

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
МДОУ «Сланцевский детский сад №10»  
Протокол от 30.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕН**

распоряжением МДОУ «Сланцевский  
детский сад №10»  
от 30.08.2024 № 108-р

**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»**

**на 2024-2025 учебный год**

2024г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общая информация</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Итоги работы</b> МДОУ «Сланцевский детский сад №10» за 2023-2024 учебный год	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Задачи работы</b> МДОУ «Сланцевский детский сад №10» на 2024-2025 учебный год	<b>26</b>
<b>4.</b>	<b>ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</b> МДОУ «Сланцевский детский сад №10» на 2024-2025 учебный год	<b>28</b>

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 1.1. Информационная справка

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» (МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»)

Юридический адрес: Российская Федерация, 188560 Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Гагарина, д.5-Б  
- Фактический адрес: Российская Федерация, 188561 Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Гагарина, д.5-Б  
- Телефон/факс: 8(81374) 34-523, 8(81374) 34-518

Учредитель: муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. Юридический адрес Учредителя: 188560, РФ, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Кирова, д. 16, телефон 8(81374) 2-18-09

Режим работы: 10,5 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00

Тип: дошкольная образовательная организация

Количество групп: 9

Плановая наполняемость (мощность) ДОО: 193 человек

Фактическая наполняемость: 166 человек

### 1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО.

Годовой план составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

#### Программы, реализуемые в ДОО:

##### Образовательные программы:

1	Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
---	--

2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО)
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим нарушением речи в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО)

**Дополнительные общеобразовательные программы:**

1	<p><b>Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная образовательная программа «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»</li> <li>- Дополнительная образовательная программа «ЯЗЫК РОДНОЙ, ДРУЖИ СО МНОЮ»</li> <li>- Дополнительная образовательная программа «КУКОЛЬНАЯ СТРАНА»</li> <li>- Дополнительная образовательная программа «ДОБРОТА В СКАЗКАХ»</li> <li>- Дополнительная образовательная программа «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО»</li> </ul>
2	<p><b>Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная образовательная программа «БАРБАРИКИ»</li> </ul>

**1.3. Комплектование групп**

**Количество групп в 2023-2024 учебном году**

Наименование группы	Списочный состав	Возраст детей	Педагоги
Первая группа раннего возраста	13	с 1 до 2 лет	Макарченко О.Н.
Вторая группа раннего возраста	20	с 2 до 3 лет	Карпенко Т.В.
Младшая группа	21	с 3 до 4 лет	Ермакова Ю.С.
Средняя группа	23	с 4 до 5 лет	Гасникова Л.В., Кузьмина О.Г.
Старшая группа	15	с 5 до 6 лет	Забродина К.В.
Подготовительная к школе группа	18	с 6 до 7 лет	Ткаченко Т.К.
Группа для детей с нарушением речи	12	с 5 до 7 лет	Капралова Н.Ю., Большакова К.М., Симанович Е.А.
Группа для детей с нарушением речи	12	с 5 до 7 лет	Егорова И.С., Павлова И.В.
Группа для детей с задержкой психического развития	12	с 4 до 7 лет	Богданова И.И., Туренкова А.А., Степанова О.Ф.

**1.4. Кадровое обеспечение**

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 01.07.2024 года характеризуется следующими показателями:

- дошкольная образовательная организация полностью укомплектовано кадрами.

- педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей по состоянию на 01.07.2024г. состоит из 19 сотрудников: 13 воспитателей, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

***Образовательный ценз педагогов:***

Высшее профессиональное образование имеют – 8/42,1%

Среднее профессиональное образование – 9/47,3%

Не имеют профессионального образования – 2/10,5%

***По результатам аттестации:***

Имеют высшую квалификационную категорию – 10/52,6%;

Первую квалификационную категорию – 1/5,2%;

Соответствуют занимаемой должности – 5/26,3%;

Не имеют квалификационной категории – 2/10,5%;

***По результатам аттестации:***

В течение 2023-2024 учебного года проводилась аттестация педагогических работников в установленные сроки в соответствии с утвержденным планом. Прошли процедуру аттестации:

На соответствие занимаемой должности: Охотова А.Л., Охотова Е.В., Бричко В.П.

На высшую квалификационную категорию: Туренкова А.А., на первую квалификационную категорию Большакова К.М.

В 2024-2025 учебном году планирует пройти процедуру аттестации: Павлова И.В., Капралова Н.Ю., Осипова М.Н., Степанова О.Ф., Симанович Е.А. (Высшая квалификационная категория)

***Возрастной ценз педагогов:***

До 30 лет – 2/10,5%

От 30 до 35 – 2/10,5%

36-39 – 0

От 40 до 49 – 3/15,7%

От 50 до 54 – 5/26,3%

От 55 до 59 – 4/21%

Пенсионеров по старости – 3/15,7%

Средний возраст педагогов в 2024г. по сравнению с 2023 (49.5 лет), уменьшился на (-1.9) 47.6 лет

**По стажу работы:**

До 3 лет – 2/10,5 %

От 3 до 5 – 0%

От 5 до 10 – 2/10,5 %

От 10 до 20 – 4/21 %

От 20 до 25 – 2/10,5 %

От 25 до 35 – 7/36,8%

Свыше 35 лет – 2/10.5%

## 2. ИТОГИ РАБОТЫ

МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» за 2023-2024 учебный год

Задача на 2023-2024 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
1.Формирование у детей ориентировки в звуковой системе языка как основы	<i>Тематический педсовет:</i> «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы дошкольного воспитания» <i>Тематический контроль:</i> «Состояние воспитательно-образовательной работы по	- В планах педагогов недостаточно уделяется внимания загадыванию,

<p>обучения грамоте в условиях реализации ФОП ДО</p>	<p>звуковой системе языка детей в ДОУ»  <i>Неделя педагогического мастерства:</i> Открытые просмотры образовательной деятельности по звуковой системе языка детей дошкольного возраста  <i>Семинар-практикум:</i> Компетенция воспитателя в вопросах формирования фонетико-фонематических представлений у детей»  1.1. Обследование речи детей в группах разного возраста  1.2 Планирование индивидуальной работы по формированию звукопроизношения  <i>Консультация для педагогов:</i>  «Развитие фонематического слуха в разных возрастных группах. Игры и упражнения по развитию фонематического слуха»  <i>Мастер-класс:</i>  «Методика по обучению грамоте в группах старшего дошкольного возраста. Знакомство с буквой»  Смотр Центров речевого воспитания  Не во всех группах имеются речевые центры  - недостаточная наполняемость материала согласна возрасту детей  - в литературных центрах книги находятся в большом объеме, не подобраны по лексическим темам.  <i>Работа с родителем:</i> было проведено анкетирование педагогов «Речевое развитие дошкольников».</p>	<p>придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей. Не все педагоги планируют артикуляционную, дыхательную гимнастику, театрализованные игры. Также в планах не отражена работа в литературных центрах, не ведется работа по знакомству с авторами литературных произведений, художниками иллюстраторами, не оформляются книжные выставки, не проводятся речевые досуги.  - в группах недостаточно ведется работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам речевого развития;</p>
<p>2. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края</p>	<p>Тематический педсовет  «Проектная деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания дошкольников»  <i>Тематический контроль:</i> «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».  <i>Неделя педагогического мастерства:</i> Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия)  <i>Мастер-Класс:</i> «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»  <i>Консультация:</i> «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>Планирование работы по патриотическому воспитанию ведется недостаточно, не все учитывают календарный и событийный план Рабочей программы воспитания ДОУ.  Не во всех группах ведется работа с родителями по</p>

	<p><i>Смотр-конкурс</i> Лучший центр по патриотическому воспитанию</p> <p>В группах в наличии имеются центры патриотического воспитания, в которых расположены дидактические, настольно-печатные игры. В центрах можно закрепить знания по темам, отработать партнёрские взаимоотношения детей в игре.</p> <p>Оформлена музейная выставка «Символы блокадного Ленинграда». Педагоги и родители приняли активное участие в оформлении выставки. Данная выставка помогла педагогам рассказать детям в доступной форме о символах блокадного Ленинграда.</p> <p><i>Работа с родителем:</i> в детском саду состоялось торжественное мероприятие, посвященное 80-летию полного снятия блокады Ленинграда. В мероприятии приняли участие родители воспитанников группы № 4. Встреча была организована педагогами Ткаченко Т.К. и Пашковой Л.М. с использованием технологии «Музейная педагогика». На выставке, посвященной символам блокадного Ленинграда, дети были экскурсоводами. Трогательно и с уважением они рассказывали родителям о жизни людей в блокадном Ленинграде.</p>	<p>повышению педагогических знаний по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>- В основном используется информационный материал в виде папок-передвижек.</p>
--	---	--

## 2.2. Коррекционная работа

Задача на 2023-2024 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Повысить качество образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности</p>	<p>Реализуются <b>адаптированные программы</b></p> <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для коррекционно-развивающей работы с детьми.</p> <p>В наличие имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе для детей с нарушением речи имеется интерактивное оборудование</li> <li>- имеется переносной экран, проектор, колонки</li> </ul> <p>Существенным компонентом коррекционно-развивающей работы ДОО является уровень усвоения детьми Адаптированной программы дошкольного образования. Подводя итоги работы по коррекционному направлению, хочется</p>	

	<p>отметить положительную динамику в освоении адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности.</p> <p>В течение 2023-2024 учебного года в дошкольной организации работал <b>психолого-педагогический консилиум</b>. Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОО, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты проводимых диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении;</p> <p>В рамках деятельности ППк специалистами проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе; проведен анализ эффективности коррекционной работы; подготовлена документация для предоставления в СППЦ для определения образовательного маршрута детей.</p>	
--	---	--

### 2.3. Кадровое обеспечение

Задача на 2023-2024 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Повышение уровня педагогической компетентности, творческого потенциала и профессионального роста педагогов</p>	<p>Кадровый состав ДООУ, на 01.07.2023 года характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дошкольная образовательная организация укомплектовано кадрами.</li> <li>- Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей по состоянию на 01.07.2023г. состоит из 19 сотрудников: 13 воспитателей, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</li> </ul> <p><i>Образовательный ценз педагогов:</i> высшее профессиональное образование имеют – 8/42,1%, среднее профессиональное образование – 9/47,3%, не имеют профессионального образования – 2/10,5%</p> <p><i>По результатам аттестации</i> 57,8% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 10/52,6%, первую – 1/5,2%;</p> <p><i>Педагогический стаж:</i> до 3-х 2/10,5%, с 3 до 10 лет 3/15,7 %, более 10 лет 14/78%</p>	<p>Уменьшение доли педагогов в возрасте от 50 лет (-5,5%)</p> <p>Не в полной мере обеспечивается использование информации, полученной в процессе обучения на КПК</p>

	<p>Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.</p> <p><i>Курсовая подготовка:</i> 100% реализация перспективного плана курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год. Ежегодно увеличивается процент педагогов, которые повышают свою квалификацию за счет дистанционного обучения. В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 (31,5%) педагога:</p> <p>КПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Егорова И.С. Дистанционно ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»</li> <li>2. Павлова И.В. Дистанционно ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>3. Богданова И.И. Дистанционные ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе: «Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях детей с задержкой психического развития» (72ч.)</li> <li>4. Карпенко Т.В. Дистанционно ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Воспитание детей дошкольного возраста» Карпенко Т.В. Дистанционно «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС»</li> <li>5. Бричко В.П. Дистанционно «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС»</li> <li>6. Пашкова Л.М. Дистанционно Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им.А.И.Герцена по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» (72ч)</li> </ol>	<p>Недостаточное использование альтернативных форм повышения квалификации</p> <p>Снижение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства</p>
--	--	---

В 2023-2024 учебном году с целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в **профессиональных конкурсах**: в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

- **Участие в районных профессиональных конкурсах**

03.11.2023 Ярмарка педагогических идей – 2023г.

*Победители Ярмарки:* Павлова И.В., Егорова И.С., Осипова М.Н.

Педагогический опыт по использованию «Дидактическое многофункциональное пособие «Сундучок добрых сказок»

- **Участие в областных профессиональных конкурсах**

В Ленинградском областном конкурсе на лучшие практики наставничества в 2024 году

Участник конкурса: Симанович Е.А.

- **Участие во всероссийских профессиональных конкурсах**

XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»

Участник: Симанович Е.А.

**РМО для воспитателей дошкольного возраста**

На базе комитета образования состоялось РМО для воспитателей детей дошкольного возраста по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Павлова И.В. представляла из опыта работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности»

**РМО инструкторов по физической культуре**

- 29.02.2024 на базе МДОУ №15 состоялось РМО для инструкторов по физической культуре «Воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека»

Игнатенко И.В. показывала мастер-класс для инструкторов физической культуры «Выпуск газеты как форма партнерских отношений с родителями воспитанников»

**РМО для учителей-логопедов**

12.03.2024 на базе ДОО состоялось РМО для учителей-логопедов по теме: «Развитие связной речи у детей с ТНР как важная часть профилактики нарушений письма и чтения»

Симанович Е.А. представляла опыт работы по теме: «

25.05.2024 года на базе ДОО состоялось РМО для учителей-логопедов по теме: «

	<p>Большакова К.М. представляла опыт работы по теме: «Методы и приемы развития фразовой речи у детей с использованием пособия «Фразовый конструктор»</p> <p>Симанович Е.А. выступление с темой: «Анализ эффективности коррекционной работы в 2023-2024 учебный год»</p> <p><b>Районный семинар</b> 28.09.2023 на базе МОУ СОШ №3 состоялся районный семинар для педагогов по преемственности НОО и ООО по теме: «Функциональная грамотность как планируемый результат»</p> <p>Капралова Н.Ю. представляла опыт работы по теме: «Формирование функциональной математической грамотности, как средство раскрытия учебных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ».</p> <p><b>Методическая неделя для молодых педагогов</b> 07.02.2024 г на базе комитета образования состоялся семинар для молодых педагогов мероприятия по теме: «Первые шаги в профессию»</p> <p>Большакова К.М. представляла опыт работы по теме: «У меня это получается хорошо»</p> <p><b>Районная конференция</b> 28.02.2024 на базе МОУ СОШ №3 состоялась районная конференция для педагогов ОО по теме: «Наставничество как процесс сопровождения»</p> <p>Симанович Е.А. представляла опыт работы по теме: «Система наставничества в дошкольном образовательном учреждении».</p> <p><b>Региональный семинар</b> 27.03.2024 года состоялся региональный семинар для педагогов ОО по теме: «Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС»</p> <p>Капралова Н.Ю. представляла опыт работы по теме: «Формирование функциональной математической грамотности как средства раскрытия учебных навыков у детей».</p> <p>Таким образом, можно сделать <i>вывод</i>, что в ДОО созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы, разрабатывать, авторские программы, технологии и методики.</p>	
--	--	--

#### 2.4. Обеспечение комплексной безопасности

Задача на 2023-2024 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Совершенствование работы по улучшению системы комплексной безопасности ДООУ с учетом современных требований</p>	<p>В МДОУ «Сланцевский детский сад №10» много внимания уделяется обеспечению безопасности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охрану МДОУ «Сланцевский детский сад №10» осуществляет ЧОП.</li> <li>- Оборудование объекта (территорию) системой оповещения и управления эвакуации;</li> <li>- Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения. Общее количество камер 37: 14 видеокамер наружного наблюдения и 23 видеокамеры внутреннего наблюдения. Ведется круглосуточная запись информации с видеокамер. Архивирование и хранение данных с камер видеонаблюдения сохраняется в течение 30 суток.</li> <li>- Установлены 4 входные металлические двери с видеодомофонами.</li> </ul> <p>Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, периодически проводится пожарная эвакуация.</p> <p>В рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений воспитанников в дошкольном учреждении проводилась целенаправленная работа по ПБ и работа по профилактике ДДТТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с государственной инспекцией безопасности дорожного движения г. Сланцы (ежегодно составляется план работы и согласуется с начальником ГИБДД)</li> <li>- с пожарной частью г. Сланцы</li> </ul> <p>Формирование навыков успешного социального развития воспитанников осуществляется через следующие основные виды активной деятельности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктажи и беседы социально-нравственного содержания;</li> <li>• Игровая деятельность – система применение игр и упражнений на развитие социальных эмоций, а также усвоение и закрепление социальных норм поведения в социуме, через сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность, дидактические игры.</li> <li>• Чтение и обсуждение произведений данной тематики;</li> <li>• Просмотр и обсуждение мультфильмов и видеофильмов;</li> <li>• Система блочных занятий;</li> <li>• Проведение тематических праздников, развлечений с приглашением представителей служб;</li> <li>• Тематические акции по безопасности дорожного движения: «Письмо водителю»,</li> </ul>	

	<p>«Внимание, дети!», «Всемирный день памяти жертвам ДТП» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Участие в различных конкурсах творческих работ:</b> Воспитанники и педагоги детского сада являются постоянными участниками районных конкурсов детского творчества. <u>Районного уровня:</u> - Елизаров Степан III место на районном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Художественное творчество» в первой возрастной группе. <p><b>Вывод:</b> в дошкольном учреждении обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников</p> </li></ul>	
--	--	--

### 2.5. Работа с социумом

Задача на 2023-2024 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Создание оптимальных условий для развития социально активной личности ребенка, его саморазвития и самореализации</p>	<p>На основе многолетней практики сотрудничества детского сада со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами определены формы взаимодействия с социальными партнерами для расширения образовательного пространства детей, разработана система работы с социумом.</p> <p>Работа с социумом в ДОО ведется систематически и целенаправленно. В прошедшем учебном году дошкольное образовательное учреждение сотрудничало с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «Сланцевская общеобразовательная школа» № 1, №6</li> <li>• Центральной детской библиотекой;</li> <li>• МОУ «Сланцевский центр диагностики и консультирования»</li> <li>• ГИБДД</li> <li>• МОУ ДОД «Сланцевская юношеская спортивная школа»</li> <li>• МОУ ДОД «Сланцевская музыкальная школа»</li> <li>• МОУ ДОД «Сланцевская художественная школа»</li> </ul> <p>Взаимодействие с <i>детской библиотекой</i> способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений.</p>	<p>Не налажено сотрудничество с МОУ ДОД «Сланцевский центр информационных технологий» в рамках работы интерактивного «Русский музей»</p>

	<p>ДОО продолжает сотрудничество с <i>Центром диагностики и консультирования</i> по выявлению и коррекции отклонений в развитии детей.</p> <p>Велась совместная работа с инспектором по пропаганде <i>ГИБДД</i> Степановой В.Ю., и с пожарной частью по пожарной безопасности.</p> <p>В течение учебного года проводились разнообразные социально-значимые акции:</p> <p>- совместно с <i>ГИБДД</i></p> <p>ДОО продолжает сотрудничество с <i>Центром диагностики и консультирования</i> по выявлению и коррекции отклонений в развитии детей.</p>	
--	--	--

### 2.6. Работа по выявлению и сопровождению семей социального риска

Задача на 2023-2024 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Совершенствование работы по выявлению несовершеннолетних воспитанников, находящихся в социально опасном положении и в отношении несовершеннолетних воспитанников, над которыми установлена опека, патронаж.</p>	<p>Семей воспитанников, находящиеся на учете в КДН и ЗП, КСЗН, ПДН ОМВД по Сланцевскому району - нет.</p> <p>В течение года проводился ежемесячный патронаж семей.</p> <p>Проведены мероприятия в соответствии с планом работы</p> <p>Консультация для педагогов «Взаимодействие специалистов ДОО в сопровождении детей и семей, находящихся в социально опасном положении»</p> <p>Консультация для работников ДОО «Жестокое обращение с детьми»</p> <p>Консультации для родителей по теме «Роль матери и отца в воспитании ребенка».</p> <p>Разработаны и распространены памятки для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Дети имеют право жить и воспитываться в семье», «Семья в стадии развода», «Авторитет родителей в воспитании детей»</p>	<p>Отсутствует взаимодействие со службами системы профилактики</p>

### 2.7. Работа по выявлению и сопровождению одаренных детей

Задача на 2023-2024 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
<p>Совершенствование работы по выявлению и сопровождению одаренных детей</p>	<p>С целью выявления предпосылок одаренности у воспитанников ДОО было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной общеобразовательной программы детьми ДОО.</p>	

В результате было выявлено несколько видов одаренности у детей в зависимости от предпочитаемой деятельности.

С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательного процесса расширено через реализацию дополнительного образования детей.

**Кружки дополнительного образования детей:**

Социально-гуманитарное направления:

- «Кукольная страна», руководитель Пашкова Л.М.
- «Говорим правильно», руководитель Симанович Е.А.
- «Доброта в сказках», руководитель Охотова Е.В.
- «Золотой ключик», руководитель Туренкова А.А.

Физкультурно-спортивной направленности:

- «Барбарики», руководитель Игнатенко И.В.

Охват воспитанников дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет на конец отчетного периода составил 75/47% от количественного состава воспитанников. Воспитанники, в возрасте от 5 до 7 лет были зачислены на обучение по дополнительным общеразвивающим программам через Навигатор дополнительного образования Ленинградской области с присвоением сертификата учета.

**Результаты работы с одаренными детьми:**

- Участие команды воспитанников в районной Спартакиаде для воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- Участие спортивного клуба «ДЕСЯТОЧКА» среди детских спортивных клубов дошкольных образовательных организаций.

**Победители и призеры в мероприятиях спортивной направленности на районном уровне**

- КОМАНДА «ДЕСЯТОЧКА» за II место по итогам районных соревнований по Бадминтону;
- КОМАНДА «ДЕСЯТОЧКА» за II место по итогам районной Спартакиады воспитанников «Вместе с тренером моим».
- КОМАНДА «ДЕСЯТОЧКА» за II место по итогам районных соревнований по Общей Физической Подготовке
- КОМАНДА ДОУ I место по итогам районных соревнований среди детских команд спортивных клубов образовательных организаций;

	<p><i>КОМАНДА «ДЕСЯТОЧКА» за III место по итогам спортивных мероприятий «Фестиваль Сланцевского муниципального района ГТО в моей семье»</i></p> <p>Воспитанники и педагоги детского сада являются постоянными участниками районных конкурсов детского творчества.</p> <p><u>Районного уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Елизаров Степан III место на районном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Художественное творчество» в первой возрастной группе.</li> </ul> <p>По итогам муниципального фестиваля детского творчества «Лири - 2024», посвященный тематике любви и уважения к Родине МДОУ «Сланцевский детский сад № 10», занял <b>I место</b> среди дошкольных образовательных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Танцевальный ансамбль «Капельки» Грамота I степени в хореографическом смотре-конкурсе муниципального фестиваля детского творчества «Лири - 2024», в номинации «Детский танец».</li> <li>- Танцевальный ансамбль «Искорки» Грамота II степени в хореографическом смотре-конкурсе муниципального фестиваля детского творчества «Лири - 2024», в номинации «Бальный танец».</li> <li>- Богинская Анна Грамота I степени в вокальном смотре-конкурсе муниципального фестиваля детского творчества «Лири - 2024», в номинации «Эстрадное пение, соло».</li> <li>- Богинская Анна, Голубева Алиса, Мясникова Вероника Грамота II степени в вокальном смотре-конкурсе муниципального фестиваля детского творчества «Лири - 2024», в номинации «Эстрадное пение, ансамбли».</li> <li>- Коллектив «Капельки» Грамота III степени в вокальном смотре-конкурсе муниципального фестиваля детского творчества «Лири - 2024», в номинации «Эстрадное пение, ансамбли».</li> <li>- Коллектив «Капельки» «Ансамбль ложкарей» Диплом II степени в вокальном смотре-конкурсе муниципального фестиваля детского творчества «Лири - 2024», в номинации «Академическое пение, ансамбли».</li> <li>- Коллектив «Кукольная страна» Диплом I степени в театральном смотре-конкурсе муниципального фестиваля детского творчества «Лири - 2024», в номинации «Кукольный театр, театр теней».</li> <li>- Антонов Олег Диплом I степени в театральном смотре-конкурсе муниципального фестиваля детского творчества «Лири - 2024», в номинации «Художественное</li> </ul>	
--	--	--

	<p>слово».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Голосов Вячеслав Диплом II степени в театральном смотре-конкурсе муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024», в номинации «Пантомима, театр одного актера, этюд».</li> <li>- Коллектив «Кукольная страна» Диплом III степени в театральном смотре-конкурсе муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024», в номинации «Малые театральные формы».</li> <li>- Воронкова Варвара Грамота I степени в конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024», жанр «Изделие из бисера»</li> <li>- Васильев Кирилл, Елизаров Степан Грамота II степени в конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024», жанр «Изобразительное искусство»</li> <li>- Голубева Алиса Грамота III степени в конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024», жанр «Изделие из искусственного прикладного материала»</li> </ul>	
--	---	--

### 2.8. Работа с родителями

Задача на 2023-2024 учебный год	Полученные результаты	Проблемы
<p>3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через активные формы работы взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	<p>В рамках реализации основных задач годового плана деятельность педагогического коллектива была направлена на оказание психолого-педагогической помощи семьям воспитанников, как основных организаторов воспитания ребёнка в семье.</p> <p>Ежегодно с целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>В работе с семьями воспитанников в дошкольной организации активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на оказание психолого-педагогической помощи семьям воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.</p> <p>С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников.</p> <p>Активизация деятельности родителей происходило через разнообразные формы взаимодействия: участие родителей в методических мероприятиях дошкольного</p>	<p>Не все педагоги умеют правильно организовать проведение родительского собрания;</p> <p>Информационный материал не всегда грамотно и эстетично оформлен;</p> <p>Недостаточно используется в работе положительный опыт семейного воспитания с целью его распространения.</p> <p>Не умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей</p>

	<p>учреждения: в проведении образовательной деятельности, досугов, Дни открытых дверей, Неделя образования.</p> <p>В соответствии с планом работы комитета образования, распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад №10» в дошкольной образовательной организации прошла <b>Неделя образования</b>. <i>Цель недели образования:</i> обеспечение информационной открытости системы образования, привлечение внимание общественности к достижениям и проблемам системы образования.</p> <p>В рамках Недели образования в социальной сети группы ДОУ был предложен видеоролик «Все самое лучшее о МДОУ «Сланцевский детский сад №10».</p> <p>В рамках проведения Недели образования прошли консультация, мастер-классы, психологический тренинг, логопедические развлечения, семейные ярмарки, открыты семейные посиделки, семейные мастерские в группах.</p> <p>13.02.2024 года в рамках Недели образования, в группе № 7 (педагоги: Большакова К.М. и Капралова Н.Ю.) прошли семейные посиделки «Бабушкин сундук игрушек». Родители познакомились с выставкой «Народный промысел», на которой были представлены предметы домашнего обихода в русском стиле.</p> <p>Весело и эмоционально прошла игра для детей и родителей «Моталочки». Во время мастер-класса по изготовлению русской народной игрушки «Лошадка», родители и дети с большим удовольствием окунулись в атмосферу творчества и фантазии. Вот они какие, русские игрушки, сделать их не трудно, а радости много. Когда игрушка сделана своими руками она становится милее и дороже.</p> <p>13.02.2024 г в рамках Недели образования в средней группе №5 (воспитатель Забродина К.В.) провела совместно с родителями мастер класс, целью которого являлось создание коллажа “Семья. Семейные традиции”. На мероприятии были затронуты темы семьи и важности семейных традиций. Также совместно с родителями было придумано, какие же традиции можно внести в свою семью уже с этой недели! Совместные прогулки, игры, семейные ужины - все это может стать неотъемлемой частью семейных традиций, а также поможет членам семьи сблизиться друг с другом и укрепить семейные узы. И в заключение мероприятия родители вместе с детьми изготовили коллаж, который теперь будет напоминать о важности семьи.</p> <p>13.02.2024 г В рамках проведения Недели образования в группе компенсирующей направленности № 8 (педагоги: Осипова М.Н., Егорова И.С.) прошло мероприятие «Семейная мастерская рукотворной игрушки». Дети и родители вспоминали русские народные пословицы о семье, семейные традиции, обычаи. В ходе</p>	ей.
--	---	-----

	<p>мероприятия научились мастерить лоскутную куклу - оберег «Лада».</p> <p>13.02.2024 г В рамках проведения Недели образования в подготовительной группе № 4 (педагог Ткаченко Т.К.) прошли семейные посиделки «Где семья дружна, не страшна беда». 2024 год объявлен президентом Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. В семье формируются все личностные качества ребенка. Одним из символов семьи является Матрешка. Дети с родителями познакомились с историей возникновения Матрешки, поиграли в игру «Моталочка», и приступили к росписи матрешек из соленого теста, приготовленных самими детьми.</p> <p>14.02.2024 г. В рамках Недели образования в старшей группе № 6 (педагоги Охотова А.Л. и Кузьмина О. Г) прошел мастер-класс "В семье дружат - живут, не тужат". Дети и родители вспомнили народные обычаи, узнали историю происхождения оберегов, какие могут быть обереги, узнали какие особенности нужно соблюдать при изготовлении оберега. Во время мастер-класса дети и родители научились мастерить оберег для семейного счастья " Подкова на счастье".</p> <p>14.02.2024 г В рамках Недели образования в младшей группе № 3 (педагоги Гасникова Л.В. и Охотова Е.В.) прошёл психологический тренинг «Куклотерапия, как средство эмоционального благополучия». Психолог рассказала родителям, что во время игр происходит интенсивное развитие речи, качественно и количественно обогащается словарный запас, развивается воображение, творческие способности ребенка, способность управлять собой, удерживать внимание в соответствии с сюжетом, логичность и самостоятельность мышления. Во время мастер-класс «Семейный оберег», родители научились делать куклу-оберег. Самодельные куклы всегда воспринимаются детьми и взрослыми эмоционально ближе и ярче. Игра в куклы отлично помогает в решении внутрисемейных взаимоотношений.</p> <p>15.02.2024г В рамках Недели образования в группе № 8 (учитель-логопед Осипова М.Н.) провела логопедическое развлечение «Учимся играя». Ребята вспомнили и закрепили признаки и приметы зимы, выполняли разные задания, которые подготовила для них «Зима». Ориентируясь по карте, дети находили конверты с заданиями: называли и показывали знакомые буквы, составляли слова из слогов, рассказывали знакомые стихи о зиме.</p> <p>В течение всей Недели образования в группе № 9 в тесном контакте с семьями воспитанников проходили разнообразные мероприятия, направленные на приобщение детей и родителей к истокам русской культуры. Началась неделя 12.02.2024 с "Вечера народных игр" . Дети вместе с родителями под руководством</p>	
--	---	--

	<p>педагога Туренковой А.А. играли в русские народные игры. Большой заряд положительных эмоций получили все участники мероприятия!</p> <p>13.02. педагог Степанова О.Ф. познакомила детей с русской народной игрушкой "Матрёшка". Из презентации дети узнали много нового и интересного о любимой игрушке. Они читали стихи, пели песни и раскрашивали Матрёшки.</p> <p>14.02. в группе под руководством педагога Богдановой И.И. была организована выставка семейных газет "Моя любимая семья ". Дети с воодушевлением рассказали друзьям о своих близких и родных.</p> <p>15.02 в группе работала "Семейная мастерская " (педагоги Туренкова. А.А. и Степанова О.Ф) Дети совместно с мамами, папами и бабушками расписывали деревянные лопатки , которые заняли своё место на выставке семейного мастерства.</p> <p>15.02.24г. В рамках недели образования учитель-логопед Симанович Е.А.провела встречу с родителями детей раннего возраста по теме «Семейный разговор. Язык родной, дружи со мной». Екатерина Алексеевна познакомила родителей с возрастными особенностями детей, рассказала о приёмах развития речи, предложила речевой материал для закрепления произношения звуков раннего онтогенеза. Родители вместе учителем-логопедом выполнили упражнения артикуляционной гимнастики, которые будут полезны для формирования правильного звукопроизношения. Екатерина Алексеевна пригласила родителей на индивидуальные консультации в рамках работы консультационного центра.</p> <p>15.02.2024 В рамках Недели образования, состоялась встреча заведующего ДОО Павлюченковой Т.Н. с родительской общественностью по теме: «Дошкольное образование: рост и развитие». Во время встречи был предложен <i>Видеоролик</i> «Все самое лучшее о детском саде». Заведующий Павлюченкова Т.Н. рассказала о работе педагогов, направленную на повышение качества образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Проанализировала финансово-хозяйственную деятельность и материально-техническую базу ДОО за 2023 год. Хазиуллина А.В. заместитель заведующего по воспитательной работе и безопасности рассказала родителям о дополнительном образовании детей в ДОО, о работе педагогов с одаренными детьми, социальными партнерами. В ходе встречи родительская общественность была удовлетворена ответами на интересующие их вопросы. Количество присутствующих родителей – 40 человек</p> <p>16.02.2024 года Неделя образования в детском саду завершилась Ярмаркой</p>	
--	--	--

семейного мастерства «Секреты Марьи – искусницы». Русь-матушка издавна славилась своими ярмарками. В музыкальном зале была создана атмосфера праздничной народной ярмарки. А товары для ярмарки были изготовлены родителями и детьми на мастер-классах, которые были проведены педагогами в каждой группе. И чего здесь только не было! Расписные матрешки из соленого теста, игрушки-лошадки, деревянные лопатки с городецкой росписью, лоскутные куклы и куклы-обереги, самовар, цветные платки, подковы на счастье и праздничное душевное настроение. Началась ярмарка сказом о Марье – искуснице и задорными закличками коробейников (Доронин Ярослав, Антонов Олег). Затем каждая семья представила свой товар. Семья Доронина Ярослава (гр. №4) в народных костюмах и со стихами представила расписных матрешек. А семья Богинской Маши (гр.№5) рассказала о семейных традициях и Масленице. Веселые игрушечные лошадки, представленные семьей Антонова Олега, поразили качеством исполнения и фантазией авторов (гр. №7). Шалаева Александра выразительно прочитала стихотворение «Матрешка». Выступления всех семей (гр.2,3,6,8,9) были яркими и запоминающимися. Все достойно представили свои группы. Марья-искусница (педагог Туренкова А.А.) поделилась секретами семейного счастья, рассказала, как представлены семейные ценности в русских народных пословицах и поговорках. Петрушка (педагог Игнатенко И.В.) создавал праздничное настроение небылицами, играми и конкурсами. Завершилась ярмарка чаепитием с исполнением русских народных песен. Приобщение детей к семейным ценностям, к русской народной культуре и традициям, это важная часть патриотического воспитания. И недаром на Руси говорят « Вся семья вместе, так и душа на месте».

Индивидуальные консультации специалистами **консультационного центра** с целью оказания помощи семьям, имеющим детей в рамках реализации национального проекта «Образование»

Оказано услуг в рамках недели образования: 10

Согласно плану проведения Недели образования встреча с **родительской общественностью:**

12.02.2024г Онлайн конференция председателя комитета образования Николаевой О.Н., заместителя председателя комитета образования Шороховой Ю.М. с родительской общественностью по теме: «Дошкольное образование: рост и развитие, в количестве 10 человек

	<p>14.02.2024г Очная конференция председателя комитета образования Николаевой О.Н. и специалиста комитета образования Алексеевой Я.Ю. с родительской общественностью по теме: «Дополнительное образование – для успеха каждого ребенка, в количестве 4 человека,</p> <p>15.02.2024г Пресс-конференция председателя комитета образования администрации Сланцевского муниципального района Николаевой О.Н. с родительской общественностью, в количестве 3 человек.</p> <p>В ходе встречи родительская общественность была удовлетворена ответами на интересующие их вопросы.</p> <p><i>Общее количество</i> родительской общественности, участвующих в Неделе образования 167человек (по сравнению с 2023 годом +4 человека).</p> <p>Все проведенные мероприятия, с точки зрения достижения цели Недели образования: обеспечение информационной открытости системы образования; привлечение внимание общественности к достижениям и проблемам системы образования достигнуты.</p> <p>Повысился уровень удовлетворенности родительской общественности деятельностью дошкольной образовательной организации.</p> <p>Работа педагогического коллектива получила положительную оценку родительской общественности – 100%.</p> <p><i>Вывод:</i> Все проведенные мероприятия, с точки зрения достижения цели Недели образования: обеспечение информационной открытости системы образования; привлечение внимание общественности к достижениям и проблемам системы образования достигнуты. Повысился уровень удовлетворенности родительской общественности деятельностью дошкольной образовательной организации.</p> <p>В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по оказанию психолого-педагогической <b>помощи семьям воспитанников.</b></p> <p><i>Работа по психологическому просвещению</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стендовая информация об индивидуальных различиях и возрастных особенностях детей, о влиянии семейного воспитания и его типах, о возрастных кризисах и т.д.,</li><li>- памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики,</li><li>- беседы с педагогами об эффективных методах и приемах работы с детьми и родителями,</li></ul>	
--	---	--

	<p>- сотрудничество в подборе доступных игр по развитию психических процессов и коррекции поведения детей,  - выступления на родительских собраниях  - Сайт ДОО – рубрика «Советы психолога»</p> <p>В рамках приоритетного национального проекта «Образование», с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольной организации функционирует консультационный центр. За 2023 год специалистами консультационного центра оказано 250 услуг, из них 190 в очном формате и 60 дистанционно, по результатам анкетирования 100% родителей, положительно оценивают качество психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>	
--	--	--

### 3. ЗАДАЧИ

#### МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год и пути их решения

**Цель:** Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации технологии музейной педагогики с целью формирования базовых ценностей воспитания у детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать работу по развитию коммуникативных, речевых и творческих способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.
3. Активизировать диагностико-аналитические и информационные формы взаимодействия с родителями для активного включения их в образовательный процесс. (создание функциональной модели взаимодействия с родителями воспитанников и кейса инструментария для активного включения родителей в образовательный процесс (чек-листы, опросники, дневники по взаимодействию с родителями))

Задача 2024-2025	Пути решения	Прогнозируемые результаты
<p>1. Создание условий для реализации технологии музейной педагогики с целью формирования базовых ценностей воспитания у детей дошкольного возраста.</p>	<p><i>Тематический педсовет:</i> «Качество работы по формированию нравственно-патриотического воспитания через использование технологий музейной педагогики»            Форма проведения: «Аукцион педагогических идей».  <i>Тематический контроль:</i> «Эффективность использования мини-музеев в решение задач нравственно-патриотического развития дошкольников»</p> <p><i>Неделя педагогического мастерства:</i> Открытые просмотры интегрированных занятий по музейной педагогике.  <i>Семинар-практикум:</i> «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ»  <i>Консультации для педагогов:</i>            - «Мини - музей - как средство познавательного развития детей»;  <i>Деловая игра:</i> «Музейная педагогика в условиях ДОУ»  <i>Смотр</i> мини – музеев, посвященных родному краю, учитывая возрастную характеристику дошкольников»</p>	<p>Повышение педагогической компетентности педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию через технологию музейной педагогики            Обобщение знаний педагогов по использованию мини-музеев в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста            Организация мини-музеев в группе , учитывая возрастную характеристику дошкольников            Увеличение доли родителей, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через музейную педагогику</p>
<p>2. Совершенствовать работу по развитию коммуникативных, речевых и творческих способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.</p>	<p><i>Тематический педсовет</i>            «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности»            Форма проведения: «Что? Где? Когда?»  <i>Тематический контроль:</i> «Организация театрализованной деятельности с воспитанниками».  <i>Творческий конкурс:</i> «Конкурс чтецов»  <i>Неделя педагогического мастерства:</i>            Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности  <i>Мастер-Класс:</i> «Игры для детей по воспитанию коммуникативной культуры»  <i>Консультация:</i> «Коммуникативная культура педагога как образец для воспитанников и родителей воспитанников»</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов в отношении творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.            Оснащение центров театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.            Увеличение доли родителей творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности</p>

	<p><i>Консультация:</i> «Формирование у детей общей культуры, целостного представления о мире через различные виды театрално-игровой деятельности»</p> <p>Консультация «Игры и упражнения для развития творческих способностей детей»</p> <p><i>Семинар-практикум:</i> «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность»</p> <p><i>Смотр-конкурс</i> «Организация и содержание центра театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»</p>	
--	--	--

**4. ПЛАН  
ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МДОУ «Сланцевский детский сад №10 комбинированного вида»  
на 2024-2025 учебный год**

**4.1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса**

<b>Основные направления и формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Место проведения/ объект изучения</b>
<b>Формирование профессиональных компетенций педагогических работников</b>				
<b>Аттестация педагогов</b>	<p><i>На высшую квалификационную категорию:</i> Симанович Е.А. учитель-логопед Павлова И.В. воспитатель Осипова М.Н. учитель-логопед Степанова О.Ф. учитель-дефектолог</p> <p><i>На первую квалификационную категорию:</i></p>	<p><i>26.03.2025</i></p> <p><i>27.04.2025</i></p> <p><i>25.05.2025</i></p> <p><i>21.12.2025</i></p>	<b>Заведующий</b>	ЛОИРО
<b>Курсы повышения</b>	<p><i>На базе района:</i> Степанова О.Ф. Игнатенко И.В. Пашкова Л.М..</p>		Зам.зав по ВР и безопасности	
<b>Профессиональное</b>	<i>Приложение к годовому плану 1</i>	В течение года	Зам.зав. по ВР и	МДОУ

<b>конкурсное движение педагогов</b>			безопасности	«Сланцевский детский сад №10»
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	<i>Регионального уровня</i> <i>Областной Форум педагогических идей и инновационных практик</i>	Декабрь 2024	Зам.зав. по ВР и безопасности	ЛОИРО
	<i>Районного уровня</i> <i>Ярмарка педагогических идей:</i>	09.11.2024	Зам.зав. по ВР и безопасности	Комитет образования
<b>Педсоветы</b>	<b>1. Установочный</b> «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» - Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. - Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, режима дня, режима двигательной активности на 2024-2025 учебный год - Утверждение состава творческой группы, плана работы творческой группы на 2024-2025 учебный год	31.08.2024	Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<b>2.</b> «Качество работы по формированию нравственно-патриотического воспитания через использование технологии музейной педагогики»	Декабрь 2024г	Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<b>3.</b> Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности»	Апрель 2025г	Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<b>4. Итоговый</b> Итоги работы за 2024-2025 учебный год	Май 2025	Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Семинары, семинары-практикумы</b>	<i>Семинар-практикум:</i> «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ»	Сентябрь 2024	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

	<i>Семинар-практикум:</i> «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	Февраль 2025	Учитель-логопед	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Другие формы методической работы</b>	<i>Консультация для педагогов:</i> «Коммуникативная культура педагога как образец для воспитанников и родителей воспитанников»	Сентябрь 2024	Учитель-логопед	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Консультация для педагогов:</i> «Мини - музей - как средство познавательного развития детей»;	Октябрь 2024	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Деловая игра:</i> Музейная педагогика в условиях ДОУ»	Октябрь 2024	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Мастер-Класс:</i> «Игры для детей по воспитанию коммуникативной культуры»	Ноябрь 2024	Учитель-логопед	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Консультация для педагогов:</i> «Формирование у детей общей культуры, целостного представления о мире через различные виды театрально-игровой деятельности»	Январь 2025	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Творческий конкурс:</i> «Конкурс чтецов»	Февраль 2025	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Консультация для педагогов:</i> «Роль театральной деятельности в развитии речи детей»	Март 2025	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Консультация:</i> «Игры и упражнения для развития творческих способностей детей»	Март 2025	Музыкальный руководитель	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Тренинги</b>	<i>Психологический тренинг</i>	Ежемесячно	Психолог	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

<b>Коллективные просмотры педагогического процесса</b>	<i>Неделя педагогического мастерства:</i> Открытые просмотры интегрированных занятий по музейной педагогике.	Ноябрь 2024	Павлова И.В. Богданова И.И. Игнатенко И.В. Степанова О.Ф. Ткаченко Т.К. Пашкова Л.М. Забродина К.В. Большакова К.М.	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>Неделя педагогического мастерства:</i> Организация и проведение ООД по развитию творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности	Февраль 2025	Туренкова А.А. Симанович Е.А. Осипова М.Н. Егорова И.С. Охотова Е.В. Карпенко Т.В. Гасникова Л.В. Кузьмина О.Г. Капралова Н.Ю.	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Смотры</b>	<i>Смотр</i> мини – музеев, посвященных родному краю, учитывая возрастную характеристику дошкольников»	Ноябрь 2024	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Смотр-конкурс «Организация и содержание центра театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»	Март 2025	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Работа творческой группы</b>	По отдельному плану	Сентябрь 2024-май 2025	Пашкова Л.М. Туренкова А.А.. Игнатенко И.В. Симанович Е.А. Ткаченко Т.К. Большакова К.М. Капралова Н.Ю.	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Совещания при заведующей</b>	1. Результаты самообследования по вопросу качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в свете	Октябрь 2024	Заведующий	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

	требований ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования			
	2.«Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и формированию ЗОЖ»	Март 2025	Заведующий	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Самообразование</b>	<i>Приложение к годовому плану 2</i>	В течение года	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Школа молодого педагога</b>	<i>Приложение к годовому плану 3</i>	В течение года	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Мероприятия Года семьи</b>	<i>Приложение к годовому плану</i>	Сентябрь-декабрь 2024	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Работа психолого-педагогического консилиума (ПК)</b>				
<b>Заседания</b> (плановые, внеплановые)	<i>По отдельному плану</i>	В течение года	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>4.2. Система внутреннего мониторинга</b>				
<i>Задача: изучение результативности деятельности педагогических работников, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ОО</i>				
<b>Вид контроля</b>	<b>Тема контроля, цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Группа, субъекты контроля</b>	<b>Методы контроля/ Отражение результатов</b>
<b>Комплексный</b>	<i>1. Готовность детей к школе</i> Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовность выпускников к школьному обучению	Май 2025	Группа № 4, 7, 8, 9	Справка по результатам совещания при заведующем
<b>Тематический контроль</b>	<i>1. Тематический контроль:</i>	Ноябрь 2024	Группы № 4,6,8	Справка по

	«Эффективность использования мини-музеев в решение задач нравственно-патриотического развития дошкольников»			результатам на педсовете
	2. Тематический контроль: «Организация театрализованной деятельности с воспитанниками».	Март 2025	Группы № 5,7,9	Справка по результатам на педсовете
<b>Мониторинг инфраструктуры развивающей предметно-пространственной среды</b>	Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Зам.зав. по ВР и безопасности	Справка по результатам на совещании при заведующем
<b>4.3. Выявление и сопровождение одаренных детей</b>				
<b>Комплекс мероприятий по поддержке одаренных детей</b>	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Сентябрь 2024	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Организация и осуществление комплексного мониторинга по выявлению одаренных детей	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка-дошкольника	Октябрь 2024	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Отслеживание занятости детей в кружках, творческих студиях	В течение года	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Поддержка воспитанников в различных конкурсах	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Организация консультаций для педагогов и родителей по выявлению и поддержке одаренных детей	Ноябрь 2024	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Наблюдение за образовательной деятельностью	Постоянно	Зам.зав. по ВР и	МДОУ

	(Посещение НОД, режимных моментов с целью выявления приемов разноуровневого обучения детей)		безопасности	«Сланцевский детский сад №10»
	Использование условий ДОО и социума для развития воспитанников с опережением в развитии	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Участие детей, родителей и педагогов в конкурсном движении	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Привлечение педагогов, родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ДООУ	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Разработка «Портфолио» одаренного ребенка	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОО	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Создание методической копилки ДОО (Тесты, игровые развивающие задания, консультативный материал, конспекты открытых мероприятий по работе с одаренными детьми)	В течение года	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Анализ работы с одаренными воспитанниками, перспективы в работе на 2024-2025 уч.год	Май 2025	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Конкурсы, соревнования, олимпиады, фестивали</b>	Фестиваль детского творчества «Лири-2025»	Январь – апрель 2025	Зам.зав. по ВР и безопасности Воспитатели Музыкальный руководитель	МУДО «Сланцевский ДТ»
	«Дорога и мы»	Февраль 2025	Воспитатели	Комитет образования
	«Неопалимая купина»	Февраль 2025	Воспитатели	Комитет образования
	Соревнования среди детских спортивных клубов ОО, реализующих ОП ДО	В течение учебного года	Инструктор по физической	ДЮСШ

			культуре	
	Районная спартакиада воспитанников образовательных организаций, реализующих ОП ДО	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре	ДЮСШ
	День здоровья	07.04.2025	Инструктор по физической культуре	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Фестиваль спортивных клубов ОО	Май 2025 г	Инструктор по физической культуре	ДЮСШ

#### 4.4. Работа с родителями (законными представителями)

<b>Участие родительской общественности в оценке деятельности ДОО</b>	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций «Об удовлетворённости деятельности ОО»	Апрель 2025	Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Общее родительское собрание</b>	«Достижения, проблемы и перспективы развития дошкольного образования»	Февраль 2025	Заведующий Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Групповые тематические родительские собрания</b>	<i>(См. приложение)</i>	По плану воспитателей	Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Работа с родителями «группы риска»</b>	Выявление семей «группы риска»	Сентябрь-октябрь 2024	Педагог-психолог Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Разработка индивидуальных планов работы с семьями «группы риска»	Октябрь 2024	Педагог-психолог Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Обследование жилищно-бытовых условий проживания ребенка в семье	В течение учебного года	Педагог-психолог Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Работа по профилактике и коррекции семейного	В течение	Педагог-психолог	МДОУ

	неблагополучия	учебного года	Воспитатели групп	«Сланцевский детский сад №10»
	Привлечение к мероприятиям различного уровня	В течение учебного года	Педагог-психолог Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Работа по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	Корректировка банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь 2024	Зам. зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Посещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на дому	Октябрь 2024	Педагог-психолог Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Обследование жилья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Октябрь 2024 Апрель 2025	Педагог-психолог Воспитатели групп	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Районный месячник «Семья»	Апрель 2025	Зам. зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Индивидуальная работа с опекунами по вопросам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Педагог-психолог	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>Неделя образования</b>	<i>По отдельному плану</i>	Февраль 2025	Зам. зав. по ВР и безопасности Воспитатели групп Специалисты	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>4.5. Работа с социальными партнерами</b>				
<b>С детской центральной библиотекой С ГАИ С ОМВД Взаимодействие со школой</b>	1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников	В течение года	Воспитатели	Библиотека
	<i>По отдельному плану</i>	В течение года	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	<i>По отдельному плану</i>	В течение года	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский

				детский сад №10»
	Проведение педагогической диагностики уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп	Октябрь 2024 Май 2025	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы	Ноябрь 2024	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Наблюдение учителями НОО занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе	Декабрь 2024	Зам.зав. по ВР и безопасности	СОШ МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь 2025	Зам.зав. по ВР и безопасности	СОШ МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль 2025	Зам.зав. по ВР и безопасности	СОШ МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренника, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей»	Март 2025	Зам.зав. по ВР и безопасности	СОШ МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Участие учителей в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни ребенка»	Апрель 2025	Педагог-психолог Учителя Завуч НОО Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	Май 2025	Зам.зав. по ВР и безопасности	МДОУ «Сланцевский детский сад №10»
<b>С детской поликлиникой</b>	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течение года	Медсестра	





