

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МДОУ «Сланцевский детский сад №10»

Протокол от 08.04.2025 № 4

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Сланцевский детский сад № 10 комбинированного вида»

за 2024 год

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	8
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	10
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	11
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	11
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	12
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	13
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	14
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.....	15
3.1. Программа развития ДОО	15
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	18
3.3. Воспитательная работа	22
3.4. Дополнительное образование	22
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	23
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	24
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	26
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	28
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	28
Раздел 8. Материально-техническая база.....	29
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	30
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта:	31
- информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах;	
- информация об участии воспитанников в конкурсах регионального, федерального, международного уровня.	
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	34

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» «О проведении самообследования» от 17.02.2025 № 21-р.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- публикации в СМИ, сети «Интернет»

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад № 10 комбинированного вида» (МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»)
Дата создания образовательной организации	23.10.1996
Наименования учредителя образовательной организации	Администрация муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. Адрес местонахождения организации: 188560, Ленинградская область, г. Сланцы, пер. Почтовый д. 3. В случаях, установленных муниципальными правовыми актами, отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. Адрес местонахождения организации: 188560, Россия, Ленинградская область, город Сланцы, улица Кирова, дом 16.
Адрес места нахождения образовательной организации	188560, Ленинградская область, город Сланцы, улица Гагарина, дом 5Б
Режим и график работы	Дошкольное учреждение работает в пятидневном режиме, с 10,5 часовым пребыванием детей: понедельник-пятница с 7:30 до 18:00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Контактные телефоны	8 (81374) 34518 8 (81374) 34523
Адрес электронной почты	ds-10kom@yandex.ru
Сайт образовательной организации	https://detsadik10.ru/
Места осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом	МДОУ «Сланцевский детский сад №10» осуществляет образовательную деятельность по месту своего нахождения: 188560, Россия, Ленинградская область, город Сланцы, улица Гагарина, дом 5-Б.

«Об образовании в Российской Федерации» в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности	
---	--

Миссия ДООУ: Создание условий в ДООУ, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом социальных и экологических особенностей региона.

Цель воспитательно-образовательной работы в ДООУ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ	педаг
1	Заведующий	Павлюченкова Татьяна Николаевна	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	Высшее, Квалификация «Специалист», по специальности «Социальная работа»	14	22
2	Заместитель заведующего по воспитательной работе и безопасности	Хазиуллина Анастасия Валерьевна	Образование, безопасность	Высшее, Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	3	13
3	Главный бухгалтер	Акимова Татьяна	Финансово-экономическая	Высшее, Квалификация	16	-

		Николаевна	деятельность	«Экономист», по специальности «Финансы и кредит»		
--	--	------------	--------------	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 02.12.2015 № 1745-п

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации 13.09.2019 № 1332-п

дата регистрации 01.06.2021 № 711-п

дата регистрации 13.09.2023 № 1652-п

дата регистрации 01.12.2023 № 2189-п

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 003059479 дата регистрации 10.01.2012
ОГРН 1024701706996

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 001506980 дата регистрации 16.04.2002

ИНН 4713005640

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47АБ № 636845 дата регистрации 26.07.2013

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о регистрации права от 26.07.2013

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 47ЛО1 № 0001404 регистрационный № 383-16 дата выдачи 19.09.2016
срок действия: бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2023 № 1, утверждена распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» от 31.08.2023 № 96-р

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Сланцевский детский сад № 10», принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2023 № 1, утверждена распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» от 31.08.2023 № 96-р

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) МДОУ «Сланцевский детский сад № 10», принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2023 № 1, утверждена распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад № 10» от 31.08.2023 № 96-р

Выводы и рекомендации по разделу: в учреждении имеются все необходимые нормативно-правовые документы для реализации

образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрацией учреждения осуществлялась целенаправленная управленческая деятельность, обеспечивающая координацию и согласованность труда сотрудников учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений.

На заседаниях Совета Учреждения в 2024 году в соответствии с действующим Уставом были рассмотрены локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников Учреждения, внесены соответствующие предложения и оказано содействие в их реализации.

Педагогический совет в учреждении в 2024 году был проведен 3 раза. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами: Формировать у детей ориентировку в звуковой системе языка как основы обучения грамоте в условиях реализации ФОП ДО; Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края (Тематический педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории родного края»)

На педсоветах был представлен анализ качества созданных условий, образовательного процесса и качества достигнутых образовательных результатов, рассмотрены вопросы использования и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий. В течение 2024 года осуществлялся системный контроль за выполнением принятых решений. Педагогический совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, эффективно обеспечивал решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2024 на общем собрании работников Учреждения решались вопросы, связанные с социальной защитой работников, с организацией общественных работ, с охраной труда и соблюдением техники безопасности, контролю исполнения трудовых договоров работниками ДОО. Решались вопросы, способствующие оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

Таблица 3

Социально незащищенные семьи	Количество
Неполные семьи	22
Многодетные семьи	25
Родители-инвалиды	2
Дети-инвалиды	7
Малообеспеченные семьи	0

В ДОО разработан и успешно реализован план мероприятий по повышению эффективности взаимодействия с семьями воспитанников.

Целью работы является создание модели сотрудничества дошкольного учреждения с разными типами семей воспитанников. Достижение поставленной цели реализуется через решение следующих задач:

1. Изучение интересов, мнений, и запросов родителей.
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей.
3. Расширение средств и методов работы с родителями.
4. Создание творческой атмосферы.
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности ДОО, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОО.
6. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

В учреждении выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей, психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с реализуемыми в ДОО адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом особенностей их индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основная задача коррекционно-педагогической работы – создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Взаимодействие с воспитателями специалисты осуществляют в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение

развивающего предметного пространства в групповом помещении; взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной деятельности; совместное осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов, еженедельные задания специалистов воспитателям. В календарных планах воспитателей в начале каждого месяца специалисты указывают лексические темы на месяц, примерный лексикон по каждой изучаемой теме, основные цели и задачи коррекционной работы; перечисляет фамилии детей, коррекции развития которых воспитатели в данный отрезок времени должны уделить особое внимание в первую очередь

Основные формы взаимодействия специалистов группы:

- психолого-педагогические консилиумы (начало, середина, конец учебного года),
- согласование планов коррекционно-образовательной работы, их корректировка в течение учебного года с учетом динамики развития детей.
- семинары и консультации (по плану),
- оперативное обсуждение возникающих проблем,
- подготовка сообщений на педагогические советы,

Система взаимодействия педагогов ДООУ наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все педагоги работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Единство в работе всех педагогов и специалистов достигается через решение следующих задач:

1. Создание команды единомышленников из всех специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) и повышение их профессионального уровня.
2. Организация развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка.
3. Совместное изучение содержания программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.
4. Совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий.

Были определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями. Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области. Диагностика позволяет не только оперативно отслеживать процесс и динамику образовательной деятельности, но и своевременно корректировать ее в случае возможности негативного воздействия на здоровье и психическое

развитие ребенка. Обмен профессиональной информацией об особенностях развития того или иного ребенка предусмотрен регламентом рабочих совещаний, педсоветов. Специалистами учреждения разработаны планы взаимодействия. Планирование обеспечивает необходимую повторяемость и закрепление материала в разных видах деятельности детей и в различных ситуациях. Таким образом, вся эта деятельность, взаимодействие всех участников в педагогическом процессе, успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе, к школьному обучению.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в дошкольном учреждении функционирует *консультационный центр* с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и образования, в том числе для раннего развития детей до 3-х лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В течение 2024 года в центр обратилось 250 человек. Из них *оказано услуг в очном режиме: 190, в дистанционном режиме: 60.* Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составила 100%.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей.

Мы, дошкольное учреждения являемся первыми помощниками и строим свою работу с учетом не только интересов детей, но и родителей.

2024 год был объявлен президентом годом семьи. В течение года уделялось особое внимание сохранению традиционных семейных ценностей. В работе с семьями воспитанниками педагогический коллектив активно использовал разнообразные формы сотрудничества, такие как Неделя образования (ежегодно в феврале), Дни здоровья, родительские собрания, консультации, анкетирования, выставки творческих работ, посещение семей воспитанников на дому, праздники, социальные акции, совместные субботники, информирование средствами сайта.

При приеме ребенка в детский сад, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП ДООУ, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно-правовыми и локальными актами ДООУ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с частью 5 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления

администрации муниципального образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области от 10.07.2020 № 893-п «Об утверждении размера и порядка взимания платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Сланцевского муниципального района», постановления «О внесении изменений в постановление администрации Сланцевского муниципального района от 10.07.2020 № 893-п «Об утверждении размера и порядка взимания платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Сланцевского муниципального района»

1. Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 7 семей;
2. Предоставляется льгота в размере 50% родительской платы за присмотр и уход за детьми из семей, где один или оба родителя являются инвалидами I или II группы – 3 семьи.
3. Предоставлена льгота детям семей СВО — 9 семей (12 детей)

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Формирование благоприятного психологического климата коллектива является одним из важнейших условий для достижения целей в условиях ДОУ – целей обучения, воспитания, развития личности, и усвоению образовательной программы.

Педагогами дошкольного учреждения выбран демократический стиль общения, он наиболее благоприятен в воспитательном воздействии и в полной мере служит формированию у детей и окружающих людей сознательной дисциплины, творческого отношения к делу и формирования активной жизненной позиции. Именно правильно выбранный стиль общения педагога с детьми поможет создать ребенку благоприятный психологический комфорт в группе.

Эффективность воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении, их психологическое благополучие зависят от того, какие чувства вызывает та или иная деятельность, режимный момент, ситуация, как ребенок переживает свои успехи и неудачи, отношение к себе взрослых и сверстников. Эмоции воздействуют на все компоненты познания: на ощущение, восприятие, воображение, память и мышление.

При построении учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности детей, возрастные возможности.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Для расширения образовательного пространства детей, в дошкольном учреждении разработана система работы *с социальными партнерами.*

Наиболее ярко это проявляется во взаимодействии с ветеранскими организациями, это не только ветераны Великой Отечественной войны, но и ветераны боевых действий, которые активно участвуют в патриотических мероприятиях детского сада

В 2024 году дошкольное учреждение сотрудничало с:

- МОУ «Сланцевская общеобразовательная школа» № 1;
- МКУК «Сланцевской МЦРБ»;
- МУДО "СППЦ";
- ОГИБДД по Сланцевскому району ЛО;
- ОГПС Сланцевского района;
- МУДО «Сланцевская ДЮСШ»;
- МУДО «Сланцевская ДМШ»;
- МУДО «Сланцевская ДХШ».

На начало учебного года согласованы планы работы по взаимодействию со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами. В соответствии планами были проведены следующие мероприятия:

ОГИБДД:

- Участие воспитанников ДОУ в конкурсе детских работ: «Дорога и мы»;
- Оформление уголков безопасности в группах;
- Проведение дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;
- Проведение занятий по Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге с привлечением инспектора по пропаганде ОГИБДД;
- Проведение детских коллективных мероприятий с приглашением инспектора по пропаганде ОГИБДД и публикации в ГБУ ДОУ ЦЕНТР «Ладоба»: акция «Ребенок – главный пассажир», Акция «Бумажный журавль», акция «Мама за рулем»; акция «Мы вместе за безопасность на дорогах»;
- спланированы и проведены социально-значимые Акции по ПДД совместно и инспектором по БДД «Наше безопасное лето» с выходом на Больничный городок
- Экскурсия в Музей ОМВД Сланцевского района

ОГПС:

- Тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками ДОУ (сентябрь, декабрь);
- Экскурсия в пожарную часть ОГПС-41 Сланцевского района;
- Участие воспитанников в творческом конкурсе «Неопалимая купина»;
- Проведение дополнительных занятий по пожарной безопасности.

Детская библиотека:

- Мероприятия в библиотеке (в течение учебного года).

МУДО «Сланцевская ДЮСШ»:

- Экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста на стадион
- Участие воспитанников совместно с родителями в эстафете «Спортивная семья 2024»;
- Участие воспитанников в сдаче ГТО для детей.

СОШ №1:

- экскурсия в СОШ №1
- Детская пресс-конференция «Про школу»

Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Для обеспечения информационной открытости в Учреждение создана открытая информационная среда управления.

Функционирует официальный сайт дошкольной организации <https://detsadik10.ru/>. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Главной целью сайта дошкольного учреждения является оперативное и объективное информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

На страницах сайта размещается информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ.

У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Так же педагоги систематически размещают информацию о реализации тематических недель. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Также в учреждении работает электронная почта ds-10kom@yandex.ru, осуществляется электронный документооборот.

В дошкольном учреждении с целью информирования родительской общественности с деятельностью учреждения функционирует официальное сообщество детского сада в социальной сети Вконтакте. В течение 2023 года на странице в группе ВК систематически транслировалась образовательная и воспитательная деятельность детского сада.

Оформлены информационные стенды для родителей в групповых приемных.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Управление ДОО строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, локальными актами ДОО.

Деятельность администрации ДОО в 2024 году была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения, на решение задач развития ДОО, обеспечение качества дошкольного образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда. Педагогический и вспомогательный персонал в 2024 году укомплектован на 100%. Временные и постоянные вакансии оперативно решались перераспределением нагрузки сотрудников ДОО.

В 2024 году осуществлялась плановая работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды, приобретению средств обучения, учебного оборудования. В Учреждении создана система управления, обеспечивающая участие и включение в управление ДОО всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер. В 2024 году составлен план-график внутриучрежденческого контроля. Итоги проверок доводятся на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Совете Учреждения. По результатам контроля своевременно оформляются справки, заполняются карты контроля, ведется мониторинг исполнения решений Педагогического совета.

В течение 2024 года случаи травматизма с воспитанниками отсутствуют.

С коллективом проведены плановые и внеплановые инструктажи по безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе, с соблюдением ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Ведется система документооборота, как в документальном, так и электронном виде.

В ДООУ ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционирования ДООУ. Вся документация и информация хранится в соответствии с защитой персональных данных.

Выводы и рекомендации по разделу: В МДООУ «Сланцевский детский сад № 10» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Педагогический совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, эффективно обеспечил решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками. В соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы. Работа педагогического коллектива Учреждения с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 10 комбинированного вида» разработана на 2019-2024 годы.

Цель программы: обеспечение государственных гарантий на качественное и доступное дошкольное образование.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования;
2. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды.
3. Создание условий для получения детьми ОВЗ и детьми-инвалидами качественного дошкольного образования (или удовлетворения

потребностей в получении дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.)

4. Формирование системы оценки качества дошкольного образования

5. Развитие материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

6. Повышение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.

7. Увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

1. Удельный вес численности детей достигших показателей сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования – 100%.

2. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет) – 50%.

3. Сокращение количества детодней, пропущенных одним ребенком по болезни, рост индекса здоровья

4. Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория - 90%.

5. Количество групповых помещений в учреждении, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО – 90%

6. Доля детей ОВЗ и детей – инвалидов, для которых в дошкольном учреждении созданы условия для получения качественного дошкольного образования (в общем количестве детей данной категории) - 100 %

Эффективность реализации программы развития в ДООУ в 2024 году

Таблица 4

№ п/п	Задача	Результат работы
1	Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования	Доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста - 100%; <i>Сохранность контингента</i> По итогам отчета 85-к: 2020- 165 2021- 168 2023- 160 2024 - 148 (АППГ - 12) Уменьшение за отчетный период предыдущего года По итогам мониторинга Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования – 97% (АППГ +7,8%)
2	Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования	1. Оборудована система оповещения и управления эвакуацией 2. Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения. Общее количество камер 37: 14

	здоровьесберегающей среды.	видеокамер наружного наблюдения и 23 видеокамер внутреннего наблюдения. 3. Установлены 4 видеодомофона на входные металлические двери 4. Установлены замки безопасности на оконные блоки 5. Приобретено спортивное оборудование: бревно-трапеция для двигательной активности детей.
3	Создание условий для получения детьми ОВЗ и детьми-инвалидами качественного дошкольного образования (или удовлетворения потребностей в получении дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.)	Созданы условия для обучающихся с ОВЗ Для успешного сопровождения детей в группах компенсирующей направленности разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы, а также индивидуальные маршруты развития детей с ОВЗ. Для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум. Создана архитектурная доступность для детей с ОВЗ.
4	Формирование системы оценки качества дошкольного образования	В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Сланцевский детский сад №10» осуществляется контроль за: - качеством образовательных результатов; - качеством условий; - качеством образовательной деятельности. Контроль осуществляется в виде плановых проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение качества образования, профессиональных компетентностей педагогических работников, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающий разностороннее развитие воспитанников.
5	Развитие материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	В целях совершенствования условий обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДОУ. Приобретено спортивное и игровое оборудование на прогулочные участки

6	Повышение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет в 2024 - 12/66,6% (АППГ +1), из них: 10/55,5% высшая (АППГ=0), 2/11,1% первая кв. кат. (АППГ +1) В целом, исходя из результатов мониторинга за 2022-2024 годы, прослеживается увеличение в 2024г. педагогических работников на 5%, имеющих квалификационную категорию. Спланирована работа по повышению доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.
7	Увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования	Увеличился охват детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования В ДОУ реализуется 6 программ дополнительного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет: <i>Социально-гуманитарной направленности:</i> «Кукольная страна» «Язык родной дружи со мною» «Говорим правильно» «Доброта в сказках» «Золотой ключик» <i>Физкультурно-оздоровительной направленности:</i> «Барбарики» <i>Общее количество воспитанников охваченных дополнительным образованием - 69 (100%)</i>

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России

от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

Учреждение продолжает работу по реализации:

- образовательной программы дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанную на основе ФАОП ДО;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработанную на основе ФАОП ДО.

Таблица 5

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
образовательная программа дошкольного образования	5 лет	6	112
адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года	2	24
адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	3 года	1	12

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В 2024 году в дошкольном учреждении 100% воспитанников обучались по образовательной программе дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования. Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий 2023 год.

Результаты оценочных процедур свидетельствуют о сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования в 2024 году у 94,8% воспитанников подготовительных групп.

*Содержание и качество подготовки воспитанников
Общее количество воспитанников подготовительных групп, принявших
участие в педагогической диагностике*

Таблица 6

Общее количество воспитанников подготовительных групп	Общее количество участников педагогической диагностики	% участников от общего количества воспитанников подготовительных групп
37	34	92%

Общие итоги участия воспитанников подготовительных групп в педагогической диагностике

Таблица 7

Все задания		Сформированы (17-216)		Частично сформированы (10-166)		Не сформированы	
Общая сумма баллов в по всем	% выполнения от максимального возможного балла	Кол-во участников	% от общего количества участников	Кол-во участников	% от общего количества участников	Кол-во участников	% от общего количества участников
677	94,8% (АППГ+7,4%)	33	97% (АППГ+22,9%)	1	3% (АППГ-16,3%)	0	0% (АППГ-6,4%)

В разрезе заданий

Таблица 8

№	Наименование задания	Баллы	2023	2024
1	Зрительное восприятие	3	72/77,4%	94/92.1% (АППГ+14,7%)
2	Пространственное восприятие	3	88/94,6%	99/97% (АППГ+2,4%)
3	Геометрические фигуры	3	82/88,1%	97/95% (АППГ+6,9%)
4	Выбор выполнения арифметических действий	3	74/79,5%	98/96% (АППГ+16,5%)
5	Классификация предметов	3	91/97,8%	102/100% (АППГ+2,2%)
6	Фонематический слух	3	78/83,8%	97/95% (АППГ+11,2%)
7	Предпосылки к овладению звуковым анализом	3	75/80,6%	90/88,2% (АППГ+7,6%)
	Все задания	21	569	677
	Процент успешности		87,4%	94,8% (АППГ+7,4%)

Результаты мониторинга уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительных групп показали следующее:

Обследовано 34 воспитанника.

Сформированы предпосылки к учебной деятельности (21-17 баллов) – 33/97%; (+22,9%)

Частично сформированы (16-12 баллов) – 1/3%; (-16,3%)

Не сформированы (ниже 11 баллов) – 0; (-6,4%)

Вывод: общий процент выполнения педагогической диагностики уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительных групп по сравнению с показателями предыдущего года составил 94,8% (+7,4%)

Результаты выполнения педагогической диагностики уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительных групп в разрезе заданий.

Выводы:

Общий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительных групп является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования.

На отличном уровне у воспитанников подготовительных групп сформировано:

- Классификация предметов – 100%;

На хорошем уровне у воспитанников подготовительных групп сформировано:

- Пространственное восприятие – 97%;
- Выбор выполнения арифметических действий – 96%;
- Геометрические фигуры – 95%;
- Фонематический слух – 95%;
- Зрительное восприятие – 92,1%;

На достаточном уровне у воспитанников сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом (88,2%)

Поэтому необходимо:

- проанализировать содержание и уровень реализации ОП ДО в части обеспечения образовательной области;
- устранения фонетико-фонематического недоразвития речи и предпосылок возможных нарушений чтения и письма у детей подготовительных групп.

В дошкольном учреждении организация образовательной деятельности осуществляется с использованием современных образовательных технологий:

- ТИКО-технологии моделирования.
- технология «Игровой набор «Дары Фрёбеля»;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проектная деятельность;
- зорьесберегающие технологии;
- технологию по развитию критического мышления;
- Телесную перкуссию.

3.3. Воспитательная работа

В 2024 году в дошкольном учреждении с целью создания целостной воспитательной системы планомерно реализовывалась рабочая Программа

воспитания дошкольников, направленная на личностное развитие и создание условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

3.4. Дополнительное образование

С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательной деятельности расширено через реализацию дополнительного образования детей. В дошкольном учреждении работали 1 кружок физкультурно-спортивной направленности, 5 кружков социально-гуманитарной направленности, из них 1 кружок на платной основе.

Общее количество воспитанников с 5 до 8 лет охваченных дополнительным образованием - 69/100%

Таблица 9

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
Программа физкультурно-спортивной направленности «Барбарики»	15
Программа социально-гуманитарной направленности «Говорим правильно»	15
Программа социально-гуманитарной направленности «Язык родной, дружи со мною»	10
Программа социально-гуманитарной направленности «Кукольная страна»	18
Программа социально-гуманитарной направленности «Доброта в сказках»	12
Программа социально-гуманитарной направленности «Золотой ключик»	12

В рамках сетевого взаимодействия реализуются программы:

С ДТ «Музыкальная ритмика»

СШ «Путешествие маленькой пешки»

СШ «На пути к ГТО»

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования проводится на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся «Удовлетворённость качеством дошкольного образования». В целом по результатам анкетирования за отчётный период ДОО показывает высокую степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников по всем вопросам. Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией **97,0% (АППГ + 7,8)**

Выводы и рекомендации по разделу

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объёме. Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка. Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми санитарным законодательством. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Образовательная деятельность с дошкольниками обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

*Максимальный объем общей недельной образовательной нагрузки
в МДОУ «Сланцевский детский сад №10»*

Таблица 10

<i>Возрастная группа</i>					
1-я группа раннего возраста 1-2 года	2-я группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
1ч.20 мин	1ч.30 мин	2ч.30 мин	3ч.20 мин	5ч.25 мин	7ч.30 мин

*Максимальный объем общей недельной образовательной нагрузки
в МДОУ «Сланцевский детский сад №10» в группах компенсирующей направленности*

Таблица 11

<i>Возрастная группа</i>		
Группа компенсирующей направленности №7 (для детей с нарушением речи) (5-6 лет/6-7 лет)	Группа компенсирующей направленности №8 (для детей с нарушением речи) (5-6 лет/6-7 лет)	Группа компенсирующей направленности №9 (для детей с задержкой психического развития) (5-6 лет/6-7 лет)
5ч.50 мин/6ч.15 мин	5ч.50 мин/6ч.15 мин	5ч.25 мин/5ч.50 мин

Реализация образовательных задач осуществляется с учётом возраста детей в определённых видах детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная, конструирование и др.)

Детская деятельность в течение дня распределена с учётом баланса между статическими видами деятельности и двигательной активностью.

Данный Учебный план позволяет осуществлять образовательную деятельность в ДОО без перегрузок и способствует своевременному полноценному развитию личности дошкольника.

На основе Учебного плана составлено Расписание организованной образовательной деятельности

Количество видов непосредственно образовательной деятельности на неделю составляет:

- в 1-й группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - 10;
- во 2-й группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 10;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 15.

Количество видов непосредственно образовательной деятельности на неделю в группах компенсирующей направленности (для детей с ТНР) составляет:

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 15.

Количество видов непосредственно образовательной деятельности на неделю в группах компенсирующей направленности (для детей с ЗПР) составляет:

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 14

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующий общие требования к организации образовательной деятельности в МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»

При составлении календарного учебного графика учитывались:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 243-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Устав дошкольного образовательного учреждения

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возможные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы (функционирование) ДОО;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения педагогического мониторинга изучения уровня индивидуального развития, результатов освоения ОП ДО воспитанниками ДОО;
- праздничные выходные дни;
- проведение «Дня здоровья»;
- перечень и сроки проводимых с воспитанниками праздников;
- работа ДОО в летний период.

Выводы и рекомендации по разделу: в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, способствует безопасному осуществлению образовательной деятельности, направленного на разностороннее развитие воспитанников.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий образовательную деятельность, состоит из 18 сотрудников. Из них:

- 12 воспитателей,
- 2 учителя-логопеда,
- учитель-дефектолог,
- психолог,
- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель.

Распределение педагогических работников ОО по уровню образования на 31.12.2024: высшее образование имеют – 9 педагогов, среднее профессиональное имеют – 9 педагогов.

Распределение педагогических работников ОО по стажу педагогической работы на 31.12.2024: до 3 лет – 2, от 3 до 5 лет – 1, от 5 до 10 лет – 1, от 10 до 20 лет – 4, от 20 до 25 лет – 2, от 25 лет и более – 8.

Распределение педагогических работников ОО по квалификационным категориям на 31.12.2024: высшая квалификационная категория - 10 педагогов, I квалификационная категория - 2 педагога.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов (33%) по дополнительным профессиональным программам за счет дистанционного обучения. Это позволяет внедрять современные

образовательные технологии, реализовывать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

В течение 2024 года проводилась аттестация педагогических работников в установленные сроки в соответствии с утвержденным планом. 1 педагог/5,0% прошел процедуру аттестации в ЛОИРО, из них 1 педагог/5,0% на высшую квалификационную категорию.

Большое внимание для реализации данного направления в 2024 году было направлено на организацию методического сопровождения педагогов внутри дошкольного учреждения. Так, в истекшем учебном году согласно Плану работы были проведены методические мероприятия с педагогами. Наиболее интересными и результативными, по отзывам педагогов, являются такие формы методической работы, как: деловая игра, педагогическая гостиная, мастер-класс.

Повышая уровень педагогического мастерства, педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, как в очных, так и в дистанционных, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты. Приняли участие в таких конкурсах, как Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2024», Всероссийский конкурс «Наставничество» направлению «Лучшие практики наставничества», Ленинградский областной конкурс на лучшие практики наставничества.

В 2024 году коллектив принял участия в областном творческом конкурсе «Шаг вперед» среди образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году, обобщен образовательный проект «Добро без границ» посвященный теме воспитания у детей нравственных ценностей милосердия и заботы.

Педагоги в течение всего года эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ активно публикуют материалы и методические разработки в местных СМИ и на образовательных Интернет порталах.

Выводы и рекомендации по разделу В 2024 году обеспечено 100% прохождение аттестации педагогическими работниками дошкольного учреждения. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Перспективы: мотивация и активизация педагогов на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учетом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Библиотека как самостоятельная структурная единица в ДОУ отсутствует.

В методическом кабинете создан специальный библиотечный фонд, необходимый для реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП. Методический кабинет оснащен методической и детской художественной литературой, а также имеются дидактические и методические материалы: игровой, демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материалы. Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

Выводы и рекомендации по разделу учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В методическом кабинете, в музыкальном/физкультурном зале оборудованы рабочие места для педагогов с обеспечением доступа к сети Интернет.

Имеется 10 ноутбуков для работы педагогов, 4 принтера.

В 5-х группах (старшая группа, подготовительная группа, 3 группы компенсирующей направленности) и в музыкальном зале установлено интерактивное оборудование для проведения занятий с детьми.

Имеется переносной экран и проектор для занятий с детьми.

В методическом кабинете оборудована библиотека, оснащенная методической литературой и детской художественной литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Имеются лицензированные интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.

Выводы и рекомендации по разделу информационное обеспечение дошкольного учреждения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В целях обеспечения качества дошкольного образования в дошкольном учреждении постоянно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы». На основании вышеперечисленных документов был разработан план оснащения материально-технической базы на 2024 год, направленный на выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО. В дошкольном учреждении разработаны Паспорта групп, которые позволяют планировать работу по дальнейшему ее совершенствованию.

В дошкольном учреждении созданы *необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников*. В дошкольном учреждении имеется:

- физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием, инвентарем, детскими тренажёрами, которые повышают интерес детей к физкультуре и спорту, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность образовательной деятельности.
- спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований и развлечений;
- прогулочные площадки для проведения прогулок и организации двигательной активности дошкольников;
- в группах оборудованы центры двигательной активности;
- медицинский кабинет
- пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием.
- Прачечная ДООУ.

Созданы необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Имеются:

- 2 кабинета учителя-логопеда для коррекции нарушений речевого развития, консультирования родителей, педагогов.
- 1 кабинет учителя-дефектолога для коррекции нарушений развития, консультирования родителей, педагогов.
- кабинет психолога для коррекции психических процессов, консультирования родителей, педагогов.

Все кабинеты оснащены специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками.

Проведены следующие мероприятия:

Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения.

Дошкольной образовательной организацией в 2024 году приобретено:

Спортивное и игровое оборудование на прогулочные участки детей.

Морозильный ларь на пищеблок

Снегоуборочная машина

Выводы и рекомендации по разделу Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением об организации и проведении внутриучрежденческого контроля, с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МДОУ «Сланцевский детский сад № 10». Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Разработана циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на учебный год. В соответствии с циклограммой и планом работы на учебный год проводятся мероприятия по оценке качества образования в ДОО.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования проводится на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся «Удовлетворённость качеством дошкольного образования». В целом по результатам анкетирования за отчётный период ДОО показывает высокую степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников по

всем вопросам. Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией **97,0% (АППГ + 7,8)**

Основными результатами ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Выводы и рекомендации по разделу: условия, созданные в дошкольной организации, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 12

Всероссийского уровня		
1.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2024»	1/участник
2	Всероссийский конкурс «Наставничество» направлению «Лучшие практики наставничества».	1/участник
Регионального уровня		
1.	Областной творческий конкурс «Шаг вперёд» среди образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году	3/участник
2	Ленинградский областной конкурс на лучшие практики наставничества в 2024 году	1/участник

Информация об участии воспитанников в конкурсах регионального, федерального, международного уровня

Таблица 13

Муниципальный		
Наименование конкурса	Ф.И.ребенка	Результативность
Хореографический смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024»	Танцевальный ансамбль «Капельки»	Грамота I степени
Хореографический смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024»	Танцевальный ансамбль «Искорки»	Грамота II степени
Вокальный смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024»	Богинская Анна	Грамота I степени
Вокальный смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024»	Богинская Анна, Голубева Алиса, Мясникова Вероника	Грамота II степени
Вокальный смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024»	Коллектив «Капельки»	Грамота III степени
Вокальный смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024»	Коллектив «Капельки» «Ансамбль ложкарей»	Диплом II степени
Театральный смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024»	Коллектив «Кукольная страна»	Диплом I степени
Театральный смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024»	Антонов Олег	Диплом I степени
Театральный смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024»	Голосов Вячеслав	Диплом II степени
Театральный смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024»	Коллектив «Кукольная страна»	Диплом III степени
«Декоративно-прикладное творчество» муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024»	Воронкова Варвара	Грамота I степени
«Декоративно-прикладное творчество» муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024»	Васильев Кирилл, Елизаров Степан	Грамота II степени
«Декоративно-прикладное творчество» муниципального фестиваля детского творчества «Лири – 2024»	Голубева Алиса	Грамота III степени
VIII Районный открытый фестиваль-конкурс песни и танца «Пою мое Отечество»	Богинская Анна	Диплом лауреата II степени

VIII Районный открытый фестиваль-конкурс песни и танца «Пою мое Отечество»	Ансамбль «Капельки»	Диплом лауреата III степени
Районные соревнования по БАДМИНТОНУ	КОМАНДА «ДЕСЯТОЧКА»	Грамота II место
Районная Спартакиада воспитанников «Вместе с тренером моим».	КОМАНДА «ДЕСЯТОЧКА»	Грамота II место
Районные соревнования по Общей Физической Подготовке	КОМАНДА «ДЕСЯТОЧКА»	Грамота II место
Районные соревнования среди детских команд спортивных клубов образовательных организаций;	КОМАНДА ДОУ	Грамота I место
Спортивные мероприятия «Фестиваль Сланцевского муниципального района ГТО в моей семье»	КОМАНДА «ДЕСЯТОЧКА» за	Грамота III место
Региональный		
Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Елизаров Степан	Диплом III степени

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Таблица 14

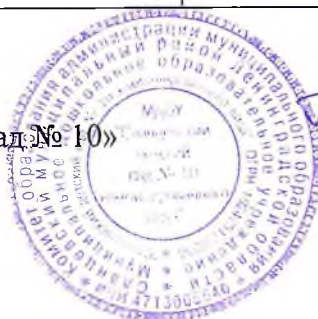
№ п/п	Показатели	Единица измере ния	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166	160	148
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	166	160	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	34	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	126	126	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	166/100	160/100	148/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	166/100	160/100	148/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	37/22,2	36/22,5	36/24,3

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	37/22,2	36/22,5	36/24,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	37/22,2	36/22,5	36/24,3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	37/22,2	36/22,5	36/24,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24,47	23,06	20,47
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	20	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1155,0	10/50,0	9/50,0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9/45,0	8/40,0	9/50,0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	9/45,0	10/50,0	9/50,0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	945,0	10/50,0	9/50,0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/55,0	12/60,0	12/66,6
1.8.1	Высшая	человек/ %	1050,0	10/50,0	10/55,5

1.8.2	Первая	человек/ %	1/5,0	2/10,0	2/11,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/15,0	2/10,0	3/16,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/0,0	7/35,0	6/33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/2,0	3/15,0	2/11,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/40,0	9/45,0	8/44,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/86,3/10 ,0	30/86,3/10 ,0	30/86,3/10 ,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/ %	30/80,0	30/80,0	30/80,0

	административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8,3	1/8,0	1/12,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,4	4,4	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	100,7	100,7	100,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий
МДОУ «Сланцевский детский сад № 10»



Т.Н.Павлюченкова