

Утвержден
распоряжением МДОУ
«Сланцевский детский сад № 10»
от 05.09.2022 № 143-р

(приложение 1)

**План-график внутренней системы оценки качества образования МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»
на 2022-2023 учебный год**

<i>Объект ВСОКО</i>	<i>Показатель оценки</i>	<i>Методы и средства оценки</i>	<i>Периодичность сбора данных</i>	<i>Форма фиксации результата</i>	<i>Лица, которые проводят оценку качества образования</i>	<i>Ответственные лица</i>
1. Оценка качество содержания образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы	1 раз в год/ август	Карта анализа оценки качества основной образовательной программы/ Аналитическая справка	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего по ВР и Б
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы	1 раз в год/ август	Карта анализа оценки качества основной образовательной программы/ Аналитическая справка	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего ВР и Б
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы	1 раз в год/ август	Аналитическая справка	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего ВР и Б

Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей	Анализ программ	1 раз в год/ сентябрь	Аналитическая справка	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего ВР и Б
Образовательный процесс	Образовательный процесс	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	В течение учебного года	Анализ педагогической деятельности	Заведующий, Заместитель заведующего	Заместитель заведующего ВР и Б
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	В течение учебного года	Анализ педагогической деятельности	Заведующий, Заместитель заведующего	Заместитель заведующего ВР и Б
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	В течение учебного года	Анализ педагогической деятельности	Заведующий, Заместитель заведующего	Заместитель заведующего ВР и Б
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	В течение учебного года	Справка	Заведующий, Заместитель заведующего	Заместитель заведующего ВР и Б
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	В течение учебного года	Справка	Заведующий, Заместитель заведующего	Заместитель заведующего ВР и Б
2. Оценка качества условий организации образовательную деятельность						
Финансовые условия	- структура и объем расходов на реализацию ООП ДОУ - вариативность привлечения дополнительных финансов на реализацию ООП ДОУ	Мониторинг, анализ	1 раз в год/ декабрь	Карта анализа финансовых условий реализации ООП	Мониторинговая служба	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	1 раз в год/ сентябрь	Карта анализа материально-технических условий реализации ООП ДО Карта анализа	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего ВР и Б
	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	1 раз в год/ сентябрь			Заместитель заведующего ВР и Б

	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	1 раз в год/ сентябрь	материально-технических обновлений реализации ООП ДО/ Листы оценки качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы		Заместитель заведующего ВР и Б
	Соответствие требованиям безопасного пребывания	Контроль	1 раз в год/ сентябрь	Карта анализа безопасного пребывания воспитанников ДОУ	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего ВР и Б
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;	Наблюдение	1 раз в год/ май	Карта анализа качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в ДОУ	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего ВР и Б
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	1 раз в год/ май	Справка	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего

						ВР и Б
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Мониторинг, анализ	1 раз в год/ июнь	Карта анализа кадровых условий реализации ООП ДО/ Листы оценки качества специальных кадровых условий реализации адаптированных ООП, банк данных педагогических работников	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего ВР и Б
	Уровень образования педагогических кадров					
	Уровень квалификации педагогических кадров					
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников					
	Компетентность педагогических кадров					
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ				
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • насыщенность; • трансформируемость пространства; • полифункциональность игровых материалов; • вариативность; • доступность; • безопасность 	Мониторинг, анализ качества РППС	1 раз в год / май	Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего ВР и Б
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь / май	Справка	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего ВР и Б
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	1 раз в год/ май	Справка	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего

	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности					ВР и Б
Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	1 раз в год/ декабрь	Справка	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего ВР и Б
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника					
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	1 раз в год – декабрь	Справка	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего ВР и Б
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Анализ	1 раз в год – декабрь	Справка	Мониторинговая служба	Заместитель заведующего ВР и Б
4. Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования						
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся подготовительных групп качеством образовательных результатов	Анкетирование, анализ	1 раз в год/ апрель	Анализ анкетирования	Педагоги	Заместитель заведующего ВР и Б
Самообследование качества условий реализации ООП ДО педагогом	Количественные показатели	Анкетирование, анализ	1 раз в год/ сентябрь	Отчет по результатам самообследования	Педагоги	Заместитель заведующего ВР и Б