Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад № 10 комбинированного вида»
(МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»)

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2023г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

распоряжением
МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
от 31.08.2023г. № 99-р

# Календарный план воспитательной работы

# на 2023-2024 учебный год

2023г

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Вторая группа раннего возраст (2-3 года)** | **Младшая группа (3-4 лет)** | **Средняя группа (4-5 лет)** | **Старшая группа (5-6 лет)** | **Подготовительная к школе группа (6-7 лет)** |
| | **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| | **Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы** | | | | | | |
| | **Ценность-доминанта «Познание»**<br>«Облако» ценностей: знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд | | | | | | |
| | **Познавательный практико-ориентированный проект «Экопатруль» (в течение года)** | | | | | | |
| | **Подпроект «Добрые сердца»**<br>**Подпроект «Юный натуралист»** | | | | | | |
| | Проект СЕНТЯБРЯ<br>«Энциклопедия почемучек»<br><br>(Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в сентябре станет совместное создание детьми, родителями и педагогами самодельной «Энциклопедии почемучек», в которую войдут рисунки и рассказы детей на тему «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»). | | | | | | |
| 1. | 1 сентября | День знаний | День радостных встреч<br>«Здравствуйте, это я» «Наша группа» | | Праздник «День Знаний» | | |
| | | | | | Фотовыставка «Как я провел лето» | Выставка рисунков<br>«Как я провел лето» | |
| 2. | 3 сентября | День окончания Второй мировой войны | | | | Тематические беседы по темам: «Горькая память войны», «Нам нужен мир всегда» | |
| 3. | 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | | Рассматривание плакатов и иллюстраций: «Встреча с незнакомцем», «Незнакомые предметы брать нельзя!»; | Разыгрывание ситуаций при общении с незнакомыми людьми: «Встреча с незнакомцем» | Беседа с детьми: «Что такое терроризм?» | Беседа с детьми: «Терроризм – зло для всех людей» |
| | | | | Конкурс рисунков на асфальте<br>«Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!» | | | |
| 4. | *5 сентября* | *Международный день благотворительно* | *Праздник «Под грибом»* | *Сюжетно-ролевая игра «Будь здоров малыш!»* | *Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела».* | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *сти* | | | | |
| 5. | 8 сентября | Международный день распространения грамотности | | Забава «Музыкальные игрушки» | Занимательное развлечение «В поисках потерявшихся букв» | Акция «Думаем грамотно! Говорим грамотно!» |
| 7. | *27 сентября* | *Международный день туризм* | *Поход-экскурсия по участку детского сада* | | *Поход-экскурсия по территории детского сада «По родному краю с рюкзаком шагаю»*<br><br>*Туристская игра-квест «Готовимся к походу»* | |
| 8. | 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников | Игра «Кто у нас хороший». | | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | Игра «Комплименты воспитателям» / Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад» |
| | | | | | Изготовление открыток-поздравлений для дошкольных работников | |
| | | | Оформление фотовыставки «Наша жизнь в детском саду» | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы** | | | | | | |
| | **Ценность-доминанта «Труд»**<br>«Облако» ценностей: уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу | | | | | |
| | Проект ОКТЯБРЯ<br>«Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»<br><br>(Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в октябре станет подготовка детьми, родителями и педагогами выставки самодельных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», на которой будут представлены как бумажные, так и видеооткрытки детей со словами поздравления и благодарности своим бабушкам и дедушкам.) | | | | | |
| 9. | 1 октября | Международный день пожилых людей | | | Беседы с детьми:<br>«Старость нужно уважать»,<br>«Мои любимые бабушка и дедушка», «Мамина мама»,<br>«Лучший помощник для дедушки и бабушки»<br>Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека.<br>Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ. | |
| 8. | 1 октября | Международный день музыки | Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | *4 октября* | *Всемирный день животных* | *Игра «Мишка косолапый»* | *Д/и «Как живут дикие животные?»* | *Социальная акция, посвященная Всемирному Дню защиты животных «Любите и берегите животных!»* | | |
| | | | *Фотовыставка «Наши питомцы»* | | | | |
| 10. | 5 октября | День учителя | Инсценирование песни « Я с листочками кружусь» | | Театрализованное представление « На лесной полянке» | Сюжетно-дидактическая игра «В школе» | |
| 11. | 6 октября | День отца в России | | | Выставка творческих работ «Портрет папы» | | |
| | | | | | Спортивный досуг «Папа может все» | | |
| | | | Фотовыставка «Мой папа, самый, самый» | | | | |
| 12. | *16 октября* | *Всемирный день хлеба* | *Пальчиковая гимнастика «Я пеку, пеку, пеку…»* | *Лепка «Баранки для куклы»* | *Аппликация к дню хлеба* | *Игра-путешествие «Хлеб – всему голова», посвященная Всемирному дню хлеба* | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы** | | | | | | | |
| **Ценность-доминанта** «Семья» «Облако» ценностей: единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети | | | | | | | |
| | Проект НОЯБРЯ «Сундучок семейных игр» (Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в ноябре станет создание детьми, родителями и педагогами «Сундучка семейных игр». В этом сундучке будут храниться «сокровища» — карточки с описанием любимых игр, в которые дети играют дома вместе со своими родителями, бабушками и дедушками, братьями и сестрами.) | | | | | | |
| 16. | 4 ноября | День народного единства | | Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу» | Рассматривание фото, иллюстраций, репродукций картин «Памятные места родного города и главного города России» | Дидактические игры: «Символика России», «Достопримечательности родного города» | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |
| | | | | | Выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» | | |
| 17. | 8 ноября | День памяти погибших при исполнении служебных | | | | Тематическая беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей» | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | | | | | |
| 18. | 10 ноября | День сотрудников органов внутренних дел | | Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» | | | Физкультурный досуг ко дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации «Полиция – друг и защитник!» |
| 19. | 18 ноября | День рождение Деда Мороза | | | Развлечение «День рождение Деда Мороза» | | |
| 22. | 27 ноября | День матери в России | Развлечение «Мамин праздник» | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» | Сюжетно-ролевая игра «Семья» (дочки, сыночки – матери) | Беседы «Как мы помогаем маме?» | Беседа «Расскажи о своей маме» |
| | | | | | Фотовыставка «Профессия моей мамы» | | |
| 23. | 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации | Народные игры | Народные игры | Беседа «Герб и флаг России», «Белый, синий, красный», Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. | | |
| | | День здоровья | День здоровья «Азбука здоровья с Машей Заболейкиной» | | День здоровья «Азбука здоровья с Машей Заболейкиной» *Игра по станциям* | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| **Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы** | | | | | | | |
| **Ценность-доминанта** «Красота» «Облако» ценностей: красота, человек, культур, традиции | | | | | | | |
| | Проект ДЕКАБРЯ Фотоколлаж «Красота вокруг нас» (Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в декабре станет создание детьми, родителями и педагогами фотоколлажей «Красота вокруг нас». В этих фотоколлажах будут собраны фотографии и рисунки, на которых запечатлены разные проявления красоты — как окружающего мира, так и человеческих отношений.) | | | | | | |
| 24. | 1 декабря | Всероссийский день хоккея | | | | | Физкультурный досуг «Да здравствует хоккей» |
| 25. | 3декабря | «День неизвестного солдата» | | | Просмотр презентации «Герои нашей страны», «Памятники неизвестных солдатов» | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26. | 3 декабря | Международный день инвалидов | | | Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек) | Просмотр и обсуждение Мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева) |
| | Социальная акция «Добрые сердца» (Сбор пластмассовых крышечек) | | | | | |
| 27. | 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России | | | Беседа с детьми на тему «Что такое добро? | Беседа с детьми на тему «Кто такие волонтеры. Что такое волонтерское движение» |
| | | | | | Конкурс детского рисунка «Дорогою добра» (Для воинов СВО) | |
| 28. | 8 декабря | Международный день художника | Развлечение «Мои любимые игрушки» | Забава « Первые снежинки» | Тематический день «Международный день художника» | |
| 29. | 9 декабря | День Героев Отечества | | Рассматривание иллюстраций и картинок:<br>- с изображением людей в военной форме, солдат; Памятника Неизвестному солдату;<br>- боевой техники, Вечный Огонь. | Рассматривание подборки портретов «Герои Отечества», «Дети - герои». | Тематические выставки в книжных уголках:<br>- «Вечно помним героев» (иллюстрации репродукций и картин, портреты героев войны, книги о подвигах и о войне). |
| | | | | | | Проект «Мы помним Героев Отечества». |
| 30. | 12 декабря | День Конституции России | | Просмотр презентаций — «Я гражданин России» | | Тематические беседы об основном законе России, государственных символах (демонстрация презентаций)<br>— «Главная книга страны»<br>-«Мы граждане России» |
| | | | | Творческий коллаж «Наш флаг» | | Творческий коллаж «Моя Россия» |
| | | | Праздник «Веселый Дед Мороз» | | Праздник « Чудеса на Новый год» | Праздник «Новогодний карнавал» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы** | | | | | | |
| **Ценность-доминанта** «Красота»<br>«Облако» ценностей: красота, человек, культур, традиции | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Проект ЯНВАРЯ<br>Фестиваль «Зимние забавы»<br><br>(Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в январе станет подготовка и проведение родителями, детьми и педагогами фестиваля «Зимние забавы», во время которого взрослые вместе с детьми смогут организовать зимние игры, забавы и развлечения в спортивном зале, на прогулочной веранде, на прогулочной площадке или стадионе) | | | | | | | |
| 31. | 10 января - 17 января | Неделя зимних игр и забав | | Подвижные игры, эстафеты, создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. Строительство снежного городка | | | |
| 32. | 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | | Беседа «Блокада Ленинграда» | Познавательное мероприятие «Дошкольникам о блокаде Ленинграда» | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **Ценность-доминанта** «Дружба»<br>«Облако» ценностей: Отечество, защита, забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность | | | | | | | |
| Проект ФЕВРАЛЯ | | | | | | | |
| 36. | 2 февраля | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | | | Беседа с детьми «Что такое героизм»<br>Сюжетно - ролевая игра «Мы военные». | Виртуальная экскурсия на Мамаев курган «Здесь на главной высоте России» | |
| | 02 февраля | День освобождения Сланцевского района от немецко-фашистских захватчиков | | | | Возложение цветов к памятнику<br>Военно-патриотическая игра «Зарница»<br>Создание мини-музея в группах | |
| 37. | 8 февраля | День российской науки | Забава «Голубые санки» | Беседа «Волшебница вода»<br>Эксперимент "Как водичка отправилась гулять". | Познавательно-исследовательская деятельность «Свойства лука» | ОД по экспериментальной деятельности.<br>1. Эксперимент КАК ПОЙМАТЬ ВОЗДУХ<br>2. Эксперимент «Воздух внутри | Беседа: «Путешествия в мир науки»<br>Научный эксперимент: Волшебное превращение «Льдинки» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | нас» | |
| 38. | 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | | Воспитательский час "День памяти о Россиянах" | |
| 41. | 21 февраля | Международный день родного языка | Словесная игра «Кто как кричит». Разучивание потешек, прибауток «Из-за леса из-за гор», «Ладушки», «Идет коза рогатая». Пальчиковые игры. | Чтение потешек «Пальчик, пальчик», «Идёт коза рогатая». Русские народные пословицы и поговорки. Подв.игра «У медведя во бору». | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Беседа « Русский народный костюм». Рисование «Укрась костюм». | Рассказ воспитателя о Кирилле и Мифодии. Разучивание стихотворения «Буква к букве будет слово». Загадки славянских народов. Д/и «Моя первая азбука», «Скажи правильно», «Подбери рифму». | Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление стенгазеты «Родной язык – наше богатство!». |
| 42. | 23 февраля | День защитника Отечества | Театрализованное представление « В гостях у сказки» | Рассматривание иллюстраций с изображением военнослужащих. | Беседа «Кто защищает родину?» | Беседа «Мой папа солдат» Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества» | |
| | | | | Аппликация «Подарок папе» | | | |
| | | | | Праздник «Мы-солдаты» | Праздник «Мы-солдаты» | Музыкально-спортивный праздник «Служу России!» | |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| **Проект «Дети войны» (к 9 мая) (6-7 лет)** | | | | | | | |
| **Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы** | | | | | | | |
| **Ценность-доминанта** «Человек» «Облако» ценностей: забота, доброта, внимание, уважение | | | | | | | |
| Проект МАРТА Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» (Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в марте станет подготовка детьми, родителями и педагогами спектакля-инсценировки по сюжету сказки Марины Москвиной «Что случилось с крокодилом». Этот проект позволит детям понять и прожить в игре важность ценностного отношения к любому живому существу, похожему или непохожему на других, будет способствовать формированию у детей таких качеств, как доброта, уважение, забота, защита и др.) | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 43. | 01 марта | Всемирный день кошек | Фотовыставка «Мой домашний питомец (кошка) | | | |
| 46. | 8 марта | Международный женский день | Праздничный концерт"Для самых дорогих и прекрасных в мире". Изготовление подарков, поздравительных открыток для мам «Цветы для мамы» | | | |
| 47. | 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией | | | Раскраска «Флаг России и Крыма» | Тематическое занятие «Крым и Россия вместе» |
| 51. | 27 марта | Всемирный день театра | День театра (игры - инсценировки, игры – этюды, настольный, пальчиковый и др. виды театров) | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы** | | | | | | |
| **Ценность-доминанта** «Природа» «Облако» ценностей: Красота, защита, забота, ответственность | | | | | | |
| Проект АПРЕЛЯ Выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов» (Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в апреле станет подготовка детьми, родителями и педагогами выставки детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов». Этот проект направлен на развитие у детей умения замечать красоту в окружающей нас природе, любоваться ею и не разрушать ее — не срывать цветы, а передавать и сохранять свои впечатления в рисунках и фотографиях. Проект раскрывает и помогает в ходе совместной деятельности формировать у детей ценностное отношение к природе, умение заботливо, внимательно относиться к ней, защищать и оберегать ее) | | | | | | |
| 53. | 1 апреля | Международный день птиц | Тематический день «Международный день птиц» | | | |
| 54. | 2 апреля | Международный день детской книги | | Тематический день «Международный день детской книги» | | |
| | | | Тематическая выставка «Любимые книги наших пап и мам» | | | |
| 55. | 7 апреля | Всемирный день Здоровья | | Спортивное мероприятие «Здорово здоровым быть» | | |
| | 09 апреля | День города Сланцы | | | | |
| 56. | 12 апреля | Всемирный день авиации и космонавтики | | Физкультурный праздник: «С приветом по планетам». | | |
| 58 | 19 апреля | День подснежника | | | | |
| 60. | 22 апреля | Международный день Матери-Земли | | Экологическая игра – путешествие “День Земли”. | | |
| | | | Конкурс «Лучший огород на окне» | | | |

| МАЙ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы** | | | | | | |
| **Ценность-доминанта** «Родина»<br>«Облако» ценностей: Память, забота, ответственность, защита | | | | | | |
| Проект МАЯ | | | | | | |
| 64. | 1 мая | Праздник Весны и Труда | Развлекательная программа<br>«Встречаем праздник Первомай» | | | |
| 66. | 9 мая | День Победы | | Рисование «Праздничные флажки» | Аппликация «Салют на улицах города» | Конкурс чтецов<br>«Героям Победы – спасибо!»<br>Праздник<br>« Чтим Великий День Победы» |
| 67. | 15 мая | День семьи | Рассматривание фотографий «Моя семья»<br>Пальчиковая игра «Моя семья» | | Физкультурный досуг<br>«Мама, папа и я – спортивная семья» | |
| 68. | 18 мая | Международный день музеев | | | Тематический день, посвященный Международному дню музеев | |
| 69. | 19 мая | День детских общественных организаций России; | | | | Воспитательный час<br>«День детских общественных объединений»,<br>Квест-игра «Страна Детства» |
| 71. | 24 мая | День славянской письменности и культуры | | | | Выставка детских рисунков иллюстраций к произведениям русских писателей, сказочников:<br>«Мой любимый герой» |
| 73. | 1 июня | Международный день защиты детей | | Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей<br>«Радужное детство» | | |
| 74. | 3 июня | Всемирный день Велосипеда | | | Тематический день «Всемирный день Велосипеда» | |
| 75. | 5 июня | Всемирный день окружающей среды | | | Праздник «Скорая экологическая помощь» | |
| | 06 июня | День русского языка | Развлечение, посвященное Дню русского языка «Путешествие в сказку» | | | |
| 76. | 6 июня | Пушкинский день России | | Выставка в книжном уголке<br>Театрализованные игры по мотивам сказок Пушкина | | |
| | | | | Организация выставки детских рисунков «Вернисаж» | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника». | | | |
| 77. | 8 июня | Всемирный день океанов | | Игры и эксперименты с водой | Беседа: «В гостях у жителей океана»; отгадывание загадок о жителях подводного мира. | Аппликация «Морские обитатели» | |
| 78. | 10 июня | Всероссийский день футбола | | | Тематический день «Всероссийский день футбола» | | |
| 79. | 12 июня | День России | Подвижные народные игры | | Представление творческих работ воспитанников по теме «Поздравь свою страну!» | | |
| 81. | 22 июня | День памяти и скорби | | | | | Видеопрезентация " Начало войны" |
| 83. | 8 июля | День семьи, любви и верности | Пальчиковые игры «Моя семья» | Развлечение «День семьи, любви и верности» | | | |
| 87. | 30 июля | Международный день дружбы | | Тематический день «День дружбы» | | | |
| 89. | 5 августа | Международный день светофора | | Аппликация «Светофор» | Игровая программа к Международному дню светофора «История светофора» | | |
| 91. | 12 августа | День физкультурника | | | Спортивные эстафеты «Веселые старты» | | |
| | 22 августа | День Государственного флага РФ | | дидактическая игра «Собери флаг». | Просмотр презентации с проведение беседы "Гордо взвейся над страной флаг России наш родной!" | | |
| | 27 августа | День российского кино | | | | Постановка кукольных, настольных спектаклей, обыгрывание сюжетов по просмотренным сказкам и мультфильмам | |
| | 28 августа | День шахтера | | | | Познавательная беседа «Люди особой профессии» Виртуальные экскурсии «Шахтерский труд», через презентации | |