

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»
(МДОУ «Сланцевский детский сад №10»)

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
протокол от

УТВЕРЖДЁН

распоряжением заведующего
МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
от

(приложение 2)

ПРОЕКТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

г. Сланцы
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём недельной образовательной нагрузки отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим нарушением речи;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

В 2024-2025 учебном году в МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» функционирует 9 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности.

Дошкольное учреждение работает по:

- образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой (ФОП ДО);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим нарушением речи, разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП ДО);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП ДО);

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Согласно СанПиН 1.2.3685-21:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1,5 до 3 - 10 мин.
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет - 20 мин.
- для детей от 3 до 4 лет - 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, хореографией и т. п.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Максимальный объем общей недельной образовательной нагрузки в ДОУ соответствует максимально допустимому объему образовательной нагрузки согласно (СанПиН 1.2.3685-21)

Максимальный объем общей недельной образовательной нагрузки по СанПиН

<i>Возрастная группа</i>					
1-я группа раннего возраста 1,5-2 года	2-я группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
1ч.30 мин	1ч.30 мин	2ч.30 мин	3ч.20 мин	6ч.25 мин	7ч.

Максимальный объем общей недельной образовательной нагрузки в МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

<i>Возрастная группа</i>					
1-я группа раннего возраста 1-2 года	2-я группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
1ч.20 мин	1ч.30 мин	2ч.30 мин	3ч.20 мин	5ч.25 мин	7ч.

Максимальный объем общей недельной образовательной нагрузки в МДОУ «Сланцевский детский сад №10» в группах компенсирующей направленности

<i>Возрастная группа</i>		
Группа компенсирующей направленности №7 (для детей с нарушением речи) (5-6 лет/6-7 лет)	Группа компенсирующей направленности №8 (для детей с нарушением речи) (5-6 лет/6-7 лет)	Группа компенсирующей направленности №9 (для детей с задержкой психического развития) (4-5 лет/6-7 лет)
5ч.50 мин/6ч.15 мин	5ч.50 мин/6ч.15 мин	3ч.20 мин/7ч.

Реализация образовательных задач осуществляется с учётом возраста детей в определённых видах детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная, конструирование и др.)

Детская деятельность в течение дня распределена с учётом баланса между статическими видами деятельности и двигательной активностью.

Данный Учебный план позволяет осуществлять образовательную деятельность в ДОУ без перегрузок и способствует своевременному полноценному развитию личности дошкольника.

На основе Учебного плана составлено *Расписание организованной образовательной деятельности (приложение 1)*

Количество видов непосредственно образовательной деятельности на неделю составляет:

- в 1-й группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - 10;
- во 2-й группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 10;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 15.

Количество видов непосредственно образовательной деятельности на неделю в группах компенсирующей направленности (для детей с ТНР) составляет:

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 15.

Количество видов непосредственно образовательной деятельности на неделю в группах компенсирующей направленности (для детей с ЗПР) составляет:

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 14.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

Первая группа раннего возраста №1

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1/2	<i>Познавательное развитие/Речевое развитие (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, игры со строительным и дидактическим материалом).</i>	2	1	1	1	1	6	48 мин.
3	<i>Художественно-эстетическое развитие: - музыка</i>		1		1		2	16 мин.
4	<i>Физическое развитие (развитие движений)</i>			1		1	2	16 мин.

5	Социально-коммуникативное развитие	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	2	2	2	2	2	10	1ч. 20 мин.

Вторая группа раннего возраста №2

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	Познавательное развитие	1					1	9 мин.
2	Речевое развитие (развитие речи)		1		1		2	18 мин.
3	Художественно-эстетическое развитие: - музыка - лепка - рисование		1	1	1		2 1 1	18 мин. 9 мин. 9 мин.
4	Физическое развитие	1		1		1	3	27 мин.
5	Социально-коммуникативное развитие	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	2	2	2	2	2	10	1ч. 30 мин

Младшая группа №3

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	Познавательное развитие	1	1				2	30 мин.
2	Речевое развитие (развитие речи)			1			1	15 мин.
3	Художественно-эстетическое развитие: - музыка - лепка/аппликация - рисование		1		1	1	2 1 1	30 мин. 15 мин. 15 мин.
4	Физическое развитие	1		1	1		3	30 мин.
5	Социально-коммуникативное развитие	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	2	2	2	2	2	10	2ч. 30 мин

Средняя группа №5

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		

<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	Познавательное развитие	1		1			2	40 мин.
2	Речевое развитие (развитие речи)				1		1	20 мин.
3	Художественно-эстетическое развитие: - музыка - лепка/аппликация - рисование	1	1	1		1	2 1 1	40 мин. 20 мин. 20 мин.
4	Физическое развитие		1		1	1	3	60 мин.
5	Социально-коммуникативное развитие	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	2	2	2	2	2	10	3ч. 20 мин

Старшая группа №6

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	Познавательное развитие	1		1		1	3	1ч.15 мин.
2	Речевое развитие (развитие речи)		1		1		2	50 мин.
3	Художественно-эстетическое развитие: - музыка - лепка/аппликация - рисование	1 1				1	2 1 2	50 мин. 25 мин. 50 мин.
4	Физическое развитие		1	1	1		3	1ч.15 мин.
5	Социально-коммуникативное развитие	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	3	3	3	2	2	13	5ч. 25 мин

Подготовительная к школе группа №4

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	Познавательное развитие	1	1		1	1	4	2ч
2	Речевое развитие (развитие речи)			1	1		2	1ч. 00 мин.
3	Художественно-эстетическое развитие: - музыка - лепка/аппликация	1 1		1			2 1	1ч. 00 мин. 30 мин.

	- рисование		1			1	2	1 ч. 00 мин.
4	<i>Физическое развитие</i>		1		1	1	3	1 ч.30 мин.
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	3	3	2	3	3	14	7ч.

Группа компенсирующей направленности №7 (для детей с нарушением речи)
(старшая группа/подготовительная группа)

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	<i>Познавательное развитие</i>	1/1	2/2	1/1	0/1		4/5	1ч.40 мин./ 2ч.05мин.
2	<i>Речевое развитие (развитие речи)</i>			1/1		1/1	2/2	50 мин./50мин.
3	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - музыка - лепка/аппликация - рисование	1/1		1/1		1/1	2/2 1/1 2/2	50 мин./50мин. 25 мин./25мин. 50 мин./50мин.
4	<i>Физическое развитие</i>	1/1	1/1		1/1		3/3	1 ч.15мин./ 1 ч.15мин.
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	3/3	3/3	3/3	2/3	3/3	14/15	5ч50м/6 ч 15м

Группа компенсирующей направленности №8 (для детей с нарушением речи)
(старшая группа/подготовительная группа)

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	<i>Познавательное развитие</i>	1/1		1/1	1/1	1/2	4/5	1ч.40 мин./ 2ч.05мин.
2	<i>Речевое развитие (развитие речи)</i>		1/1		1/1		2/2	50 мин./50мин.
3	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - музыка - лепка/аппликация - рисование	1/1 1/1			1/1		2/2 1/1 2/2	50 мин./50мин. 25 мин./25мин. 50 мин./50мин.
4	<i>Физическое развитие</i>		1/1	1/1		1/1	3/3	1 ч.15мин./ 1 ч.15мин.
5	<i>Социально-коммуникативное</i>	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						

	<i>развитие</i>							
6	Всего в неделю	3/3	3/3	3/3	2/3	3/3	14/15	5ч50м/6ч 15м

Группа компенсирующей направленности №9 (для детей с задержкой психического развития) (старшая группа/подготовительная группа)

№	Образовательные области/ виды непосредственно образовательной деятельности	Дни недели					Итого количество в неделю	Объем образовательной нагрузки (час, мин.)
		пн	вт	ср	чт	пт		
<i>Инвариантная (обязательная) часть учебного плана</i>								
1	<i>Познавательное развитие</i>	1/1		1/1	0/1	0/1	2/4	40 мин./2ч.
2	<i>Речевое развитие (развитие речи)</i>		0/1		1/1		1/2	20 мин./60мин.
3	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - музыка - лепка/аппликация - рисование	0/1	1/0 0/1	1/1		1/1 1/1	2/2 1/1 1/2	40 мин./60мин. 20 мин./30мин. 20 мин./60мин.
4	<i>Физическое развитие</i>	1/1	1/1		1/1		3/3	60 мин./ 1 ч.30мин.
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Как интеграция с другими ОО и ежедневно в режимных моментах						
6	Всего в неделю	2/3	2/3	2/2	2/3	2/3	10/14	3ч. 20 мин/ 7ч

Режим организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа для детей с нарушением речи №8	Группа для детей с нарушением речи №7	Группа для детей с задержкой психического развития
Понедельник	I. 9.00-9.08 II. 9.10-9.18 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	I. 9.00-9.10 II. 9.15-9.25 Познавательное развитие	I. 9.00-9.15/ II. 9.20-9.35 Познавательное развитие	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Познавательное развитие	9.00-9.25 Познавательное развитие 9.35-10.00 Музыка	9.00-9.30 Познавательное развитие 9.40-10.10 лепка/ аппликация 10.35-11.05 Музыка	9.00-9.25 Познавательное развитие 9.35-10.00 лепка/ аппликация (подг.гр) 10.10-10.35 Музыка	9.00-9.25 Познавательное развитие 9.35-10.00 лепка/ аппликация (подг.гр) 11.55-12.20 Физическая культура на улице	9.00-9.25 Познавательное развитие 9.35-10.00 лепка/ аппликация
	I. 15.45-15.53 II. 15.55-16.03 Игра-занятие со строительным материалом	16.00-16.10 Физическая культура	16.00-16.15 Физическая культура		16.00-16.25 лепка/ аппликация		16.00-16.25 лепка/ аппликация (старшая гр.)	16.00-16.25 лепка/ аппликация (старшая гр.)	16.15-16.40 Физическая культура
Вторник	I. 9.00-9.08 II. 9.10-9.18 Игра-занятие с дидактическим материалом	I. 9.00-9.10 II. 9.15-9.25 Развитие речи	I. 9.00-9.15/ II. 9.20-9.35 Познавательное развитие: ФЭМП	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Лепка/ аппликация	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Физическая культура	9.00-9.30 Познавательное развитие: ФЭМП 9.40-10.10 Рисование 10.35-11.05 Физическая культура	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Рисование 11.55-12.20 Физическая культура на улице	9.00-9.25 Познавательное развитие: ФЭМП 9.35-10.00 Познавательное развитие (подг.гр.) 10.10-10.35 Физическая культура	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Рисование 11.55-12.20 Физическая культура на улице

	15.45-15.53 Музыка	16.00-16.10 Музыка	16.15-16.30 Музыка		16.00-16.25 Рисование			16.00-16.25 Познавательное развитие (старшая гр.)	
<i>Среда</i>	I. 9.00-9.08 II. 9.10-9.18 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	I. 9.00-9.10 II. 9.15-9.25 Лепка	I. 9.00-9.15 II. 9.20-9.35 Развитие речи	9.00-9.20 Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.25 Познавательное развитие: ФЭМП 9.35-10.00 Рисование	I.9.00-9.30/ II,9.40-10.10 Развитие речи 10.35-11.05 Музыка	9.00-9.25 Познавательное развитие: ФЭМП 9.35-10.00 Рисование	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Развитие речи	9.00-9.25(ст.гр) Познавательное развитие: ФЭМП 9.35-10.00 (подг.гр.) Познавательное развитие: ФЭМП 10.10-10.35 Музыка
	I. 15.45-15.53 II. 15.55-16.03 Развитие движений	16.30-16.40 Физическая культура на улице	16.00-16.15 Физическая культура		11.55-12.20 Физическая культура (улица)		16.15-16.40 Физическая культура	16.00-16.25 Развитие познавательной сферы (психолог)	
<i>Четверг</i>	I. 9.00-9.08 II. 9.10-9.18 Игра-занятие с дидактическим материалом	I. 9.00-9.10 II. 9.15-9.25 Развитие речи	I. 9.00-9.15/ II. 9.20-9.35 лепка/ аппликация 11.25-11.40 Физическая культура на улице	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Развитие речи	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Физическая культура	9.00-9.30 Познавательное развитие: ФЭМП 9.40-10.10 Развитие речи 12.00-12-30 Физическая культура на улице	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Развитие познавательной сферы (психолог)	9.00-9.25 Познавательное развитие: ФЭМП (подг.гр) 9.35-10.00 Рисование 10.35-11.00 Физическая культура	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Познавательное развитие (подг.гр.) 10.10-10.35 Физическая культура
	15.45-15.53 Музыка	16.00-16.10 Музыка					16.15-16.40 Музыка		16.00-16.25 Познавательное развитие (ст.гр.)

Пятница	I. 9.00-9.08 II. 9.10-9.18 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	I. 9.00-9.10 II. 9.15-9.25 Рисование	9.00-9.15 Музыка I. 9.25-9.40/ II. 9.40-9.55 Рисование	9.00-9.20 Рисование 11.25-11.45 Физическая культура на улице	9.00-9.25 Познавательное развитие 9.35-10.00 Музыка	9.00-9.30 Познавательное развитие 9.40-10.10 Рисование	9.00-9.30 Познавательное развитие: ФЭМП (подг.гр) 9.40-10.10 Познавательное развитие	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Рисование (подгот.гр.) Музыка 10.35-11.00	9.00-9.25 (под.гр) Познавательное развитие: ФЭМП 9.35-10.00 Рисование 10.10-10.35 Музыка
	I. 15.45-15.53 II. 15.55-16.03 Развитие движений	16.00-16-10 Физическая культура				16.30-17.00 Физическая культура	16.00-16.25 Физическая культура	16.00-16.25 Рисование (старшая гр.)	
итого	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий	14 занятий/ 15занятий	14 занятий/ 15 занятий	13 занятий/ 14 занятий