

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»  
(МДОУ «Сланцевский детский сад №10»)

**Принят**

На заседании педагогического совета  
Протоколом от 31.08.2023 №1

**Утвержден**

распоряжением  
МДОУ «Сланцевский детский сад №10»  
От 31.08.2023г. № 107-р

## **План работы по ранней профориентации с воспитанниками**

План разработан **с целью** обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;

*Развивающие:*

- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- развитие памяти, внимания, воображения;
- расширять кругозор воспитанников;

*Воспитывающие:*

- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- воспитывает любознательность и сообразительность;
- воспитывает чувство ответственности и самостоятельности;

Дошкольный возраст традиционно подразделяется на три периода: младший дошкольный возраст (3- 4 года, вторая младшая группа детского сада); средний дошкольный возраст (4- 5 лет, средняя группа детского сада); старший дошкольный возраст (5- 7 лет, старшая и подготовительная группы детского сада).

*Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).*

**Задачи работы:**

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

*Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).*

**Задачи работы:**

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

***Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).***

**Задачи работы с детьми 5-6 лет:**

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

**Задачи работы с детьми 6-7 лет:**

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

## Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
<b>Сентябрь</b>		
«Кто о нас заботится в детском саду».	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Знакомство с трудом помощника воспитателя.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего инвентаря;</li> <li>2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых.</li> </ul> <p>-Наблюдение за трудом помощника воспитателя.</p> <p>-Рассматривание картинок и фотографий о труде.</p> <p>-Чтение художественной литературы: К.Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И.Демьянин)</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната»</p> <p>-Дидактическая игра. «Найди ошибку».</p> <p>-Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол».</p> <p>-Рисование: «Фартучек для Кати».</p> <p>-Трудовая деятельность «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочек», мальчики - «Мытье мячей»).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Предложить родителям прочитать дома детям произведение К.Чуковского «Федорино горе».</li> <li>-Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки.</li> <li>-Привлекать к оказанию посильной помощи дома.</li> </ul>
<b>Октябрь</b>		
«Медицинская сестра	<p>Знакомство с профессией медицинская сестра.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать у детей наблюдательность.</li> <li>2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.</li> </ul> <p>-Экскурсия в кабинет медсестры.</p> <p>-Наблюдение за трудом медицинской сестры. Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет».</p> <p>-Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины).</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Мне грустно, я сижу больной» (И. Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая).</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский</p>	<p>Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами для игры «Больница»</p>

	<p>кабинет».</p> <p>-Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно».</p> <p>-Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты».</p> <p>-Конструирование: «Построим больницу для зверей».</p>	
--	---	--

### **Ноябрь**

<b>«Врач</b>	<p>Знакомство с профессией врача.</p> <p>Цель:</p> <p>1.Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия.</p> <p>2. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов.</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова)</p> <p>-Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки" (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.)</p> <p>-Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>-Дидактические игрыб «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), «Оденься на прогулку».</p>	<p>-Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию.</p> <p>-Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры</p>
--------------	--	--

### **Декабрь**

<b>«С ней мы пели и плясали, с ней все праздники встречали»</b>	<p>Знакомство с профессией музыкального руководителя.</p> <p>Цель:</p> <p>1.Знакомство с профессией музыкального руководителя.</p> <p>2.Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве</p> <p>-Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами.</p> <p>-Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина.</p> <p>-Сюжетно-ролевая «Оркестр».</p> <p>-Проведение пальчиковой игры «Мы играем».</p> <p>-Рисование: «Музыкальный инструмент».</p> <p>-Лепка: «Елочные игрушки»</p> <p>-Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Кто, на чем играет».</p>	<p>-Предложить поучаствовать в Новогоднем празднике.</p> <p>- Помочь в оформлении музыкального зала к утреннику.</p>
---	---	--

### **Январь**

<b>Дворник</b>	<p>Знакомство с трудом дворника детского сада.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре.</li> <li>2. Воспитывать желание помочь дворнику.</li> <li>3. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.</li> <li>-Наблюдение за работой дворника в детском саду.</li> <li>-Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника.</li> <li>-Трудовая деятельность: «Снежные дорожки»</li> <li>-Чтение стихов из сборника «Детский сад».</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты.</li> <li>-Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д.</li> <li>-Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок».</li> <li>-Дидактические игры «Кому это надо?», «Инструменты».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье.</li> <li>-Рассмотреть садовые инструменты.</li> </ul>
----------------	---	---

### **Февраль**

<b>Повар</b>	<p>Знакомство с профессией повар.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают. 2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.</li> <li>-Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?».</li> <li>-Наблюдение за работой повара.</li> <li>-Рисование «Красивые тарелочки».</li> <li>-Лепка: «Угощение для кукол».</li> <li>-Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола).</li> <li>-Конструирование: «Построим столовую для зверей».</li> <li>- Дидактические игры «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю».</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Кухня в моем доме»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутияна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию.</li> <li>-Предложить родителям оформить кулинарную книгу «Книга витаминных рецептов».</li> </ul>
--------------	--	--

### **Март**

<b>Водитель</b>	<p>Знакомство с профессией водитель.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представление о людях труда – профессия водителя.</li> <li>2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Шоферы» (выпилить из фанеры рули и покрасить их).</li> <li>-Поговорить о правилах</li> </ul>
-----------------	--	---

	<p>3. Воспитывать интерес к труду водителя.</p> <p>-Целевая прогулка к ближайшей автобусной остановке: наблюдение за работой водителя.</p> <p>-Рассмотреть альбом «Транспорт».</p> <p>-Чтение стихотворения Б. Заходера «Шоффёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь».</p> <p>-Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители». Аппликация: «Разные машины едут по дороге».</p> <p>-Подвижные игры «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы»</p>	<p>безопасного поведения на улице.</p> <p>-Прочитать детям С.Михалкова «Шла по улице машина», С.Маршак «Кораблик»</p>
--	---	---

### Апрель

<b>«В магазине возле касс, продавец встречает нас»</b>	<p>Знакомство с профессией продавец.</p> <p>Цель:</p> <p>1.Формировать представления о профессии продавца;</p> <p>2.Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам;</p> <p>3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.</p> <p>-Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра « Магазин».</p> <p>-Чтение художественной литературы : Н. Кнушевицкая «Продавец».</p> <p>-Раскрашивание раскрасок «Профессии».</p> <p>-Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».</p>	<p>Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».</p>
--	---	---

### Май

<b>Защитники отечества</b>	<p>Знакомство с людьми военной профессии.</p> <p>Цель:</p> <p>1.Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>2.Формировать представление о людях военной профессии.</p> <p>-Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему.</p> <p>-Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».</p> <p>-Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным».</p> <p>- Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А. Барто «На заставе».</p> <p>-Прослушивание песни.</p> <p>-Ситуативный разговор «Солдатская каша».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники» (мальчики –солдаты, девочки — медсестра,</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины).</p> <p>-Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек.</p> <p>-Оформить альбом «Стихи о профессиях»</p>
--------------------------------	--	--

	<p>повара).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку».</li> <li>-Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде».</li> <li>-Итоговое мероприятие по выбору педагога.</li> </ul>	
--	---	--

### **Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Сентябрь</b>		
<b>Труд взрослых в детском саду.</b>	<p>-Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за трудом сотрудников детского сада (заместитель заведующего, кастелянша, музыкальный работник...)</li> </ul> <p>Цель: воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы с сотрудниками.</li> <li>-Рассказ воспитателя о труде взрослых в детском саду.</li> <li>-Чтение Е. Яниковская «Я хожу в детский сад».</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</li> </ul>	Предложить родителям побеседовать с детьми о труде портного, музыканта
<b>Октябрь</b>		
<b>Труд повара в детском саду.</b>	<p>Цель: продолжать знакомить с трудом повара, с профессиональными действиями: делает фарш с помощью мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи, готовит супы, каши</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Экскурсия на кухню.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций о труде повара.</li> <li>-Беседа «Что мы видели на кухне».</li> <li>-Дидактические игры: «Что из чего приготовлено», «Что нужно чтобы приготовить...». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Овощной магазин».</li> </ul>	Предложить родителям привлекать детей дома к сервировке стола, давать поручения по кухне
<b>Ноябрь</b>		
<b>Работа врача и медсестры.</b>	<p>Цель: продолжать знакомить с трудом врача и медсестры детского сада: прослушивают фонендоскопом, измеряют температуру, рост, вес...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за трудом медсестры.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением медицинских инструментов.</li> <li>-Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете».</li> <li>-Дидактическая игра «Кому что нужно для</li> </ul>	Предложить родителям при посещении поликлиники понаблюдать за работой врача и медицинской сестры

	<p>работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Детский сад – медицинский кабинет».</li> </ul>	
<b>Декабрь</b>		
<b>Работа шофёра на общественном транспорте.</b>	<p>Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин. Рассматривание иллюстраций о видах транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чём мы ездим по городу».</li> <li>-Чтение А. Барто «Грузовик».</li> <li>-Дидактические игры «Лото», «На чём люди ездят». Сюжетно ролевые игры: «Транспорт»</li> </ul>	<p>Предложить родителям гуляя вместе с детьми понаблюдать за общественным транспортом, уточнить какие виды транспорта есть в нашем городе</p>
<b>Январь</b>		
<b>Работа продавца</b>	<p>Цель: продолжать знакомить с работой продавца – трудовые действия, последовательность, результат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Целевая прогулка к магазину.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций.</li> <li>-Беседы: «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец».</li> <li>-Сюжетно - ролевая игра «Магазин».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Побеседовать с детьми о труде продавца.</li> <li>-Рассмотреть как раскладывают товар в магазине.</li> </ul>
<b>Февраль</b>		
<b>Наша армия, войны – танкисты, лётчики, моряки</b>	<p>Цель: знакомство с мужественными профессиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины.</li> <li>-Экскурсия к памятнику «Павшим героям».</li> <li>-Чтение: А.Жаров «Пограничник», К. Чичков «Вечный огонь».</li> <li>-Дидактические игры: «Кому что надо для работы», «Лото».</li> <li>-Сюжетно - ролевые игры: «Лётчики», «Моряки».</li> </ul>	<p>Привлечение родителей к празднику 23 февраля</p>
<b>Март</b>		
<b>Как трудятся наши мамы дома и на работе.</b>	<p>Цель: продолжать знакомить с трудом мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Наши мамы», «Мамина работа», «Как мы помогаем маме дома».</li> <li>-Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки...».</li> <li>-Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Праздник мам».</li> </ul>	<p>Привлечение к участию в праздновании 8 марта</p>
<b>Апрель</b>		
<b>Работа музыкального руководителя и инструктора по физической культуре</b>	<p>Цель: продолжать закреплять знания о труде музыкального руководителя и воспитателя по физкультуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа о работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.</li> <li>Дидактическая игра: «Кому что нужно для</li> </ul>	<p>Предложить принять участие в выставке рисунков «Если хочешь быть здоров»</p>

	работы». Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад»	
<b>Май</b>		
<b>Аптека</b>	<p>Цель: знакомство с работниками аптеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в аптеку в ФАПе</li> <li>-Итоговое мероприятие по выбору педагога.</li> </ul>	<p>Предложить родителям при посещении аптеки понаблюдать с детьми в каком порядке разложены лекарственные препараты в аптеке</p>

### **Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)**

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
<b>Сентябрь</b>		
<b>Учитель</b>	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Цель: сформировать представление о школе, познакомить с профессией учитель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Экскурсия в школу</li> <li>-Сюжетно – ролевая игра: «Школа»</li> <li>Познакомить детей со школьными принадлежностями.</li> <li>-Организация «Уголка школьника в группе»</li> </ul>	Консультация для родителей «Будущий первоклассник»
<b>Октябрь</b>		
<b>Коллекционер</b>	<p>Проект «Коллекционирование – это интересно»</p> <p>Цель: развитие познавательных возможностей детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приглашение в гости к детям коллекционера.</li> <li>-Сбор коллекций фантиков, календарей, магнитов.</li> <li>-Продуктивная деятельность: изготовление поделок из фантиков, открыток, овощей.</li> </ul>	Привлечение родителей к сбору коллекций фантиков, календарей, магнитов.
<b>Ноябрь</b>		
<b>«Хранитель многих знаний» (профессия библиотекарь)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа: «Хранитель многих знаний»;</li> <li>-Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг);</li> <li>-Продуктивная деятельность: рисование «Герой моей любимой книги»;</li> <li>-Сюжетно - ролевая игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»;</li> <li>-Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги».</li> </ul> <p>Цель: Познакомить с профессиями</p>	Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей.

	<p>библиотекарь, библиограф. Дети узнают: Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки;</p> <p>-Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку.</p> <p>-Словарь: формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище.</p>	
--	---	--

### Декабрь

<p><b>Познавательный проект «Укротители огня» (профессия пожарный)</b></p>	<p>Беседа: «Укротители огня»;</p> <p>-Продуктивная деятельность: рисование «Спички - детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки)</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»;</p> <p>-Игра - инсценировка «Кошkin дом»;</p> <p>-Экскурсия - поездка в пожарную часть</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного. Дети узнают: Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону 01, сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес.</p> <p>Словарь: пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена.</p>	<p>Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01»</p>
--	--	--

### Январь

<p><b>«Кто стучится в дверь ко мне?» (профессия почтальон)</b></p>	<p>Беседа: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»;</p> <p>Продуктивная деятельность: «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использование нетрадиционных техник и материалов)</p> <p>С/р игра: «Почта», «Почтальоны», Экскурсия на почту «Это он, это он – Новомосковский почтальон»</p> <p>Цель: Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия.</p> <p>Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в</p>	<p>Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании».</p>
--	--	--

	<p>«нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассыпает множество бандеролей и почтовых грузов</p> <p>Словарь: сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль.</p>	
<b>Февраль</b>		
<b>Профессии наших родителей</b>	<p>Квест - игра «Город Мастеров»</p> <p>Цель: дать возможность детям попробовать свои силы и оказаться в роли различных мастеров (повара, медицинской сестры, кастелянши)</p> <p>Продуктивная деятельность: приготовление конопе.</p> <p>Трудовая деятельность: пришивание пуговицы, наложение повязки.</p>	Привлечение родителей к участию в проекте «Профессии моих родителей»
<b>Март</b>		
<b>Знакомство с трудом людей творческих профессий - цирковой артист</b>	<p>Цель: формирование представления детей о цирковых профессиях – жонглёр, клоун, дрессировщик.</p> <p>Беседа о цирке, цирковых артистах Юрии Никулине, Олеге Попове.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Девочка на шаре», Э.Успенский «Школа клоунов», А. Барто «Цирк»</p>	Привлечение родителей к оформлению выставки «Поход в цирк»
<b>Апрель</b>		
<b>Космонавт</b>	<p>Цель: познакомить с профессией космонавт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа о мире космоса.</li> <li>-Сюжетно- ролевая игра “Полет на луну”,</li> <li>- Развлекательный досуг “Космодром”</li> </ul>	Привлечение родителей к совместной выставке о космосе
<b>Май</b>		
<b>«Есть такая профессия - Родину защищать» (профессия – военный)</b>	<p>Беседа: «Есть такая профессия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родину защищать»;</li> <li>-С/р игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь»</li> <li>-Продуктивная деятельность: Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника»</li> <li>-Конкурс чтецов: «..и на глазах блеснут скучные слезы У седых израненных солдат...»</li> <li>-Экскурсия в музей МБОУ СОШ №15 «Музей боевой славы»</li> </ul> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профессии «военный»;</p> <p>-Познакомить детей с тем, что в школах создают различные музеи.</p>	Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк»

	Дети узнают: что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия; «Музей боевой славы» - память о людях, воевавших в ВОВ. Мы должны помнить и чтить память погибших; Словарь: рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг. - Итоговое мероприятие по выбору педагога.	
--	---	--

### План работы с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» «Квест – как одна из деятельностиных форм организации образовательного процесса ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Конкурс уголков по социально-коммуникативному развитию	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Семинар «Формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации воспитанников ДОУ как одно из средств социально-коммуникативного развития» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей в ДОО. Задачи: 1. Формировать системный подход к организации работы по ранней профессиональной ориентации детей. 2. Выявить наиболее оптимальные формы, методы и приёмы работы со всеми участниками образовательного процесса по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста 3. Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования и организации деятельности по ранней профессиональной ориентации детей.	Март	Старший воспитатель