
	<i>2. Организация работы по развитию речи</i>	Февраль 2022	Группы № 5, 3	Справка по



	<i>воспитанников</i> Цель: определить эффективность образовательной деятельности в ДОУ по развитию речи дошкольников			результатам на педсовете
	3. «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» Цель: эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Март 2022	Все группы	Справка по результатам совещания при заведующем
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>				
<b>Участие родительской общественности в оценке деятельности ДОО</b>	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций «Об удовлетворённости деятельности ОО»	Апрель 2022	Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Общее родительское собрание</b>	«Достижения, проблемы и перспективы развития дошкольного образования»	Февраль 2022	Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Групповые тематические родительские собрания</b>	<i>(См. приложение)</i>	По плану воспитателей	Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Работа с родителями «группы риска»</b>	Выявление семей «группы риска»	Сентябрь-октябрь 2021	Педагог-психолог Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Разработка индивидуальных планов работы с семьями «группы риска»	Октябрь 2021	Педагог-психолог Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

	Обследование жилищно-бытовых условий проживания ребенка в семье	В течение учебного года	Педагог-психолог Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Работа по профилактике и коррекции семейного неблагополучия	В течение учебного года	Педагог-психолог Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Привлечение к мероприятиям различного уровня	В течение учебного года	Педагог-психолог Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Работа по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	Корректировка банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь 2021	Зам. зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Посещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на дому	Октябрь 2021	Педагог-психолог Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Обследование жилья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Октябрь 2021 Апрель 2022	Педагог-психолог Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Районный месячник «Семья»	Апрель 2022	Зам. зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Индивидуальная работа с опекунами по вопросам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Педагог-психолог	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Неделя образования</b>	<i>По отдельному плану</i>	Февраль 2022	Зам. зав. по ВР и безопасности Воспитатели групп Специалисты	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

### Выявление и сопровождение одаренных детей

<b>Комплекс мероприятий по поддержке одаренных детей</b>	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Сентябрь 2021	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Организация и осуществление комплексного мониторинга по выявлению одаренных детей	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка-дошкольника	Октябрь 2021	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Отслеживание занятости детей в кружках, творческих студиях	В течение года	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Поддержка воспитанников в различных конкурсах	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Организация консультаций для педагогов и родителей по выявлению и поддержке одаренных детей	Ноябрь 2021	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Наблюдение за образовательной деятельностью (Посещение НОД, режимных моментов с целью выявления приемов разноуровневого обучения детей)	Постоянно	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Использование условий ДОО и социума для развития воспитанников с опережением в развитии	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Участие детей, родителей и педагогов в конкурсном движении	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский

				детский сад №10»
	Привлечение педагогов, родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ДОУ	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Разработка «Портфолио» одаренного ребенка	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Создание методической копилки ДОО (Тесты, игровые развивающие задания, консультативный материал, конспекты открытых мероприятий по работе с одаренными детьми)	В течение года	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Анализ работы с одаренными воспитанниками, перспективы в работе на 2021-2022 уч.год	Май 2022	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Конкурсы, соревнования, олимпиады, фестивали</b>	Фестиваль детского творчества «Лира-2022»	Январь – апрель 2022	Зам.зав. по ВР и безопасности Воспитатели Музыкальный руководитель	МУДО «Сланцевский ДТ»
	«Дорога и мы»	Февраль 2022	Воспитатели	Комитет образования
	«Неопалимая купина»	Февраль 2022	Воспитатели	Комитет образования
	Соревнования среди детских спортивных клубов ОО, реализующих ОП ДО	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре	ДЮСШ
	Районная спартакиада воспитанников образовательных организаций, реализующих ОП	В течение учебного года	Инструктор по физической	ДЮСШ

	ДО		культуре	
	День здоровья	07.04.2022	Инструктор по физической культуре	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Фестиваль спортивных клубов ОО	Май 2022 г	Инструктор по физической культуре	ДЮСШ
<b>Работы с социальными партнерами</b>				
<b>С детской центральной библиотекой</b>	1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников	В течение года	Воспитатели	Библиотека
<b>С ГИБДД</b>	<i>По отдельному плану</i>	В течение года	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Взаимодействие со школой</b>	Проведение педагогической диагностики уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп	Октябрь 2021 Май 2022	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы	Ноябрь 2021	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Наблюдение учителями НОО занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе	Декабрь 2021	Зам.зав. по ВР и безопасности	СОШ МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь 2022	Зам.зав. по ВР и безопасности	СОШ МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль 2022	Зам.зав. по ВР и безопасности	СОШ МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренника, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей»	Март 2022	Зам.зав. по ВР и безопасности	СОШ МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Участие учителей в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни ребенка»	Апрель 2022	Педагог-психолог Учителя Завуч НОО Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	Май 2022	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>С детской поликлиникой</b>	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течение года	Медсестра	

