

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год Ранний возраст (2-3 года)

| Направление | Содержание | Тема | Итоговые события | Сроки |
|--------------------|---|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| Патриотическое | 1. Воспитание элементарного чувства привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру; 2. Воспитание бережного отношения к растениям и животным, интерес к явлениям природы. | 1. «Мой дом, мой город» | - Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». | Ноябрь – Декабрь (12.11 – 09.12) |
| Социальное | 1. Воспитание первоначального интереса к другим детям и способности бесконфликтно играть рядом с ними; воспитание доброжелательности, доброты, сочувствия; 2. Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо; 3. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (чувства жалости, сочувствия); 4. Поддержание чувства удовлетворения в случае одобрения и чувства огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых; 5. Формирование элементарных представлений о себе, об изменении своего социального статуса в связи с началом посещения детского сада; 6. Стимулирование детей к проявлению позиции «Я сам!», способности к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении; 7. Обеспечение практики общения с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения. | 1. «Детский сад» | - Фотовыставка «Взрослые и дети». | Август - Сентябрь (29.08 – 30.09) |
| | | 2. «Я в мире человек» | - Игра «Кто у нас хороший?». | Октябрь - Ноябрь (29.10 – 11.11) |
| | | 3. «Мамин день» | - Мамин праздник. | Февраль – Март (11.02 – 10.03) |
| Этико-эстетическое | 1. Воспитание эмоциональной отзывчивости к красоте; 2. Активизация интереса и желания заниматься продуктивными видами деятельности; 3. Воспитание элементарных навыков вежливого общения. | 1. «Осень» | - Праздник Осени; - Создание коллективной работы – плаката из собранных листьев. | Октябрь (01.10 – 28.10) |
| | | 2. «К нам приходит Новый год» | - Новогодний утренник. | Декабрь (10.12 – 31.12) |
| | | 3. «Ай да | - Фотовыставка «Зима пришла»; | Январь – Февраль |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | зимушка-зима» | -Тематическое развлечение «Зима». | (09.01 – 10.02) |
| | | 4.«Народная игрушка» | -Тематическое развлечение народной игрушки. | Март (11.03 – 17.03) |
| | | 5.«Весна» | -Праздник весны; -Выставка совместного творчества «Весна пришла»; -Фотогазета «Весна пришла». | Март – Апрель (18.03 – 28.04) |
| | | 6.«Лето» | -Праздник «Лето»; -Фотогазета «Мы теперь большими стали». | Апрель – Май (29.04 – 31.05) |
| Трудовое | 1.Воспитание у детей желания поддерживать элементарный порядок в окружающей обстановке; 2.Воспитание интереса к трудовым действиям взрослых. Поддержка желания помогать взрослым; 3.Воспитание уважительного отношения к труду взрослых; 4.Создание условий для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, проявления самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности. | 1.«Я люблю трудиться» | -Выставка совместного творчества «Овощи и фрукты»; -Игра «Я помогаю маме». | Октябрь (01.10 – 15.10) |
| Физическое и оздоровительное | 1.Воспитание положительного отношения к режимным процессам, водным процедурам. Приучение к элементарным навыкам опрятности, аккуратности; 2.Воспитание у детей интереса и устойчивого положительного отношения к физической активности; 3.Формирование элементарных культурно-гигиенических навыков. Обеспечение регулярного опыта выполнения действий по самообслуживанию; 4.Формирование первичных представлений об элементарных правилах безопасности. | 1.«Осень» | -Развлечение «Грибная пора». | Октябрь (01.10 – 28.10) |
| | | 2.«Береги мой дом родной» | -Развлечение «Пожар в лесу». | Август - Сентябрь (29.08 – 30.09) |
| | | 3.«Я в мире человек» | -Развлечение - игра «Маша и Медведь». | Октябрь - Ноябрь (29.10 – 11.11) |
| | | 4.«К нам приходит Новый год» | -Игры-забавы «Новый год». | Декабрь (10.12 – 31.12) |
| | | 5.«Ай да зимушка-зима» | -Развлечение «Спасение Снеговика». | Январь – Февраль (09.01 – 10.02) |
| | | 6.«Весна» | - Досуг «В гости к солнышку». | Март – Апрель (18.03 – 28.04) |
| Познавательное | 1.Воспитание у детей первоначального интереса к окружающему миру. Развитие любознательности и | 1.«Хочу все знать!» | -Игра «Водичка-водичка». | Ноябрь (02.11 – 30.11) |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|---|--------------------------------------|
| | <p>познавательной мотивации;</p> <p>2.Стимулирование активности в поведении и деятельности.</p> | | | |
| Экологическое | <p>1.Воспитание у детей интереса к природе и природным явлениям; поощрение любознательности детей при ознакомлении с объектами природы;</p> <p>2.Воспитание бережного отношения к растениям и животным;</p> <p>3.Формирование эмоционального отклика на красоту природы.</p> | 1.«Мы любим природу» | -Акция «Добрые крышечки»; -Акция «Планета без пакета». | Март (03.03 – 25.03) |
| Формирование основ безопасности | <p>1.Знакомство детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе, на дорогах;</p> <p>2.Формирование первичных представлений о безопасности собственной жизнедеятельности.</p> | 1.«Береги мой дом родной» | -Развлечение «Пожар в лесу» | Август - Сентябрь (29.08 – 30.09) |

Младшая группа (3-4 года)

| Направление | Содержание | Тема | Итоговые события | Сроки |
|----------------|--|------------------------------|--|-------------------------------------|
| Патриотическое | 1. Воспитание ценностного отношения и любви к своей малой родине, уважительного отношения и чувства принадлежности к родному дому, семье, близким людям; 2. Формирование первичных представлений о своей стране; 3. Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны; 4. Воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине; 5. Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней. | 1. «Мой дом, мой город» | - Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения «Экскурсия по городу»; - Выставка совместного творчества «Мой город». | Ноябрь – Декабрь (26.11 – 16.12) |
| | | 2. «Защитники Отечества» | - Фотогазета «Мой папа - солдат». | Февраль (04.02 – 24.02) |
| Социальное | 1. Воспитание у детей дружелюбности, доброжелательности, правдивости, искренности, способности к сочувствию и заботе, к нравственному поступку; 2. Формирование умений различать основные проявления добра и зла; принимать и уважать различия между людьми, ценности семьи и общества; 3. Стимулирование детей к проявлению задатков чувства долга, ответственности за свои действия и поведение; 4. Воспитание социального и эмоционального интеллекта (обращать внимание детей на личностные и деловые качества человека); формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков; 5. Воспитание эмоциональной отзывчивости, создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим; 6. Формирование основ речевой культуры; 7. Развитие умения слушать и слышать собеседника, | 1. «Мой любимый детский сад» | - Фотовыставка «Взрослые и дети». | Сентябрь (03.09 – 30.09) |
| | | 2. «Я и моя семья» | - Спортивный праздник совместно с родителями «День здоровья»; - Фотовыставка «Я и моя семья». | Октябрь - Ноябрь (29.10 – 25.11) |
| | | 3. «8 марта - мамин день» | - Фотовыставка «Мама милая моя»; - Утренник, посвященный 8 марта. | Февраль – Март (25.02 – 10.03) |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| | способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих дел и интересов. | | | |
| Этико-эстетическое | 1.Формирование культуры общения, поведения, этических представлений; 2.Воспитание у детей зачатков художественно-эстетического вкуса; 3.Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, уважать традиции и культуру родной страны и других народов; 4.Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми; 5.Обеспечение практики отображения прекрасного в продуктивных видах деятельности. | 1.«Осень» | -Выставка детского творчества; -Праздник Осени. | Октябрь (01.10 – 28.10) |
| | | 2.«К нам приходит Новый год» | -Новогодний праздник. | Декабрь (17.12 – 31.12) |
| | | 3.«Зимушка-зима» | -Выставка совместного творчества «Зима в гости к нам пришла». | Январь – Февраль (09.01 – 03.02) |
| | | 4.«Знакомство с народной культурой и традициями» | -Выставка детского творчества «Украсть народную игрушку». | Март (11.03 – 31.03) |
| | | 5.«Весна-красна» | -Праздник Весны. | Апрель (01.04 – 28.04) |
| | | 6.«Лето» | -Фотогазета «Мы теперь большими стали». | Апрель – Май (29.04 – 31.05) |
| Трудовое | 1.Воспитание у детей трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности; 2.Формирование первичных представлений о ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности; 3.Расширение представлений детей об известных им профессиях, о трудовых действиях, инструментах, результатах труда. | 1.«Я люблю трудиться» | -Выставка поделок из овощей «Что нам осень подарила». | Сентябрь – Октябрь (15.09 – 10.10) |
| Физическое и оздоровительное | 1.Воспитание у детей желания применять основные культурно-гигиенические навыки; 2.Воспитание интереса и любви к спорту; 3.Развитие представлений о ценности здоровья: формирование желания не болеть, быть здоровым; формирование первичных представлений о здоровом образе жизни; 4.Формирование представлений о пользе закаливания, утренней зарядки, подвижных и спортивных игр, физических упражнений, полноценного сна; | 1.«Береги мой дом родной» | -Развлечение «Пожар в лесу». | Август - Сентябрь (29.08 – 30.09) |
| | | 2.«Осень» | -Развлечение «Грибная пора» | Октябрь (01.10 – 28.10) |
| | | 3.«Я и моя семья» | -«День здоровья»; -Развлечение – игра «Маша и медведь». | Октябрь - Ноябрь (29.10 – 25.11) |
| | | 4.«К нам приходит Новый год» | -Игры-забавы «Новый год». | Декабрь (17.12 – 31.12) |

| | | | | |
|-----------------------|--|------------------------------|--|-------------------------------------|
| | 5. Стимулирование детей к соблюдению правил безопасного поведения в быту, социуме (в том числе цифровой среде), природе. | 5. «Зимушка-зима» | - Неделя здоровья; - Физкультурно-оздоровительный праздник: «Малая Зимняя олимпиада 2022». | Январь – Февраль (09.01 – 03.02) |
| | | 6. «Защитники Отечества» | - Физкультурное развлечение: «Путешествие в Лапландию». | Февраль (04.02 – 24.02) |
| | | 7. «8 марта - мамин день» | - Физкультурное развлечение: «С мамой весело играем, быть здоровыми желаем!» <i>(с участием родителей)</i> . | Февраль – Март (25.02 – 10.03) |
| | | 8. «Всемирный День здоровья» | - День здоровья; - Марафон на самокатах, велосипедах. | Апрель (01.04 – 10.04) |
| Познавательное | 1. Воспитание у детей любознательности, познавательной мотивации, наблюдательности, интереса к учебной деятельности, потребности в самовыражении, в том числе творческом; 2. Стимулирование детей к проявлению активности, самостоятельности, инициативы в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности, в самообслуживании; 3. Включение детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера; 4. Развитие умений добывать информацию различными способами; 5. Формирование первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества. | 1. «Хочу все знать!» | - Проект «Такая разная вода». | Ноябрь (02.11 – 30.11) |
| Экологическое | 1. Формирование у детей элементарных экологических представлений; 2. Воспитание желания и умений правильно вести себя в природе, самостоятельно делать элементарные выводы о состоянии окружающей среды; 3. Развитие умений видеть красоту и своеобразие окружающей природы, передавать свое отношение | 1. «Осень» | - Выставка детского творчества; - Праздник Осени. | Октябрь (01.10 – 28.10) |
| | | 2. «Мы любим природу» | - Акция «Добрые крышечки»; - Акция «Планета без пакета». | Март (03.03 – 25.03) |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| | к природе в речи и продуктивных видах деятельности. | | | |
| Формирование основ безопасности | <p>1. Знакомство детей правилами безопасного поведения на природе;</p> <p>2. Формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения;</p> <p>3. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте;</p> <p>4. Приучение детей к заботе о безопасности собственной жизнедеятельности.</p> | 1.«Береги мой дом родной» | -Развлечение «Пожар в лесу». | Август - Сентябрь (29.08 – 30.09) |

Средняя группа (4-5лет)

| Направление | Содержание | Тема | Итоговые события | Сроки |
|----------------|--|------------------------------|---|-------------------------------------|
| Патриотическое | <p>1. Воспитание ценностного отношения и любви к своей малой родине, уважительного отношения и чувства принадлежности к родному дому, семье, близким людям;</p> <p>2. Формирование первичных представлений о своей стране;</p> <p>3. Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны;</p> <p>4. Воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине;</p> <p>5. Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней.</p> | 1. «Мой город, моя страна» | <p>- День героев Отечества;</p> <p>- Фотовыставка «Город, в котором я живу»;</p> <p>- Выставка совместного творчества «Дорожные правила знай и выполняй»;</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «По улицам спешат машины».</p> | Ноябрь – Декабрь (30.11 – 11.12) |
| | | 2. «Защитники Отечества» | <p>- День защитника Отечества;</p> <p>- Фотовыставка «Богатыри земли русской»;</p> <p>- Фотогазета «Мальчиши – Кибальчиши»;</p> <p>- Выставка совместного творчества «Поздравляем мужчин».</p> | Февраль (04.02 – 24.02) |
| | | 3. «День Победы» | <p>- Развлечение «Мы любим нашу Родину»;</p> <p>- Мини-музей «Слава защитникам Родины».</p> | Апрель - Май (29.04 – 12.05) |
| Социальное | <p>1. Воспитание у детей дружелюбности, доброжелательности, правдивости, искренности, способности к сочувствию и заботе, к нравственному поступку;</p> <p>2. Формирование умений различать основные проявления добра и зла; принимать и уважать различия между людьми, ценности семьи и общества;</p> <p>3. Стимулирование детей к проявлению задатков чувства долга, ответственности за свои действия и поведение;</p> <p>4. Воспитание социального и эмоционального интеллекта (обращать внимание детей на личностные и деловые качества человека); формирование опыта правильной оценки хороших и</p> | 1. «День Знаний» | - День знаний. | Сентябрь (01.09) |
| | | 2. «Мой любимый детский сад» | <p>- Утренник, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников;</p> <p>- Фотовыставка «Наша группа»;</p> <p>- Фотогазета «Сотрудники детского сада»;</p> <p>- Выставка детского творчества «Подарки для друзей и сотрудников ДОУ».</p> | Сентябрь (01.09 – 02.10) |
| | | 3. «Я в мире человек» | <p>- Всемирный день ребенка;</p> <p>- Фотовыставка «Мамины дочки и сыночки»;</p> <p>- Выставка совместного творчества</p> | Ноябрь (02.11 – 27.11) |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|----------------------------------|
| | <p>плохих поступков;</p> <p>5. Воспитание эмоциональной отзывчивости, создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим;</p> <p>6. Формирование основ речевой культуры;</p> <p>7. Развитие умения слушать и слышать собеседника, способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих дел и интересов.</p> | | <p>«Семейные интересы»;</p> <p>-Фотогазета «Все профессии важны».</p> | |
| | | 4.«8 марта – праздник мам» | <p>-Утренник, посвящённый 8 марта – Международному женскому дню;</p> <p>-Фотогазета «Милая моя»;</p> <p>-Выставка совместной деятельности «Самый лучший подарок».</p> | Февраль – Март (25.02 – 10.03) |
| Этико-эстетическое | <p>1. Формирование культуры общения, поведения, этических представлений;</p> <p>2. Воспитание у детей зачатков художественно-эстетического вкуса;</p> <p>3. Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, уважать традиции и культуру родной страны и других народов;</p> <p>4. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;</p> <p>5. Обеспечение практики отображения прекрасного в продуктивных видах деятельности.</p> | 1.«Осень» | <p>-Праздник «Осень»;</p> <p>-Выставка совместного творчества «Что нам осень подарила»;</p> <p>-Фотовыставка «Осень в гости позвала»;</p> <p>-Выставка детских работ «Осенние проказы».</p> | Октябрь (05.10 – 30.10) |
| | | 2.«Новогодний праздник» | <p>-Неделя новогодней елки;</p> <p>-Выставка совместной деятельности «Новый год спешит к нам в гости»;</p> <p>-Мастерская Деда Мороза.</p> | Декабрь (14.12 – 31.12) |
| | | 3.«Зима» | <p>-День Мороза и Снегурки;</p> <p>-Фотовыставка «Проказы зимушки-зимы»;</p> <p>-Выставка совместного творчества «Что нам нравится зимой»;</p> <p>-Фотогазета «Путешествие по Арктике и Антарктике».</p> | Январь – Февраль (09.01 – 03.02) |
| | | 4.«Знакомство с народной культурой и традициями» | <p>-Международный день театра;</p> <p>-Неделя народного творчества;</p> <p>-Выставка совместного творчества «Все родное – русское народное».</p> | Март (11.03 – 31.03) |
| | | 5.«Весна» | <p>-Международный день птиц;</p> <p>-Международный день Земли;</p> <p>-Праздник весны;</p> <p>-Фотогазета «К нам весна шагает»;</p> <p>-Выставка совместного творчества</p> | Апрель (01.04 – 28.04) |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------|---|--|
| | | | «Весенние картинки»; -Фотогазета «Пробуждение весны». | |
| | | 6.«Лето» | -Праздник «Лето»; -Спортивный праздник; -Выставка детского творчества. | Май (13.05 – 31.05) |
| Трудовое | 1.Воспитание у детей трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности; 2.Формирование первичных представлений о ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности; 3.Расширение представлений детей об известных им профессиях, о трудовых действиях, инструментах, результатах труда. | 1.«Я люблю трудиться» | -Смотр-конкурс «Наш участок самый чистый». | Сентябрь – Октябрь (15.09 – 10.10) |
| Физическое и оздоровительное | 1.Воспитание у детей желания применять основные культурно-гигиенические навыки; 2.Воспитание интереса и любви к спорту; 3.Развитие представлений о ценности здоровья: формирование желания не болеть, быть здоровым; формирование первичных представлений о здоровом образе жизни; 4.Формирование представлений о пользе закаливания, утренней зарядки, подвижных и спортивных игр, физических упражнений, полноценного сна; 5.Стимулирование детей к соблюдению правил безопасного поведения в быту, социуме (в том числе цифровой среде), природе. | 1.«По дороге в детский сад» | -Развлечение «Дружу с дорогой». | Сентябрь (01.09 – 02.10) |
| | | 2.«Осенние старты» | -Развлечение «Праздник мяча». | Октябрь (05.10 – 30.10) |
| | | 3.«Я в мире человек» | -День здоровья: «Путешествие в страну Здоровья с Машей Заболейкиной»; -Игра по станциям. | Ноябрь (02.11 – 27.11) |
| | | 4.«К нам приходит Новый год» | -Игры – забавы «Новый год». | Декабрь (14.12 – 31.12) |
| | | 5.«Зима» | -Неделя здоровья; -Физкультурно-оздоровительный праздник: «Малая Зимняя олимпиада 2022». | Январь – Февраль (09.01 – 03.02) |
| | | 6.«Защитники Отечества» | -Физкультурное развлечение: «Путешествие в Лапландию». | Февраль (04.02 – 24.02) |
| | | 7.«8 марта – праздник мам» | -Спортивные соревнования «Семья». | Февраль – Март (25.02 – 10.03) |
| | | 8.«Всемирный День здоровья» | -День здоровья; -Марафон на самокатах, велосипедах. | Апрель (01.04 – 10.04) |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|------------------------------|
| | | 9.«День Победы» | -Физкультурное развлечение: «Бравые солдаты». | Апрель - Май (29.04 – 12.05) |
| Познавательное | <p>1. Воспитание у детей любознательности, познавательной мотивации, наблюдательности, интереса к учебной деятельности, потребности в самовыражении, в том числе творческом;</p> <p>2. Стимулирование детей к проявлению активности, самостоятельности, инициативы в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности, в самообслуживании;</p> <p>3. Включение детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера;</p> <p>4. Развитие умений добывать информацию различными способами;</p> <p>5. Формирование первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p> | 1.«Хочу все знать!» | -Проект «Чем измерить время». | Ноябрь (02.11 – 30.11) |
| Экологическое | <p>1. Формирование у детей элементарных экологических представлений;</p> <p>2. Воспитание желания и умений правильно вести себя в природе, самостоятельно делать элементарные выводы о состоянии окружающей среды;</p> <p>3. Развитие умений видеть красоту и своеобразие окружающей природы, передавать свое отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности.</p> | 1.«Мы любим природу» | -Акция «Добрые крышечки»; -Акция «Планета без пакета». | Март (03.03 – 25.03) |
| Формирование основ безопасности | <p>1. Знакомство детей правилами безопасного поведения на природе;</p> <p>2. Формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения;</p> <p>3. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте;</p> <p>4. Приучение детей к заботе о безопасности собственной жизнедеятельности.</p> | 1.«По дороге в детский сад» | -Развлечение «Дружу с дорогой». | Сентябрь (01.09 – 02.10) |

Старшая группа (5-6лет)

| Направление | Содержание | Тема | Итоговые события | Сроки |
|-----------------------|--|------------------------------|--|--------------------------------------|
| Патриотическое | <p>1. Воспитание ценностного отношения и любви к своей малой родине, уважительного отношения и чувства принадлежности к родному дому, семье, близким людям;</p> <p>2. Формирование первичных представлений о своей стране;</p> <p>3. Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны;</p> <p>4. Воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине;</p> <p>5. Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней.</p> | 1. «Моя Родина - Россия» | - День народного единства; - Фотовыставка «Наша Родина»; - Мини-музей «Наша Родина героями славится». | Октябрь – Ноябрь (29.10 – 11.11) |
| | | 2. «Защитники Отечества» | - Праздник «День защитника Отечества»; - Фотовыставка «На защите Родины»; - Мини-музей «Ценные вещи из семейного архива»; - Выставка совместного творчества «Боевая техника», «Наши деды и отцы». Военно-патриотическая игра «Зарница» | Февраль (11.02 – 24.02) |
| | | 3. «День Победы» | - Мини-музей «Памятные предметы»; - Праздник, посвященный Дню Победы; - Фотогазета «Их подвигом гордится народ». | Апрель - Май (29.04 – 12.05) |
| Социальное | <p>1. Воспитание у детей дружелюбности, доброжелательности, правдивости, искренности, способности к сочувствию и заботе, к нравственному поступку;</p> <p>2. Формирование умений различать основные проявления добра и зла; принимать и уважать различия между людьми, ценности семьи и общества;</p> <p>3. Стимулирование детей к проявлению задатков чувства долга, ответственности за свои действия и поведение;</p> <p>4. Воспитание социального и эмоционального интеллекта (обращать внимание детей на</p> | 1. «День Знаний» | - Праздник «День знаний». | Август - Сентябрь (29.08 - 03.09) |
| | | 2. «Мой любимый детский сад» | - Фотовыставка «Наш любимый детский сад». | Сентябрь (05.09 – 30.09) |
| | | 3. «8 марта – праздник мам» | - Утренник, посвященный 8 марта – Международному женскому дню; - Фотогазета «Мамы всякие нужны...»; - Выставка детского рисунка «Поздравляю мамочку». | Февраль – Март (25.02 – 10.03) |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|-------------------------------------|
| | <p>личностные и деловые качества человека); формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков; 5. Воспитание эмоциональной отзывчивости, создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим; 6. Формирование основ речевой культуры; 7. Развитие умения слушать и слышать собеседника, способности взаимодействовать с взрослыми и сверстниками на основе общих дел и интересов.</p> | | | |
| Этико-эстетическое | <p>1. Формирование культуры общения, поведения, этических представлений; 2. Воспитание у детей зачатков художественно-эстетического вкуса; 3. Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, уважать традиции и культуру родной страны и других народов; 4. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми; 5. Обеспечение практики отображения прекрасного в продуктивных видах деятельности.</p> | 1.«Осень» | -Оформление экологического панно «Животный и растительный мир» (экосистема); -Праздник осени. | Октябрь (01.10 – 28.10) |
| | | 2.«Новогодний праздник» | -Выставка совместного творчества «Мастерская Деда Мороза»; -Фотогазета «В гостях у Деда Мороза»; -Фотовыставка «Как разные народы Новый год встречают»; -Неделя Новогодней Елки; -Новогодний праздник. | Декабрь (03.12 – 31.12) |
| | | 3.«Зима» | -День Мороза и Снегурки; -Зимняя Олимпиада; -Фотогазета «Зимние фантазии»; -Выставка детского рисунка «Волшебница Зима»; -Фотовыставка «Что нам нравится Зимой». | Январь – Февраль (08.01 – 10.02) |
| | | 4.«Знакомство с народной культурой и традициями» | -Мини-музей «Народная игрушка»; -Выставка детского творчества «В гостях у народных умельцев»; -Фотовыставка «Нас приглашают народные умельцы». | Март (11.03 – 31.03) |
| | | 5.«Весна» | -Международный день Земли; | Апрель |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | -Фотогазета «Весна в гости позвала»; -Праздник Весны. | (01.04 – 28.04) |
| | | 6.«Лето» | -Праздник «Лето»; -День защиты окружающей среды; -Выставка детского творчества. | Май (13.05 – 31.05) |
| Трудовое | 1. Воспитание у детей трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности; 2. Формирование первичных представлений о ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности; 3. Расширение представлений детей об известных им профессиях, о трудовых действиях, инструментах, результатах труда. | 1.«Я люблю трудиться» | -Смотр-конкурс «Наш участок самый чистый»; -Проект «Трудиться – всегда пригодится». | Сентябрь – Октябрь (15.09 – 10.10) |
| Физическое и оздоровительное | 1. Воспитание у детей желания применять основные культурно-гигиенические навыки; 2. Воспитание интереса и любви к спорту; 3. Развитие представлений о ценности здоровья: формирование желания не болеть, быть здоровым; формирование первичных представлений о здоровом образе жизни; 4. Формирование представлений о пользе закаливания, утренней зарядки, подвижных и спортивных игр, физических упражнений, полноценного сна; 5. Стимулирование детей к соблюдению правил безопасного поведения в быту, социуме (в том числе цифровой среде), природе. | 1. «По дороге в детский сад» | -Развлечение «Красный, желтый, зеленый». | Сентябрь (05.09 – 30.09) |
| | | 2.«Осенние старты» | -Развлечение «Праздник мяча». | Октябрь (01.10 – 28.10) |
| | | 3.«Я вырасту здоровый» | -День здоровья: «Путешествие в страну Здоровья с Машей Заболейкиной»; -Игра по станциям. | Ноябрь - Декабрь (12.11 – 02.12) |
| | | 4.«Новогодний праздник» | -Физкультурное развлечение: «Снежная королева». | Декабрь (03.12 – 31.12) |
| | | 5.«Зима» | -Неделя здоровья; -Физкультурно-оздоровительный праздник: «Малая Зимняя олимпиада 2022». | Январь – Февраль (08.01 – 10.02) |
| | | 6.«Защитники Отечества» | -Военно-патриотическая игра «Зарница». | Февраль (11.02 – 24.02) |
| | | 7.«8 марта – праздник мам» | -Спортивные соревнования «Семья». | Февраль – Март (25.02 – 10.03) |
| | | 8.«День космонавтики» | Физкультурный праздник: «С приветом по планетам». | Апрель (01.04 – 28.04) |
| | | 9.Всемирный День здоровья | -День здоровья; -Марафон «Хочешь быть | Апрель (01.04 – 10.04) |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|--|------------------------------|
| | | | здоровым - бегай!». | |
| | | 10.«День Победы» | -Физкультурное развлечение «Мы – наследники Победы» (с участием родителей). | Апрель - Май (29.04 – 12.05) |
| Познавательное | 1.Воспитание у детей любознательности, познавательной мотивации, наблюдательности, интереса к учебной деятельности, потребности в самовыражении, в том числе творческом; 2.Стимулирование детей к проявлению активности, самостоятельности, инициативы в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности, в самообслуживании; 3.Включение детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера; 4.Развитие умений добывать информацию различными способами; 5.Формирование первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества. | 1.«Хочу все знать!» | -Проект «Магнетизм и электричество». | Ноябрь (02.11 – 30.11) |
| Экологическое | 1.Формирование у детей элементарных экологических представлений; 2.Воспитание желания и умений правильно вести себя в природе, самостоятельно делать элементарные выводы о состоянии окружающей среды; 3.Развитие умений видеть красоту и своеобразие окружающей природы, передавать свое отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности. | 1.«Мы любим природу» | -Акция «Добрые крышечки»; -Акция «Планета без пакета»; -Акция «Посади дерево». | Март (03.03 – 25.03) |
| Формирование основ безопасности | 1.Знакомство детей правилами безопасного поведения на природе; 2.Формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения; 3.Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте; | 1. «По дороге в детский сад» | -Развлечение «Красный, желтый, зеленый!». | Сентябрь (05.09 – 30.09) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 4.Приучение детей к заботе о безопасности собственной жизнедеятельности. | | | |
|--|--|--|--|--|

Подготовительная к школе группа (6-7лет)

| Направление | Содержание | Тема | Итоговые события | Сроки |
|-----------------------|--|--|--|--------------------------------------|
| Патриотическое | 1. Воспитание ценностного отношения и любви к своей малой родине, уважительного отношения и чувства принадлежности к родному дому, семье, близким людям; 2. Формирование первичных представлений о своей стране; 3. Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны; 4. Воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине; 5. Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней. | 1.«Мой город, моя страна, моя планета» | -Праздник «Наша Родина – Россия»; -Фотогазета «Путешествие по Сланцевским местам»; -Выставка «По странам и континентам»; -Выставка детского творчества «Городские пейзажи». | Ноябрь – Декабрь (30.11 – 11.12) |
| | | 2.«День народного единства» | -День народного единства; -Фотогазета «Люди разных национальностей»; -Выставка детского творчества «Стены древнего Кремля»; -Праздник «По родной России». | Октябрь - Ноябрь (29.10 – 11.11) |
| | | 3.«Защитники Отечества» | -Праздник 23 февраля – День защитника Отечества. Военно-патриотическая игра «Зарница» | Февраль (11.02 – 24.02) |
| | | 4.«День Победы» | -Праздник «День Победы»; -Выставка детского творчества. | Апрель - Май (29.04 – 12.05) |
| Социальное | 1. Воспитание у детей дружелюбности, доброжелательности, правдивости, искренности, способности к сочувствию и заботе, к нравственному поступку; 2. Формирование умений различать основные проявления добра и зла; принимать и уважать различия между людьми, ценности семьи и общества; 3. Стимулирование детей к проявлению задатков чувства долга, ответственности за свои действия и поведение; 4. Воспитание социального и эмоционального интеллекта (обращать внимание детей на личностные и деловые качества человека); | 1.«День Знаний» | -Праздник «День знаний». | Август - Сентябрь (31.08 - 01.09) |
| | | 2.«Международный женский день» | -Утренник, посвящённый 8 марта – Международному женскому дню. | Февраль - Март (25.02 – 10.03) |
| | | 3.«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» | -Праздник «До свидания, детский сад!». | Май (13.05 – 29.05) |

| | | | | |
|---------------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| | <p>формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков;</p> <p>5. Воспитание эмоциональной отзывчивости, создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим;</p> <p>6. Формирование основ речевой культуры;</p> <p>7. Развитие умения слушать и слышать собеседника, способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих дел и интересов.</p> | | | |
| Этико-эстетическое | <p>1. Формирование культуры общения, поведения, этических представлений;</p> <p>2. Воспитание у детей зачатков художественно-эстетического вкуса;</p> <p>3. Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, уважать традиции и культуру родной страны и других народов;</p> <p>4. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;</p> <p>5. Обеспечение практики отображения прекрасного в продуктивных видах деятельности.</p> | 1.«Осень» | <p>-Праздник осени;</p> <p>-Фотовыставка «Осенние капризы»;</p> <p>-Выставка творческих работ «Наш любимый детский сад»;</p> <p>-Оформление эко-панно.</p> | Сентябрь - Октябрь (01.09 – 02.10) |
| | | 2.«Новый год» | <p>-Неделя новогодней елки;</p> <p>-Выставка совместного творчества «Мастерская Деда Мороза»;</p> <p>-Фотовыставка «Как празднуют Новый год в других странах».</p> | Ноябрь - Декабрь (12.11 – 31.12) |
| | | 3.«Зима» | <p>-Зимняя Олимпиада;</p> <p>-Фотогазета «Проказы зимушки-зимы»;</p> <p>-Выставка детского рисунка «Зимнее волшебство»;</p> <p>-Фотогазета «Наши игры и забавы. Правила игры зимой»;</p> <p>-Фотовыставка «Зимние путешествия по разным странам»</p> <p>.</p> | Январь – Февраль (08.01 – 10.02) |
| | | 4.«Народная культура и традиции» | <p>-Фольклорный праздник;</p> <p>-Выставка детского творчества.</p> | Март (11.03 – 31.03) |
| | | 5.«Весна» | <p>-Праздник «Весна – красна»;</p> <p>-День Земли;</p> | Апрель (01.04 – 28.04) |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | -Выставка детского творчества. | |
| Трудовое | 1. Воспитание у детей трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности; 2. Формирование первичных представлений о ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности; 3. Расширение представлений детей об известных им профессиях, о трудовых действиях, инструментах, результатах труда. | 1. «Я люблю трудиться» | -Смотр-конкурс «Наш участок самый чистый»; -Проект «Скучен день до вечера, коли делать нечего»; -Встречи с интересными людьми. | Сентябрь – Октябрь (15.09 – 10.10) |
| Физическое и оздоровительное | 1. Воспитание у детей желания применять основные культурно-гигиенические навыки; 2. Воспитание интереса и любви к спорту; 3. Развитие представлений о ценности здоровья: формирование желания не болеть, быть здоровым; формирование первичных представлений о здоровом образе жизни; 4. Формирование представлений о пользе закаливания, утренней зарядки, подвижных и спортивных игр, физических упражнений, полноценного сна; 5. Стимулирование детей к соблюдению правил безопасного поведения в быту, социуме (в том числе цифровой среде), природе. | 1. «По дороге в детский сад» | -Развлечение «Красный, желтый, зеленый!». | Сентябрь (05.09 – 30.09) |
| | | 2. «Осенние старты» | -Развлечение «Праздник мяча». | Октябрь (01.09 – 02.10) |
| | | 3. «Я вырасту здоровый» | -День здоровья: «Путешествие в страну Здоровья с Машей Заболейкиной» -Игра по станциям. | Ноябрь - Декабрь (12.11 – 02.12) |
| | | 4. «Новый год» | -Физкультурное развлечение: «Снежная королева». | Ноябрь - Декабрь (12.11 – 31.12) |
| | | 5. «Зима» | -Неделя здоровья; -Физкультурно-оздоровительный праздник: «Малая Зимняя олимпиада 2022». | Январь – Февраль (08.01 – 10.02) |
| | | 6. «Защитники Отечества» | -Военно-патриотическая игра: «Зарница». | Февраль (11.02 – 24.02) |
| | | 7. «Международный женский день» | -Спортивные соревнования «Семь-Я». | Февраль – Март (25.02 – 10.03) |
| | | 8. «День космонавтики» | -Физкультурный праздник: «С приветом по планетам». | Апрель (01.04 – 28.04) |
| | | 9. «Всемирный День здоровья» | -День здоровья; -Марафон «Хочешь быть здоровым - бегай!». | Апрель (01.04 – 10.04) |
| | | 10. «День Победы» | -Физкультурное развлечение: «Мы – наследники Победы» (с участием родителей). | Апрель - Май (29.04 – 12.05) |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|---|-----------------------------|
| Познавательное | <p>1. Воспитание у детей любознательности, познавательной мотивации, наблюдательности, интереса к учебной деятельности, потребности в самовыражении, в том числе творческом;</p> <p>2. Стимулирование детей к проявлению активности, самостоятельности, инициативы в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности, в самообслуживании;</p> <p>3. Включение детей в совместные с взрослым практические познавательные действия экспериментального характера;</p> <p>4. Развитие умений добывать информацию различными способами;</p> <p>5. Формирование первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p> | 1. «Хочу все знать!» | <p>- Проект «Финансовая грамотность»;</p> <p>- Викторина «Наука в жизни людей».</p> | Ноябрь (02.11 – 30.11) |
| Экологическое | <p>1. Формирование у детей элементарных экологических представлений;</p> <p>2. Воспитание желания и умений правильно вести себя в природе, самостоятельно делать элементарные выводы о состоянии окружающей среды;</p> <p>3. Развитие умений видеть красоту и своеобразие окружающей природы, передавать свое отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности.</p> | 1. «Мы любим природу» | <p>- Акция «Добрые крышечки»;</p> <p>- Акция «Планета без пакета»;</p> <p>- Акция «Посади дерево»;</p> <p>- Проект «Экопатруль»</p> | Март (03.03 – 25.03) |
| Формирование основ безопасности | <p>1. Знакомство детей правилами безопасного поведения на природе;</p> <p>2. Формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения;</p> <p>3. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте;</p> <p>4. Приучение детей к заботе о безопасности собственной жизнедеятельности.</p> | 1. «По дороге в детский сад» | - Развлечение «Красный, желтый, зеленый!». | Сентябрь (05.09 – 30.09) |