



*Инновационные формы работы по
нравственно-патриотическому
воспитанию дошкольников
«С чего начинается Родина?»*

Богданова И.И.
МДОУ « Сланцевский детский сад № 10 комбинированного вида»

г. Сланцы
2022 г.

Программа нравственно-патриотического воспитания

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Цели и задачи программы

Цель: Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. Формирование чувства гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, понимания того, что Россия - великая, многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Задачи:

- Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с историей родного города.
- Формировать основы экологической культуры, гуманное отношение ко всему живому
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился
- Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
- Воспитывать у дошкольников чувство уважения к защитникам Отечества.



Реализация проекта «Неделя памяти»



Интерактивный мини-музей «Герои в нашей памяти живут»



Военно-патриотическая игра «Зарница»



Военно-патриотическая игра «Зарница»



Реализация проекта «Экопатруль»



Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны



Взаимодействие с родителями



Результаты работы

- У детей значительно повысился уровень знаний о родной семье, детском саде, родном городе, Ленинградской области, России.
- Повысилась внутренняя активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату.
- У детей появился стойкий интерес к прошлому, настоящему и будущему родного города, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- Повысился профессиональный уровень педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширились рамки сотрудничества с семьёй по нравственно - патриотическому воспитанию.



Результаты работы

- **Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дети приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. Важно продолжать эту работу в школе. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле патриотического воспитания подрастающего поколения.**

