

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛАНЦЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИИ ТИМБИЛДИНГА
(КОЛЛЕКТИВНЫЕ ИГРЫ) В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

ИГНАТЕНКО ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. Следовательно, в рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития.

Игра – это одна из важных форм социализации ребёнка. Коллективная игра – это особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, метод стимулирования их активности. Это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребёнка. Особенно остро проблемы социально-коммуникативного развития выражены у детей с ОВЗ. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

КОНЦЕПЦИЯ

ЖИЗНЬ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ ДОЛЖНА БЫТЬ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ, СООТВЕТСТВЕННО РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА НЕПРЕРЫВНО ОБНОВЛЯТЬСЯ И ПОПОЛНЯТЬСЯ. ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО. ТИМБИЛДИНГ ПОМОГАЕТ УСТАНОВИТЬ ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, УЧИТ ДЕТЕЙ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ. ПРОДУКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ИГР В РАЗНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ИННОВАЦИОННОСТЬ

НОВИЗНА ПРОДУКТА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ЕГО УНИВЕРСАЛЬНОСТИ, ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕХНОЛОГИЮ ТИМБИЛДИНГА В РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ, РЕШАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ, ПОДДЕРЖИВАТЬ ДЕТСКУЮ ИНИЦИАТИВУ, СОХРАНЯТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЁНКА.

Тимбилдинг (командообразование) (Team Building) в переводе с английского языка -
«построение команды»

Тимбилдинг для дошкольников

- **повышение уровня взаимодействия между членами команды;**
- **повышение эффективности коммуникаций внутри коллектива;**
- **развитие сплоченности коллектива;**
- **оценка роли каждого «игрока» в команде;**
- **повышение мотивации на достижение коллективных целей;**
- **развитие стрессоустойчивости;**
- **возможность для членов команды попробовать себя в новой роли;**
- **удовлетворение от активного обмена эмоциями, побеждая скрытые комплексы.**



**«В МИРЕ НЕТ НИЧЕГО ЛУЧШЕ И ПРИЯТНЕЕ ДРУЖБЫ.
ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ ЖИЗНИ ДРУЖБУ—ВСЕ РАВНО ЧТО
ЛИШИТЬ МИР СОЛНЕЧНОГО СВЕТА».**

ЦИЦЕРОН

МЫ-
одна команда!



КОЛЛЕКТИВНАЯ ИГРА «ЛЫЖНИКИ»



КОЛЛЕКТИВНАЯ ИГРА «ПОСАДИ МОРКОВКУ»



КОЛЛЕКТИВНАЯ ИГРА «ЖЕЛОБОК»



КОЛЛЕКТИВНАЯ ИГРА «ГИГАВОЛЕЙБОЛ»



КОЛЛЕКТИВНАЯ ИГРЫ «ДРУЖНОЕ КОЛЕСО» И «ПАУЧОК»



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБОГАТИЛО РАЗВИВАЮЩУЮ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ ДОО С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.
- ДЕТСКИЙ ТИМБИЛДИНГ, ПРИ КОНКРЕТИЗАЦИИ СПЕЦИФИКИ ЕГО СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИК, СПОСОБСТВОВАЛ ПРЕВРАЩЕНИЮ ГРУППЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МОБИЛЬНЫЙ, ЖИЗНЕСПОСОБНЫЙ, ПОЗИТИВНО НАПРАВЛЕННЫЙ, РАЗВИВАЮЩИЙСЯ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ, ОТНОШЕНИЯ В КОТОРОМ ОСНОВЫВАЮТСЯ НА УВАЖИТЕЛЬНОМ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОМ ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ ДРУГ К ДРУГУ, А РАЗВИТИЕ КАЖДОГО ДОСТИГАЕТ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ.